



Après ma
3ème Générale

Je choisis

la voie Professionnelle



SOMMAIRE

1. J'explore les formations en fonctions de mes envies
2. Schéma des études après la troisième
3. Généralités sur le Bac Pro en 3 ans
4. Les familles de métiers (FM)
5. Les fiches Bac Pro
6. Les fiches CAP

LES BACS PROFESSIONNELS

| | | | |
|------------------------|-----------------|--|-------|
| | | Accompagnement Soins et Services à la personne (ASSP) : Aider et soigner dans la vie quotidienne des personnes âgées, handicapées ou des enfants : toilette, repas, déplacements. | P. 18 |
| Famille Métiers | PASS PRO | Aéronautique . Entretien, réparation ou construction des gros avions (aéronefs) Option Avionique : spécialisé sur les équipements électroniques et électriques (câblage des instruments de bord, radionavigation, pilotage automatique système radar). Option Système : travaille sur l'ensemble des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques. | P. 20 |
| | | Agroéquipement (conduite et mécanique d'engins agricoles (notamment tracteurs) : entretien et maintenance de matériel et en conduite de chantiers en agriculture) | P. 22 |
| Famille Métiers | | Aménagement et finition du bâtiment (Cloisons, Plafonds, Murs, Sols, placo, plâtre, peinture, moquette, carrelage, linos, tapisserie, enduits façades...) | P. 24 |
| Famille Métiers | | Aménagements Paysagers (Entretiens des parcs, jardins, ronds-points... taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs de fleurs.) | P. 26 |
| | | Animation Enfance et Personnes Âgées (AEPA) (animer, inventer et faire des activités créatives, culturelles, éducatives, sociales avec des groupes d'enfants ou de personnes âgées). | P. 28 |
| | PASS PRO | Artisanat et métiers d'arts : Communication Visuelle et Plurimédia (Graphiste, Création Publicité, presse, web, Logos, illustration 2D/3D) | P. 30 |
| | PASS PRO | Artisanat et métiers d'arts : Marchandisage visuel (Décoration : choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel et réalise l'aménagement des vitrines, rayons ou boutiques) | P. 32 |
| | PASS PRO | Artisanat et métiers d'arts : Métiers de l'enseigne et de la signalétique OU Verrerie scientifique et technique : élaboration et assemblage de pièces de verrerie entrant dans la composition des Enseignes OU de Verrerie scientifique (tubes à essais, pipettes...) (matières plastiques, matériaux souples, métaux, verre) | P. 34 |
| | PASS PRO | Artisanat et métiers d'arts : Tapissier d'ameublement (Décoration d'intérieur et garnissage en tissus : l'habillage des meubles, recouvrement des fauteuils, des murs et des fenêtres. Aménagement intérieur d'appartement et de locaux professionnels ou commerciaux.) | P. 36 |
| Famille Métiers | | Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (AGORA: Gestion Administration, Secrétariat, Comptabilité) | P. 38 |
| Famille Métiers | PASS PRO | Aviation Générale : Réparation et maintenance des petits avions (moins de 2 tonnes) : Mécanique, électricité, électronique et matériaux structure (bois, toile, métal, composite). | P. 40 |
| Famille Métiers | | Boucher Charcutier Traiteur | P. 42 |
| Famille Métiers | PASS PRO | Boulangier Pâtissier | P. 44 |
| | | Carrossier Peintre Automobile | P.46 |
| Famille Métiers | PASS PRO | Commercialisation et services en restauration | P. 48 |
| | PASS PRO | Conducteur transport routier Marchandises | P. 50 |
| | | Conduite d'activité d'élevage et d'hébergement du secteur canin et félin | P.52 |
| Famille Métiers | | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | P.54 |

| | | | |
|------------------------|-----------------|--|-------|
| | | Conduite et gestion de l'entreprise Hippique (gestion et organisation du travail en établissements équestres, écuries : randonnées à cheval, soins aux animaux, entretien des bâtiments, installations et matériel & entraîneur trot et galop) | P.56 |
| | | Conduite et gestion de l'entreprise maritime | P. 58 |
| Famille Métiers | | Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole | P.60 |
| Famille Métiers | | Conduite et gestion de Productions Aquacoles | P.62 |
| Famille Métiers | | Conduite et gestion de Productions Horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes) | P.64 |
| | | Construction des carrosseries | P.66 |
| Famille Métiers | PASS PRO | Cuisine | P.68 |
| | | Culture Marine | P.70 |
| Famille Métiers | | Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique | P. 72 |
| Famille Métiers | | Esthétique – Cosmétique – Parfumerie | P.74 |
| Famille Métiers | | Études et réalisation d'agencement ERA = Architecture d'Intérieur, agencements dans les magasins, les bureaux, les galeries commerciales, les espaces d'exposition, ou encore au domicile des particuliers (cuisines, salles de bain, etc.) | P.76 |
| Famille Métiers | | Façonnage de produits imprimés, routage (toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre & opérations du conditionnement du produit imprimé jusqu'à sa distribution : massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...) | P.78 |
| | | Forêt | P.80 |
| Famille Métiers | | Géomètre (en extérieur prises de mesures et calculs de points, pentes, surfaces avec différents outils techniques, logiciels, dessin assisté par ordinateur, et au bureau reporter les mesures sur des plans pour des projets de constructions) | P.82 |
| | | Gestion des Milieux Naturels et de la Faune | P.84 |
| | | Gestion des Pollutions et de l'Environnement | P.86 |
| | | Hygiène, Propreté et stérilisation (Maîtrise des opérations de stérilisation, des techniques d'entretien des locaux et de remise en état y compris en milieux sensibles, gestion du matériel et équipements de propreté.) | P.88 |
| Famille Métiers | | Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (réalisation de l'Installation et organisation du chantier) | P.90 |
| | | Intervention sur le patrimoine bâti, option maçonnerie | P.92 |
| Famille Métiers | | Laboratoire contrôle qualité : analyses et contrôle physico-chimique, biologique et microbiologique | P.94 |
| Famille Métiers | | Logistique (Réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker.) | P.96 |
| Famille Métiers | | Maintenance et Efficacité Énergétique (MEE) (surveillance, dépanne et répare les installations chauffage, climatisation, plomberie) | P.98 |
| Famille Métiers | | Maintenance des matériels : option A, B et C (Agricole, Travaux Publics, Espaces Verts) | P.100 |
| | | Maintenance nautique (=Mécanique Bateaux) | P.102 |
| Famille Métiers | | Maintenance des systèmes de production connectés | P.104 |
| Famille Métiers | | Maintenance des véhicules : option A, voitures particulières | P.106 |
| Famille Métiers | | Maintenance des véhicules : option B, Transport routier | P.108 |
| Famille Métiers | | Maintenance des véhicules : option C, Motocycles | P.110 |
| Famille Métiers | | Menuiserie, Aluminium, Verre (Fenêtres, Portes, façades, toitures, cloisons, clôtures, décoration salle de bains, habillage miroirs...) | P.112 |
| Famille Métiers | | Métiers de l'Accueil (chargé d'accueil, standardiste, téléconseiller, agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou agent d'accueil ou d'escale dans les transports, téléphone, logiciels bureautiques) | P.114 |
| | | Métiers des arts et de la pierre tailler le granit, la roche pour des décorations, de l'ornement, des escaliers... ou de la restauration de monuments historiques | P.116 |
| Famille Métiers | | Métiers de la Coiffure | P.118 |

| | | | |
|-----------------|----------|---|--------|
| Famille Métiers | | Métiers du Commerce et de la Vente, option A (Commerce : Animation et Gestion de l'espace commercial) | P.120 |
| Famille Métiers | | Métiers du Commerce et de la Vente, option B (Vente : Prospection clientèle et Valorisation de l'offre commerciale) | P.122 |
| | PASS PRO | Métiers de la couture et de la confection (Aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype, élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe) | P.124 |
| | PASS PRO | Métiers du cuir Option Chaussure/Marochinier | P. 126 |
| Famille Métiers | | Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) | P.128 |
| Famille Métiers | | Métiers du froid et des énergies renouvelables (Frigos : installation, vérification, réparation) | P.130 |
| | PASS PRO | Métiers de la Sécurité (police nationale / municipale, gendarmerie, pompier, agent de sécurité) | P.132 |
| Famille Métiers | | Microtechniques (Fabrication de petites pièces et maquettes ou Prototypes avec multi-technologies : optique, mécanique, électricité, automatisme, électronique, informatique...) | P.134 |
| | | Modélisation et Prototypage 3D . (ex Etudes et définitions de produits industriels) (réaliser le modèle 3D sur ordinateur (CAO) pour la construction d'une pièce ou d'un ensemble mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique, & éditer les plans et dessins pour des notices et catalogues) | P.136 |
| | | Optique-Lunetterie (conception, la réalisation, le montage ; le contrôle et la maintenance des équipements optiques, vente, animation, gestion des stocks, analyses préalables à l'examen de vision) | P.138 |
| | PASS PRO | Optique-Photonique technologie de la lumière : fabrication de tout composant optique et photonique (lentille, miroir, cristaux, fibre, filtres, réseaux...) | P140 |
| Famille Métiers | | Organisation de transport de marchandises (préparation et suivi de dossiers : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage, tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime) | P.142 |
| Famille Métiers | | Ouvrage du bâtiment métallerie (charpentes métal, fenêtres/portes métal, escaliers, portails, balustrades...) | P.144 |
| Famille Métiers | | Perruquier Posticheur | P.146 |
| | PASS PRO | Photographie (Prise de Vues extérieur / intérieur & Traitement de l'image) | P.148 |
| Famille Métiers | | Pilote de ligne de production en Usine : réglage et surveillance des machines et de la fabrication des produits dans tous les secteurs : pharmacie, agroalimentaire, cosmétique, cartons, électronique, aéronautique, automobile, textiles, transformation des déchets... | P.150 |
| | | Plastiques et composites (Technicien : Organise les manœuvres et réalise la fabrication et transformation des matériaux thermoplastiques, thermodurcissables ou composites) | P.152 |
| Famille Métiers | | Poisonnier, Écailleur, Traiteur | P.154 |
| Famille Métiers | | Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons | P.156 |
| | | Productions en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques | P.158 |
| Famille Métiers | | Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A et B (Production Graphique /Production Imprimés) (<i>réalisation d'un document avant son impression</i>) | P.160 |
| | | Services aux personnes et animation des Territoires | P.162 |
| | | Technicien en Appareillage orthopédique (Fabrication de Prothèses du Pied, semelles et chaussures orthopédiques) | P.164 |
| Famille Métiers | | Technicien du bâtiment, organisation et réalisation du gros œuvre (Chantiers Construction) | P.166 |
| | | Technicien en Chaudronnerie Industrielle (géométrie ++ découpe, fraise, et soude : donne forme et assemble de grandes plaques de métal pour fabriquer des pièces très variables : éléments de voiture, avions, bateaux, cuves, chaudières, réservoirs, grues, etc.) | P.168 |
| | | Technicien Conseil Vente en Alimentation | P.170 |
| Famille Métiers | | Technicien Conseil Vente en Animalerie | P.172 |
| Famille Métiers | | Technicien Conseil Vente univers jardinerie | P.174 |
| | | Technicien constructeur bois (Structure, Ossature, Charpente, et matériaux dérivés du Bois) | P.176 |
| Famille Métiers | | Technicien d'études du bâtiment Option Assistant en architecture (relevés et description d'ouvrages/ esquisses, maquettes et perspectives / construction de dossiers, vérifications de documents) | P.178 |

| | | |
|---|---|-------|
| Famille Métiers | Technicien d'études du bâtiment, Option études et économie (matériaux, techniques de construction et coûts) | P.180 |
| Famille Métiers | Technicien de fabrication bois et matériaux associés (Menuisier, fabrication mobilier) | P.182 |
| Famille Métiers | Technicien Menuisier Agenceur (aménagement/agencement de cuisine, salle de bain, bureaux, fabrication en bois de mobilier, portes, fenêtres, volets, parquet...) | P.184 |
| Famille Métiers | Technicien Modeleur (modelage = fabrication d'objets et maquettes en volume 3D à partir de résine plastique, de mousse, plexiglass et contreplaqué qui pourront permettre de faire des boîtiers de consoles, téléphones, voitures miniatures, instruments de musique, etc.) | P.186 |
| | Technicien en Prothèse Dentaire (à partir des empreintes prises par le dentiste élabore des appareils et éléments de prothèses pour remplacer/restaurer les dents) | P.188 |
| Famille Métiers | Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques, Option A et B (ex- TU Technicien d'Usinage) (Option suivi de production OU maintenance des outillages) (= en Usine, programmation de machines à commandes numérique qui vont sculpter différentes matières pour fabriquer de petits outils mécaniques ou petites pièces mécaniques) | P.190 |
| | Transport Fluvial (Matelot, Marinier, Batelier) (organiser le chargement/déchargement des marchandises, embarquement/ débarquement des passagers des bateaux, carte des voies navigables, réglementation...) | P.192 |
| Famille Métiers | Travaux Publics (Construction des Routes, Ponts, Tunnels, Barrages) | P.194 |
| LES CAP (Profil 2nde professionnelle) | | |
| PASS PRO | Accessoiriste réalisateur | P.194 |
| | Accompagnant éducatif petite enfance | P.195 |
| PASS PRO | Aéronautique option avionique | P.196 |
| | Aéronautique option structure | P.197 |
| PASS PRO | Agent de sécurité | P.198 |
| | Arts de la broderie | P.199 |
| | Arts de la reliure | P.200 |
| | Arts du bois Option A : sculpteur ornementaliste | P.201 |
| | Arts du bois Option B : Tourneur | P.202 |
| | Arts du bois Option C : Marquettier | P.202 |
| | Arts et techniques de la Joaillerie Option A Bijouterie Joaillerie | P.204 |
| | Arts et techniques de la Joaillerie Option B Sertissage | P.205 |
| | Arts et techniques de la Joaillerie Option C Finition Polissage | P.206 |
| PASS PRO | Arts et techniques du verre Option Décorateur sur verre | P.207 |
| PASS PRO | Arts et technique du verre Options Vitrailliste | P.208 |
| | Bronzier option monteur en bronze | P.209 |
| | Charpentier Bois | P.210 |
| | Conducteur d'engins ; travaux publics et carrières | P.211 |
| | Conducteur livreur de marchandises | P.212 |
| | Conducteur routier de marchandises | P.213 |
| | Cordonnier Bottier | P.214 |
| | Déménageur sur véhicule utilitaire léger | P.215 |
| | Doreur à la feuille ornementaliste | P.216 |
| | Ebénisterie | P.217 |
| | Encadreur | P.218 |
| | Esthétique – Cosmétique – Parfumerie | P.219 |
| | Ferronnerie d'art | P.220 |
| | Fleuriste | P.221 |
| | Horlogerie | P.222 |
| | Lapidaire Option Diamant | P.223 |
| | Lapidaire Option Pierre de Couleur | P.224 |
| | Maroquinerie | P.225 |
| | Plumassière | P.226 |
| | Staffeur Ornementaliste | P.227 |
| | Tailleur de Pierre | P.228 |

1- J'EXPLORE LES FORMATIONS EN FONCTION DE MES ENVIES



JE VEUX UN MÉTIER DE CONTACTS HUMAINS

AVEC DE LA RELATION D'AIDE

- L'animation :

Bac pro [Animation Enfance et Personnes Âgées](#)

CAP [accompagnant éducatif petite enfance](#)

- Le soin :

Bac pro [Accompagnement Soins et Services à la personne \(ASSP\)](#)

Bac pro [Services aux personnes et animation des Territoires](#)

DANS LE DOMAINE DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN ÊTRE

Bac pro [Esthétique-Cosmétique-Parfumerie](#)

CAP [Esthétique cosmétique parfumerie](#)

Bac pro [Métiers de la Coiffure](#)

Bac pro [Perruquier-posticheur](#)

AVEC DES CONTACTS COMMERCIAUX

Bac pro [Métiers du Commerce et de la Vente, option A](#)

Bac pro [Métiers du Commerce et de la Vente, option B](#)

Bac pro [Métiers de l'Accueil](#)

Bac pro [Optique-Lunetterie](#)

Bac pro [Commercialisation et services en restauration](#)

Bac pro [Technicien conseil-vente en alimentation](#)

Bac pro [Technicien conseil-vente en animalerie](#)

CAP [Fleuriste](#)

POUR ASSURER LA PROTECTION DES PERSONNES

Bac pro [Métiers de la Sécurité](#)

CAP [Agent de sécurité](#)

JE VEUX TRAVAILLER A L'HÔPITAL

DANS LE SOIN

Bac pro [Accompagnement Soins et Services à la personne](#)

DANS LA RÉÉDUCATION

Bac pro [Technicien en Appareillage orthopédique](#)

DANS L'HYGIÈNE

Bac pro [Hygiène, Propreté et stérilisation](#)

Bac pro [Laboratoire contrôle qualité](#)

EN RESTAURATION COLLECTIVE

Bac pro [Cuisine](#)

DANS L'ACCUEIL ET L'ADMINISTRATION

Bac pro [Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités](#)

JE VEUX TRAVAILLER DANS LES MÉTIERS DU GOÛT

PRÉPARER

Bac pro [Cuisine](#)

Bac pro [Boulangier Pâtissier](#)

Bac pro [Boucher Charcutier Traiteur](#)

Bac pro [Poissonnier, Écailleur, Traiteur](#)

CONSEILLER-VENDRE-SERVIR

Bac pro [Commercialisation et services en restauration](#)

Bac pro [Technicien conseil vente en alimentation \(produits alimentaires et boissons\)](#)

Bac pro [Métiers du Commerce et de la Vente, option A](#)

JE VEUX UN MÉTIER AUPRÈS DES ANIMAUX

L'ÉLEVAGE ET LA GESTION

• Les chiens et chats :

Bac pro [Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin](#)

• les chevaux :

Bac pro [Conduite et gestion de l'activité Hippique](#)

• les poissons/crustacés

Bac pro [Conduite et gestion de l'entreprise aquacole](#)

Bac pro [Culture Marine](#)

LA VENTE

Bac pro [Technicien Vente en animalerie](#)

LA PROTECTION DES ANIMAUX DE LA NATURE

Bac pro [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

JE VEUX UN MÉTIER EN LIEN AVEC LA NATURE, L'ENVIRONNEMENT

FAIRE POUSSER ET VENDRE

Bac pro [Conduite de Productions Horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\)](#)

Bac pro [Conduite et gestion de l'entreprise agricole](#)

Bac pro [Vitiviniculture](#)

CAP [Fleuriste](#)

CRÉER ET ENTRETENIR

Bac pro [Aménagements paysagers](#)

Bac pro [Forêt](#)

PROTÉGER

Bac pro [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

Bac pro [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)

Bac pro [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons](#)

RÉPARER ET CONDUIRE

Bac pro [Maintenance du matériel agricole \(option A et C\)](#)

Bac pro [Agroéquipement](#)

JE VEUX UN MÉTIER EN LIEN AVEC LES MILIEUX AQUATIQUES

L'ÉLEVAGE

Bac pro [Culture marine \(mer\)](#)

Bac pro [Conduite et gestion de productions aquacoles \(mer et eau douce\)](#)

LA PROTECTION

Bac pro [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)

L'ORGANISATION ET LA NAVIGATION

Bac pro [Transport fluvial](#)

JE VEUX UN MÉTIER DANS UNE ENTREPRISE

SECRETARIAT, COMPTABILITÉ

Bac pro [AGORA : Assistance à la Gestion et à l'Organisation des Administrations.](#)

Bac pro [Métiers de l'accueil](#)

FONCTION COMMERCIALE

- Chercher des nouveaux clients :

Bac Pro [Métiers de la relations client Option B](#)

- Mise en valeur de marchandise (vitrine):

Bac pro [Arts et Métiers d'Arts : marchandisage visuel](#)

JE M'INTÉRESSE À LA BUREAUTIQUE (Word, Excel, logiciel de gestion, ...)

Bac pro [AGORA : Assistance à la Gestion et à l'Organisation des Administrations](#)

GÉRER ET FAIRE CIRCULER LES MARCHANDISES

Bac pro [Logistique](#)

Bac pro [Organisation et Transport de Marchandises](#)

Bac pro [Conducteur Transport Routier et Marchandises](#)

Bac pro [Transport Fluvial](#)

CAP [Conducteur Livreur de Marchandises](#)

CAP [Conducteur Routier de Marchandises](#)

CAP [Déménageur sur véhicules utilitaires légers](#)

FAIRE DES DEVIS, DES PLANNINGS DANS LE DOMAINE DU BÂTIMENT :

Bac pro [Technicien d'études du bâtiment – études et économie](#)

JE VEUX UN MÉTIER DANS L'UNIVERS INFORMATIQUE-NUMERIQUE

CYBERSÉCURITÉ, ÉLECTRONIQUE ET RÉSEAUX

Bac pro CIEL : [Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique.](#)

CRÉATION D'AFFICHE

Bac Pro [Arts et Métiers d'Arts : Communication visuelle, Plurimédia](#)

JE VEUX UN MÉTIER AVEC UN ORDINATEUR

CYBERSÉCURITÉ, ÉLECTRONIQUE ET RÉSEAUX

Bac pro CIEL : [Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique.](#)

JE M'INTÉRESSE À LA BUREAUTIQUE (Word, Excel, logiciel de gestion, mail)

Bac Pro AGORA : [Assistance à la Gestion et à l'Organisation des Administrations.](#)

JE VEUX FAIRE DE LA CONCEPTION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR -CAO

- Créer des affiches, petites maquettes :

Bac Pro Arts et Métiers d'Arts : [Communication Visuelle, Plurimédia](#)

Bac Pro [Réalisation de produits imprimés et plurimédia](#)

Bac pro [Modélisation et Prototypage 3D.](#)

Bac pro [Technicien Modeleur.](#)

- Créer des plans 2D :3D, aménagements... :

Bac pro [Études et Réalisation d'Agencement](#)

Bac pro Technicien d'études du bâtiment [Assistant en Architecture](#)

Bac pro [Technicien Géomètre Topographe](#)

JE VEUX UN MÉTIER DANS LE BÂTIMENT

FAIRE LES PLANS

Bac pro [Technicien d'étude du bâtiment : Assistant en Architecture](#)

Bac pro [Études et Réalisation d'Agencement](#)

Bac pro Technicien [Géomètre Topographe](#)

CONSTRUIRE LES MAISONS (GROS ŒUVRE)

• Les murs :

Bac pro [Technicien du Bâtiment : Organisation et Réalisation du gros Œuvre](#)

Bac pro [Intervention sur le patrimoine bâti option maçonnerie](#)

• Le bois, la charpente :

Bac pro [Technicien Constructeur Bois](#)

• Les fenêtres :

Bac pro [Menuiserie, Aluminium, Verre.](#)

CONSTRUIRE L'INTÉRIEUR DE LA MAISON (SECOND ŒUVRE)

• Plomberie, sanitaire (toilette, salle de bain), chauffage, pompe à chaleur, climatisation... :

Bac pro [Installateur en chauffage, climatisation, énergie renouvelable](#)

• L'électricité et la maison connectée (volet électrique, commande à distance des appareils) :

Bac pro [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés](#)

• Aménagement de la cuisine, salle de bain, porte, parquet... :

Bac pro [Technicien Menuisier Agenceur](#)

Bac pro [Aménagement et finition du bâtiment.](#)

• Finitions, peinture, sols :

Bac pro [Aménagement et finition du bâtiment.](#)

JE VEUX TRAVAILLER AVEC DES ENGIN DE CHANTIERS

LES CONDUIRE

Bac pro [Travaux publics](#)

CAP [Conducteurs d'engins travaux publics et carrières](#)

LES RÉPARER

Bac pro Bac pro [Maintenance des matériels : option B travaux publics et manutention](#)

JE VEUX FABRIQUER-CREER

DANS LE DOMAINE DE LA MODE

Bac pro [Métiers de la mode Vêtements](#)

Bac pro [Métiers du cuir](#)

CAP [Arts de la broderie](#)

BAC pro [Perruquier Posticheur](#)

CAP [Arts et technique de la bijouterie et de la joaillerie](#)

CAP [Horlogerie](#)

DANS LE DOMAINE DE LA DÉCORATION

• La mise en valeur de marchandises (vitrines)

Bac pro [Artisanat et métiers d'arts : Marchandisage visuel](#)

• L'agencement, l'organisation la décoration d'espaces intérieurs

Bac pro [Études et réalisation d'agencement](#)

Bac pro [Technicien Menuisier Agenceur](#)

Bac pro [Tapissier d'ameublement](#)

CAP [Ébéniste](#)

CAP [Staffeur ornemaniste](#)

CAP [Fleuriste](#)

CAP [Accessoiriste réalisateur](#)

DANS LE DOMAINE DU NUMÉRIQUE

- Création d'affiches
- Bac pro [Artisanat et métiers d'arts : Communication Visuelle et Plurimédia](#)
- Bac pro [Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A et B](#)
- Fabrication d'affiches, de magazines, de livres
- Bac pro [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- Création d'objets, de maquettes, d'outils, de pièces mécaniques
- Bac pro [Technicien Modeleur](#)
- Bac pro [Modélisation et Prototypage 3D](#)

DANS LE DOMAINE DU BÂTIMENT

- Le bois
- La structure du toit, les maisons en bois :
- Bac pro [Technicien constructeur bois](#)
- CAP [Charpente](#)
- La menuiserie, la fabrication de mobilier :
- Bac pro [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- Le métal, l'aluminium, le verre
- Les fenêtres, les baies vitrées, les portes, les vérandas
- Bac pro [Ouvrage du bâtiment métallerie](#)
- Bac pro [Menuiserie, Aluminium, Verre](#)
- La finition (peinture, cloison, mur, sol, plafond...)
- Bac pro [Aménagement et finition du bâtiment](#)

DANS LE DOMAINE MÉDICAL

- Des prothèses
- Bac pro [Technicien en Appareillage orthopédique](#)
- Des prothèses dentaires
- Bac pro [Technicien en Prothèse Dentaire](#)

JE VEUX CONSTUIRE

DES MAISONS, DES BÂTIMENTS

- Bac pro [Technicien du bâtiment, organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- Bac pro [Technicien constructeur bois](#)
- CAP [Charpente](#)

DES MOYENS DE TRANSPORTS

- Bac pro [Construction des carrosseries](#)
- Bac pro [Aéronautique](#)
- Bac pro [Aviation Générale](#)

DES PIÈCES MÉTALLIQUES (avions, bateaux, escaliers, manèges...)

- Bac pro [Technicien en Chaudronnerie Industrielle](#)

JE VEUX REPARER

DES ENGIN À MOTEUR

- Des voitures
- Bac pro [Maintenance des véhicules : option A, voitures particulières](#)
- Bac pro [Carrossier Peintre Automobile](#)
- Des motos
- Bac pro [Maintenance des véhicules : option C, Motocycles](#)
- Des camions
- Bac pro [Maintenance des véhicules : option B, Transport routier](#)
- Des avions
- De petits avions :
- Bac pro [Aviation Générale](#)

De gros avions :

Bac pro [Aéronautique](#)

Des avions et des hélicoptères

CAP [Aéronautique option avionique](#)

CAP [Aéronautique option structure](#)

- Des bateaux

Bac pro [Maintenance nautique](#)

- Des matériels de chantier (grue, bulldozer...) et de manutention (charriot élévateur...)

Bac pro [Maintenance des matériels : option B travaux publics et manutention](#)

- Des matériels agricoles (tracteur, moissonneuse batteuse)

Bac pro [Maintenance des matériels : option A Matériels agricoles](#)

- Des matériels d'espaces verts (tronçonneuse, motoculteur...)

Bac pro [Maintenance des matériels : option C Matériels d'espaces verts](#)

- Des machines industrielles (robot, machine, ascenseur, manège...)

Bac pro [Maintenance des systèmes de production connectés](#)

- De petits mécanismes

Bac pro [Microtechniques](#)

Bac pro [Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques, Option réalisation et maintenance des outillages](#)

CAP [Horlogerie](#)

- Des installations de la maison ou de l'entreprise

Bac pro [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés \(MELEC\) électricité](#)

Bac pro [Maintenance et Efficacité Énergétique \(chauffage, climatisation, plomberie\)](#)

Bac pro [Métiers du froid et des énergies renouvelables \(Frigos\)](#)

JE VEUX TRAVAILLER DANS LE MILIEU DU LABORATOIRE

Bac pro [Bio-Industries et Transformation](#)

Bac pro [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons](#)

JE VEUX TRAVAILLER DANS L'INDUSTRIE

Définition : production de produits dans des secteurs variés (agroalimentaire, énergie, pharmaceutique, cosmétique, matériaux de véhicule)

RÉPARER DES MACHINES

Bac pro [Maintenance des systèmes de production connectés](#) (ex – MEI Mécanique Industrielle)

PILOTER DES MACHINES

Bac pro [Pilote de ligne de production](#)

FABRIQUER

Bac pro [Bio-Industries et Transformation](#)

Bac pro [Technicien en Chaudronnerie Industrielle](#)

Bac pro [Microtechniques](#)

Bac pro [Plastiques et composites](#)

Bac pro [Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques, Option A et B](#)

Bac pro [Artisanat et métiers d'arts : Verrerie scientifique et technique](#)

JE VEUX FAIRE UN METIER ARTISTIQUE

LA DÉCORATION

- La décoration d'intérieure

Bac pro [Études et réalisation d'agencement](#)

- L'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres

Bac pro [Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement](#)

- La création de décors en plâtre

CAP [Staffeur ornemaniste](#)

- La création de cadres

CAP [Encadreur](#)

- La création de vitrines

Bac pro [Artisanat et métiers d'arts : Marchandisage visuel](#)

- La création de décors en plâtre

CAP [Staffeur ornemaniste](#)

- Recouvrir de dorure

CAP [Doreur à la feuille ornemaniste](#)

- Fabriquer et transformer le verre et le cristal

CAP [Arts et techniques du verre option vitrailliste](#)

CAP [Arts et techniques du verre option décorateur sur verre](#)

Bac pro [Artisanat et métiers d'arts : Verrerie scientifique et technique](#)

- Conception et fabrication d'éléments de communication visuelle (avec du plastique, du verre, du métal, des éclairages...)

BAC Pro [Artisanat et Métiers d'Art Option métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)

- La création de décors pour le théâtre

CAP [accessoiriste réalisateur](#)

- La création de bouquets

CAP [Fleuriste](#)

- La décoration d'extérieur

Bac pro [Aménagements Paysagers](#)

- Le travail du bois

CAP [Ebéniste](#)

CAP [Arts du bois 3 options A marqueterie / B sculpture/C tournage](#)

- Le travail du métal

CAP [Bronziers option 1 monteur en bronze](#)

CAP [Ferronnier d'art](#)

- Le travail de la pierre

Bac pro [Métiers des arts et de la pierre](#)

CAP [Tailleur de pierre](#)

LA MODE

- Les bijoux

CAP [Arts et techniques de la bijouterie et de la joaillerie](#)

CAP [Lapidaire](#) (les pierres précieuses)

- Le travail du cuir

Bac pro [Métiers du cuir](#)

CAP [Cordonnier bottier](#)

CAP [Maroquinerie](#)

- La couture

Bac pro [Métiers de la mode - Vêtement](#)

CAP [Arts de la broderie](#)

CAP [Plumassière](#)

- La beauté

Bac pro [Esthétique – Cosmétique – Parfumerie](#)

CAP [Esthétique-Cosmétique -Parfumerie](#)

Bac pro [Perruquier posticheur](#)

AUTOUR DE L'IMAGE, DES LIVRES

Bac pro [Photographie](#)

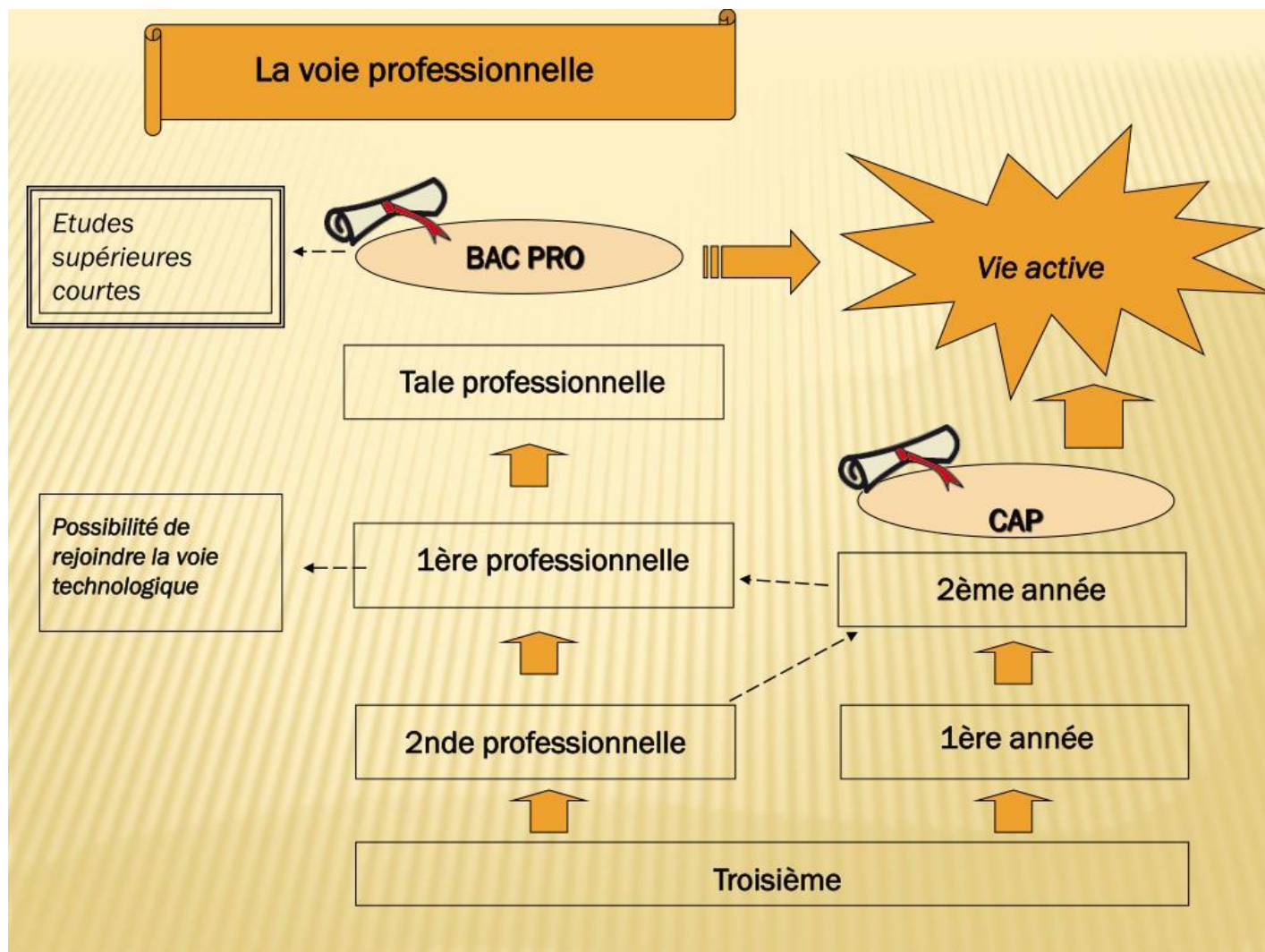
Bac pro [Artisanat et métiers d'arts : Communication Visuelle et Plurimédia](#)

CAP [Arts de la reliure](#)

Sources du document :

- Onisep
- CIDJ
- France Compétences – répertoire RNCP
- SAIO

2- Schéma de la voie professionnelle après la 3e



CAP : Certificat d'Aptitude Générale. Généralement, ce diplôme est réservé aux élèves de 3^{ème} ULIS ou SEGPA mais certains CAP sont réservés pour les élèves de 3^{ème} générale.

Le passage de 1^{ère} professionnelle à 1^{ère} technologique peut être demandé dans le cadre des « passerelles ». Il se fait à la demande de l'élève et de sa famille. Il nécessite l'accord de l'équipe pédagogique et ne concerne que les élèves ayant un excellent dossier pour des demandes dans le même domaine professionnel.

Les poursuites d'études après la voie professionnelle sont nombreuses : le BTS en 2 ans, et des formations en 1 an comme le Certificat de Spécialisation ou encore la formation complémentaire d'initiative locale (FCIL), le Brevet des Métiers d'art (BMA) après le CAP...

3- Généralités sur le Bac Pro en 3 ans

La voie professionnelle propose un enseignement concret en lien avec l'entreprise et ses métiers afin d'acquérir des compétences dans un domaine professionnel et de bénéficier d'un enseignement général.

Contenu de la formation

Pour les lycéens en formation à temps plein, le Bac Pro se caractérise par une **période de formation en entreprise de 22 semaines** en moyenne qui n'est ni un stage, ni de simples séquences éducatives, mais une réelle expérience dans l'entreprise.

A partir de la rentrée 2023, les périodes de formation en milieu professionnel seront gratifiées par une allocation versée par l'état, sous condition d'assiduité et de ponctualité.

Examen

L'examen du Bac Pro est constitué de 7 épreuves obligatoires comportant une ou plusieurs sous-épreuves. Les épreuves peuvent être ponctuelles ou prendre la forme d'un contrôle en cours de formation (CCF). Les candidats peuvent conserver pendant cinq ans les notes égales ou supérieures à 10/20 obtenues à certaines épreuves ou sous-épreuves lors de sessions précédentes.

Le **diplôme intermédiaire** BEP est supprimé dès la session de juin **2021**. A la place, les candidats pourront recevoir une attestation de compétences délivrée en fin de première **bac pro**. **Le CAP est conservé en tant que diplôme.**

Poursuite d'études

Deux modules sont proposés pendant l'année de terminale Bac pro : un module permettant la préparation de l'insertion dans la voie professionnelle et un module permettant la poursuite d'études. En fonction du module choisi, l'élève aura des cours supplémentaires dans certaines disciplines pour lui permettre de mieux appréhender son entrée dans les études supérieures ou une période de formation en milieu professionnelle supplémentaire de six semaines pour favoriser son entrée dans le monde professionnel.

L'accès au BTS est de plus en plus priorisé pour les bacheliers de la voie professionnelle vers un BTS qui correspond à leur filière d'origine. Les bacheliers reçus avec une mention bien ou très bien sont admis de droit en BTS du même champ professionnel. Les titulaires d'un Bac pro peuvent aussi poursuivre en formations complémentaires (CS, formations complémentaires d'initiative locale). Dans le secteur agricole, la poursuite d'études est possible en certificat de spécialisation ou dans une option du BTSA correspondant au Bac Pro pour les candidats ayant un très bon dossier scolaire.

4- Les familles de métiers = 2nde Professionnelle commune et les bacs Professionnels associés

- Métiers de l'aéronautique :

- Aéronautique (option Avionique, option Systèmes)
- Aviation générale

- Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement :

- Études et réalisation d'agencement
- Technicien menuisier agencier
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés

- Métiers de l'alimentation :

- Boulanger-Pâtissier
- Boucher – charcutier – traiteur
- Poissonnier – écailleur – traiteur

- Métiers de l'alimentation bio-industrie et laboratoire

- Bio-industrie de transformation
- Laboratoire contrôle qualité

- Métiers de la beauté et du bien-être :

- Esthétique – cosmétique – parfumerie
- Métiers de la coiffure
- Perruquier-posticheur

- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics :

- Aménagements et finition du bâtiment
- Intervention sur le patrimoine bâti : option maçonnerie, charpente ou couverture
- Menuiserie : aluminium – verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Travaux publics

- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique :

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
- Logistique
- Organisation du transport de marchandise

- Métiers de la nature – jardin – paysage – forêt :

- Aménagements paysagers
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la Faune
- Gestion des pollutions et de l'Environnement

- Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules :

- Maintenance des matériels (option A : Matériels agricoles, option B : Matériels de construction et manutention, option C : Matériels d'espaces verts)
- Maintenance des véhicules (option A : Voitures particulières, option B : Véhicules de transport routier, option C : Moto-cycles)

- Métiers de la relation client :

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente (option A : Animation et gestion de l'espace commerciale, option B : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale)

- Métiers de la réalisation de produits mécaniques :

- Microtechniques
- Technicien en réalisation de produits mécaniques (Option réalisation et suivi de production)
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien modelleur

- Métiers de l'hôtellerie – restauration :

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

- Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées :

- Maintenance des systèmes de production connectés

- Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment :

- Technicien d'études du bâtiment (option A : Etudes et économie, option B : Assistant en architecture)
- Technicien géomètre – topographe

- Métiers des productions :

- Conduite et gestion de l'entreprise agricole (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
- Conduite et gestion de l'entreprise canin et félin
- Conduite et gestion des productions aquacoles
- Conduite et gestion des productions horticoles
- Conduite et gestion d'une entreprise vitivinicole.

- Métiers des transitions numérique et énergétique :

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique
- Technicien de maintenance et efficacité énergétique
- Installateur en chauffage, climatisation et énergie renouvelable
- Métiers du froid et des énergies renouvelables

5- Les bacs pro hors familles de métiers

- Accompagnement soins et services aux personnes
- Animation – enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art (option communication visuelle pluri-média)
- Artisanat et métiers d'art (option marchandisage visuel)
- Conducteur transport routier marchandises
- Modélisation et prototypage 3D
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Métiers de la mode – vêtements
- Métiers de la sécurité
- Métiers du cuir (option maroquinerie)
- Réparation des carrosseries
- Services aux personnes et aux territoires



L'accompagnant éducatif et social aide au quotidien des enfants, des adultes handicapés ou des personnes âgées vulnérables à domicile ou dans des structures.
Le brancardier prend en charge des patients qui ne peuvent pas se déplacer seuls depuis leur chambre ou l'accueil d'un établissement hospitalier jusqu'au bloc opératoire.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac professionnel acquiert les compétences nécessaires pour travailler auprès des familles, d'enfants, des personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission : les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec des professionnels de santé, des travailleurs sociaux, et des partenaires institutionnels.

Lorsque le professionnel exerce dans une structure, il travaille auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il prend part aux différents soins et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement.

Lorsqu'il exerce à domicile, il travaille directement au domicile des personnes ou des logements collectifs.

Le diplômé peut être employé par des associations, des collectivités, des entreprises ou des particuliers. Dans certaines structures, il peut encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions.

Vaccinations obligatoires et preuves de l'immunisation : DT Polio, BCG, Hépatite B

Au programme

| Enseignement Professionnel | |
|--|--|
| <i>Pôle 1</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomie et Soins - Biologie et Microbiologie Appliquée |
| <i>Pôle 2</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Animation-éducation à la santé - Sciences médico-sociales |
| <i>Pôle 3</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Services à l'utilisateur - Nutrition-alimentation |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement | |
| Enseignement Général | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive | |

Compétences et qualités requises

- Être motivé pour travailler auprès de personnes de tous âges, quel que soit leur état de santé.
- Faire preuve de maturité, d'intérêt pour les autres, de patience et de contrôle de soi.
- Se montrer disponible et à l'écoute.
- Avoir le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe.
- Être sérieux.se, rigoureux.se, autonome.
- Être ponctuel, assidu, avoir une présentation soignée.
- Être en bonne santé, avoir une bonne résistance physique.
- Savoir respecter les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels.

Débouchés, métiers possibles

Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, crèches...), Associations, Collectivités territoriales, Entreprises auprès d'employeurs particuliers, Structures d'accueil et d'hébergement.

Métiers possibles : Assistant en soins et en santé, Accompagnant de personnes fragilisées ou de personnes handicapées, Responsable hébergement, Responsable de petites unités en domicile collectif, Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, Assistant de responsable de secteur, Accueillant familial.

Poursuite d'études

Accès à certaines formations sociales et paramédicales. Il dispose notamment de dispenses de formation, de conditions d'accès spécifiques et d'un pourcentage de places réservées dans les formations préparant aux diplômes d'état d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture.

Diplôme d'état d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture, de technicien de l'intervention sociale et familiale, de moniteur éducateur.

BTS Diététique, Économie sociale et familiale, Services et Prestations des secteurs Sanitaire et Social.

FCIL secrétaire médical.

Établissements

Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - 91000 Évry : 01 60 91 27 00

Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - 91260 Juvisy sur Orge : 01 69 12 44 50

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - 91160 Longjumeau : 01 69 09 19 73

Lycée Henri Poincaré - 36 rue Léon Bourgeois - 91120 Palaiseau : 01 69 31 75 30

Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - 91480 Quincy sous Sénart : 01 69 00 10 70

Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - 91241 Saint Michel sur Orge : 01 69 25 08 55

Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - 92160 Antony : 01 46 11 46 71

Privé Lycée des Châtaigniers - 11 bis avenue Jean Jaurès - 78000 Versailles : 01 39 55 95 04

Apprentissage

CFA de la maison familiale - 5 rue de la Grange Colombe - 78120 Rambouillet : 01 34 57 15 60 (S) - cfamframbouillet.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 30 | 1.27 | 1.40 | 1.57 |
| Lycée Charles Baudelaire – 91 Évry | 30 | 3.43 | 3.30 | 3.33 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 55 | 1.67 | 1.67 | 2.35 |
| Lycée Henri Poincaré - 91 Palaiseau | 30 | 1.37 | 1.43 | 1.93 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 45 | 1.07 | 0.82 | 0.93 |
| Lycée Frères Moreau - 91 Quincy sous Sénart | 30 | 1.87 | 1.40 | 1.83 |
| Lycée Léonard de Vinci – 91 Saint Michel sur Orge | 30 | 1.63 | 2.07 | 2.40 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 60 | 0.48 | 0.44 | 0.5 |

Pour en savoir plus :



(Vidéos)



(Onisep)

SOMMAIRE



Le mécanicien d'entretien d'avion veille à prévenir les pannes en assurant la maintenance des appareils. Sur les avions légers, il est généraliste et polyvalent, sur les avions de transport, il opère sur un secteur précis.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro participe à l'entretien, à la réparation ou à la construction des aéronefs. Il travaille en autonomie, sous le contrôle d'un encadrement technique. Il connaît le fonctionnement de l'ensemble des systèmes et peut en diagnostiquer les pannes-. Il dépose, démonte, répare, remonte, repose, règle et contrôle les ensembles et sous-ensembles mécaniques et électriques. Il participe aux essais au sol et aux enquêtes techniques. Il communique en français et parfois en anglais avec les organismes officiels, les services d'aéroport, les clients et les fournisseurs. Ce technicien peut exercer son activité en atelier, en hangar ou sur piste, dans une entreprise de construction d'aéronefs ou dans une entreprise exploitante.

- Le diplômé de l'option avionique, sur aéronef ou en laboratoire, est spécialisé dans les équipements électroniques et électriques et notamment dans les domaines du câblage électrique, des instruments de bord, de la radionavigation, du pilotage automatique et du système radar.
- Le diplômé de l'option systèmes, en atelier ou sur aéronef, monte, démonte, dépose, repose, répare l'ensemble des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques qui assurent les différentes fonctions de l'aéronef (cellule et moteur)
- Le diplômé de l'option structures est capable de travailler sur les éléments métalliques, composite ou en titane de l'aéronef constituant son ossature et son enveloppe et participant à son évolution au sol et en vol.

Au programme

| |
|--|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Inspection et relation aux entreprises- Montage-démontage- Essais-réglages- Réalisation et contrôle |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Lire un plan et appliquer avec rigueur la documentation technique
- Lire l'anglais technique
- Organiser ses interventions
- Travailler et communiquer en équipe
- S'adapter aux nouvelles technologies
- Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- Être disponible (possibilité d'horaires décalés)
- Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe

Débouchés, métiers possibles

Pour travailler en atelier, en hangar ou sur piste, dans les aéroclubs, dans les compagnies de transport aérien, chez les sous-traitants spécialisés en maintenance ou encore sur une chaîne de montage dans les entreprises qui construisent les avions, les hélicoptères et les engins spatiaux.

Métiers possibles : Mécanicien d'entretien d'avion, mécanicien avionique, Mécanicien systèmes, Monteur câbleur aéronautique, Mécanicien aéronef, Mécanicien moteur ou équipements mécaniques

Poursuite d'études

Mention Complémentaire Aéronautique à option ou le BTS Aéronautique.

Établissement

Lycée Alexandre Denis - Montmirault – 4 Avenue Carnot - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22 - Internat mixte

Apprentissage

CFA des métiers de l'aérien – rue de la piste 95500 Bonneuil-en-France – 01 48 16 23 34

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction juin nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Alexandre Denis – 91 Cerny | 60 | 1.80 | 2.28 | 1.96 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



(Uniquement par apprentissage)



Tracteur, moissonneuse-batteuse, ensileuse, épandeur d'engrais : le conducteur de machines agricoles connaît toutes ces machines par cœur . il les pilote, les programme et en assure l'entretien courant. A la demande d'un agriculteur, il effectue les labours, les traitements et la récolte au rythme des saisons.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire des chantiers de mise en œuvre de production végétale et/ou un atelier en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements dont il assure la maintenance. Capable de s'adapter à toutes les situations, il raisonne ses choix en fonction de critères technique, agronomique et financier. Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Le Bac Professionnel Agroéquipement vise à former des salariés hautement qualifiés en conduite d'engins agricoles, en entretien et maintenance de matériel et en conduite de chantiers. Cette formation permet donc d'acquérir toutes les compétences techniques nécessaires pour comprendre et maîtriser le fonctionnement des différents équipements en vue de la conduite, de l'utilisation (réalisation de travaux agricoles), de l'entretien et de la maintenance des engins agricoles.

Les activités des emplois en agroéquipement sont le plus souvent liées à la saisonnalité de l'agriculture. Pour les salariés, le temps de travail est annualisé (sur la base de la durée légale du travail) et les horaires journaliers ou hebdomadaires peuvent varier fortement en fonction de la période de l'année. Les activités sont réalisées en ateliers et/ou en extérieur. Les activités de prestation de service peuvent exiger une mobilité géographique en fonction du rayon d'action de l'entreprise.

Pendant la formation, il est possible de passer le CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité).

Au programme

| Modules Professionnels |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Choix d'un équipement dans un contexte de transitions- Organisation des chantiers d'agroéquipement- Caractérisation des technologies et de leurs évolutions dans les agroéquipements- Mise en œuvre des équipements de sécurité- Réalisation des opérations de maintenance. |
| Modules généraux |
| <ul style="list-style-type: none">- Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel- L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation- Développer son identité culturelle- Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales. |

Compétences et qualités requises

- Accepter d'avoir des horaires de travail variables
- Être mobile géographiquement
- Savoir communiquer (relations avec la clientèle)
- Aimer le travail en équipe
- Savoir travailler en autonomie et en responsabilité
- Être en bonne condition physique

Débouchés, métiers possibles

Ce technicien peut travailler structures telles que les CUMA (coopératives d'utilisation de matériel agricole), les entreprises de travaux agricoles ruraux et forestiers, les constructeurs et distributeurs de matériels et d'équipements

Métiers possibles : Mécanicien agricole, Conducteur d'engins agricoles, Gestionnaire d'équipement agricole, Magasinier, Responsable d'atelier de maintenance, Démonstrateur en matériel agricole, Technicien service après-vente, Installateur.

Poursuite d'études

CS Agent de collecte approvisionnement ou en BTS Techniques et services en matériels agricoles, BTSA Agronomie : productions végétales, BTSA Génie des équipements agricoles, BTSA Technico-commercial

Établissement

Apprentissage

Lycée agricole Sully - 22 avenue de l'Europe - 78200 Magnanville - ☎ 01 34 77 27 00 - www.lycee-agricole-sully.fr – internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Cloisons, plafonds, murs, sols, placo, plâtre, peinture, moquette, carrelage, linos, tapisserie, enduits, façade... toutes les finitions après le gros œuvre dans le bâtiment.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers pour la mise en œuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...). Son domaine d'intervention se situe essentiellement sur chantier, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation des bâtiments de type habitations individuelles ou collectives, locaux professionnels (usines et bureaux), lieux de loisirs, établissements et centres culturels, sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux...

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Enseignement technologique en acoustique, étanchéité, thermique hydrométrique- Apprentissage des matériaux- Gestion de chantier- Dessin du bâtiment et dessin d'art- Techniques de construction et de finition |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Le sens du contact
- Le sens de l'organisation
- Autonomie et sens des responsabilités
- Un certain sens artistique
- Une bonne vision des couleurs
- Être habile, patient et soigneux dans son travail
- Ne pas souffrir de vertige (parfois juché en hauteur)

Débouchés, métiers possibles

Le diplômé travaille principalement dans des entreprises de peinture, petites ou grandes. Il peut intervenir sur des chantiers d'ouvrages neufs, de rénovation ou d'entretien.

Métiers possibles : Peintre en bâtiment, Façadier, Plâtrier, Carlier-mosaïste, Sellier-moquettiste, Chef de chantier de finition et, avec de l'expérience, Conducteur de travaux dans les entreprises du bâtiment

Poursuite d'études

CS Peinture décoration, BTS finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation, BUT Génie civil pour les excellents dossiers

Établissements

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - 78640 Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - 95240 Corneilles en Parisis - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons

Lycée Jean-Pierre Timbaud – 4 rue Henri Douard – 91220 Brétigny sur Orge – 01 60 85 50 00

Apprentissage

CFA de la peinture – 6 chemin des mèches – 94000 Créteil – 01 41 78 52 60 - <http://www.gestes-formation.fr/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

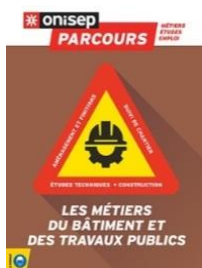
Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers Saint Frédéric | 12 | 1.75 | 1.25 | 1.50 |

Pour en savoir plus :



(vidéo)



(onisep)

SOMMAIRE



Entretiens des parcs, jardins, ronds-points... taille des végétaux, des arbres, des haies, désherbage des sols, tonte des pelouses et création et entretiens des massifs de fleurs.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : il améliore les sols, établit le piquetage, met en place les voies et les réseaux, effectue les plantations, installe l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Analyse préalable à l'intervention sur un aménagement- Organisation du chantier en amont de l'intervention- Suivi du chantier- Encadrement intermédiaire d'une équipe sur un chantier- Travaux de mise en place et d'entretien de végétaux- Implantation et entretien des infrastructures- Maintenance des matériels, machines et équipements ; |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur
- Aimer les plantes
- Avoir des qualités de création
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail
- Capacités à dialoguer avec les fournisseurs, clients ou usagers

Débouchés, métiers possibles

Réalisation et entretien d'espaces paysagers et, à terme, conduite de chantiers paysagers. La demande est très importante et les débouchés assurés, dans les entreprises privées du paysage ou dans les collectivités locales.

Métiers possibles : Technicien en travaux paysagers, Chef d'équipe paysagiste, Conducteur de travaux paysagers, Responsable des espaces verts

Poursuite d'études

BTSA Aménagements paysager, Production horticole, Technico-commercial

Spécialisations possibles en Arrosage intégré, en Construction paysagère, en maintenance des terrains de sport et de loisirs, en arboriste élagueur.

Établissements

Lycée agricole et horticole - Route forestière des Princesses - 78100 Saint-Germain-en-Laye : 01 30 87 18 00

Privé

Lycée polyvalent agricole La Salle Igny - 10 Avenue de la division Leclerc - 91430 Igny : 01 69 35 15 00

L'ÉA (école des éco-activités) campus TECOMAH - Chemin de l' Orme Rond - 78350 Jouy-en-Josas: 01 39 67 12 00

Lycée horticole et UFA St Philippe - 1 Rue du Père Brotier - 92190 Meudon : 01 46 23 62 65

Apprentissage

Maison familiale de l'Essonne verte – Domaine de Vauroux Rue du professeur Tubiana- 91154 Etampes : 01 64 94 75 75

Lycée horticole et paysager, UFA St-Antoine - 53 Avenue Masséna-Déroche - 91460 Marcoussis : 01 69 63 35 72

Lycée horticole et UFA St Philippe - 1 Rue du Père Brotier - 92190 Meudon : 01 46 23 62 65

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



L'animateur social et culturel animera des ateliers musicaux, sportifs, artistiques, des sorties culturelles pour le public dont il s'occupe : enfants, adolescents, personnes âgées. Son objectif est de favoriser le lien et la socialisation par la créativité.

Finalité du diplôme

Former des animateurs professionnels capables de concevoir des projets et des activités d'animation aussi bien auprès d'un public jeune que de personnes âgées en perte d'autonomie. Face à un groupe d'enfants ou de personnes âgées, et attentif à chacun, l'animateur met en œuvre des projets d'animation et les activités qu'il a élaborées. Son but est de favoriser l'expression et l'implication des participants tout en stimulant leurs potentialités. En fonction des activités des établissements employeurs (associations, fonction publique territoriale ou hospitalière), les diplômés interviendront dans le secteur de l'animation socioéducative ou socioculturelle, ou dans le secteur de l'animation Sociale. L'emploi dans l'animation est présent sur tout le territoire urbain, périurbain et rural. Ce bac pro s'adresse indifféremment aux filles et aux garçons actuellement en classe de 3ème. Si vous avez envie de travailler auprès d'enfants ou de personnes âgées à travers la conception de projets et la réalisation d'animations culturelles socio-éducatives ou sociales, ce bac professionnel peut vous intéresser.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation.- Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile.- Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Adaptabilité, autonomie et rigueur
- Aisance rédactionnelle et relationnelle
- Attention, écoute et patience
- Bienveillance, diplomatie et sens de l'engagement
- Créativité, pédagogie et polyvalence
- Curiosité
- Disponibilité, organisation et esprit d'équipe
- Dynamisme et réactivité

Débouchés, métiers possibles

L'animateur peut choisir de changer de secteurs d'activités, de publics ou d'environnement de travail. Il peut également évoluer au sein de la filière des diplômés professionnels de l'animation. Avec de l'expérience il peut prendre des responsabilités de coordination puis de direction.

Poursuite d'études

BP JEPS spécialités Animateur mention Animation sociale, spécialité animateur mention loisirs tous publics.
DE JEPS Animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - 78150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80
Lycée Nelson Mandela - 8 rue Julien Pranville - 91150 Étampes - 01 69 92 15 15
Lycée Henri Poincaré - 36 rue Léon Bourgeois - 91120 Palaiseau - 01 69 31 75 30
Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - 91241 Saint Michel sur Orge - 01 69 25 08 55
Lycée Jean Jaurès - 280 avenue Jean Jaurès - 92290 Châtenay-Malabry - 01 40 83 40 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | Langues Vivantes | EPS | Arts | Sciences, Techno, DP |
|----------|-------|--------------|------------------|-----|------|----------------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

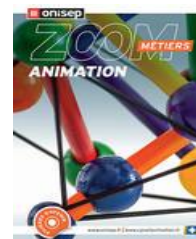
| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 30 | 1.13 | 1.23 | 1.33 |
| Lycée Henri Poincaré – 91 Palaiseau | 30 | 0.77 | 0.93 | 1.03 |
| Lycée Léonard de Vinci- 91 Saint Michel sur Orge | 30 | 1.47 | 1.47 | 1.40 |

Pour en savoir plus :

Vidéos



onisep



SOMMAIRE



Graphisme, création d'affiche publicitaire pour la presse, le web. Logos, illustration en 2D/3D

Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle pluri-médias prépare aux métiers de la communication visuelle (communication comprenant textes et images) dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia. Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou un studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Etude d'un procédé de fabrication situé dans la chaîne graphique.- Préparation de documents techniques- Art et technique : histoire de l'art de la communication visuelle.- Evaluation de la formation en milieu professionnel- Mise en œuvre ou réalisation de tout ou partie d'un ouvrage.- Projet d'art appliqué |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- De la rigueur, de la précision
- De la curiosité, de l'autonomie
- Sens de l'observation
- Des qualités artistiques et techniques
- Créativité, aptitudes au dessin et à l'outil informatique
- Une culture générale développée
- Capacité d'analyse de synthèse, de prise d'initiative, d'autonomie
- Sens des responsabilités et du travail en équipe
- Bonne vision des couleurs

Débouchés, métiers possibles

Agences de publicité et de communication visuelle, services de publicité et de communication en entreprise, studios graphiques, studios de création publicitaire, imprimeries, photogreveurs, maison d'édition, presse...

Métiers possibles : Graphiste, Chef de production dans une agence de publicité, dans un studio graphique, Technicien concepteur en multimédia

Poursuite d'études

BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia

BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés

DN-MADE Diplôme des métiers d'art et du design mention espace

DN-MADE Diplôme des métiers d'art et du design mention objet

Établissements

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes : 01 46 49 16 20 www.lyceegaramont.fr

Privé Lycée Saint Martin - 36 avenue du 8 mai 1945 - 91120 Palaiseau : 01 69 31 51 00 www.institution-saintmartin.fr

Privé Lycée de la communication et industries graphiques - 2 rue des Pâtis - 95520 Osny : 01 34 35 31 20 - Internat garçons

Privé Lycée L'Initiative - 20 à 24 rue Bouret - 75019 Paris : 01 53 38 44 10

Apprentissage

CFA Campus Fonderie de l'Image- 80 rue Jules Ferry - 93170 Bagnolet : 01 55 82 41 51 www.campusfonderiedelimage.org

Attention : cet établissement n'est pas accessible après une 3^{ème}. Le bac professionnel y est proposé en 2 ans après un CAP des métiers d'art, une seconde professionnelle de la filière, une seconde générale et technologique complète. Pour toute autre demande, une étude peut être faite sur place.

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Pour en savoir plus :



(vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Décoration et aménagement des vitrines, rayons ou boutiques. Choix des matières ou matériaux appropriés, établir le planning de fabrication et calculer le prix prévisionnel.

Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

La formation comprend des enseignements technologiques (matériaux, produits) et des enseignements en arts appliqués (histoire de l'art, évolution de la présentation), communication et gestion.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Etude d'un marchandisage visuel- Pratique du marchandisage visuel et gestion- Préparation d'une installation- Art et technique : histoire de l'art, des styles et des tendances de marchandisage visuel- Réalisation technique et pose produite- Projet d'art appliqué et réalisation de maquette |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonne endurance physique
- Disponibilité horaire et mobilité géographique
- S'informer régulièrement sur les tendances artistiques et techniques de présentations visuelles
- Savoir s'intégrer et s'adapter
- Être créatif et bricoleur
- Savoir communiquer
- Avoir le souci du détail et des finitions
- Travailler en équipe
- Savoir s'organiser
- S'exprimer techniquement dans une langue étrangère

Débouchés, métiers possibles

Grandes enseignes commerciales (grands magasins, centres commerciaux) ; commerces indépendants ou franchisés; agences spécialisées en identité visuelle intervenant pour des show-rooms, des salons professionnels, des institutions culturelles et des services publics (municipalités, EDF, la Poste...)

Métiers possibles : Étalagiste, Décorateur étalagiste, Décorateur, Visuel merchandiseur, Présentateur visuel, Agenceur

Poursuite d'études

BTS Communication, DNMADE Espace/objet (...), DNA se décline en trois options arts, design ou communication, prépa artistique.

Établissements

Lycée Jean Perrin - 1 Rue Lucien Sampaix - 78210 Saint Cyr l'École : 01 30 45 10 12 - www.lyc-perrin-st-cyr.ac-versailles.fr

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - 91300 Massy : 01 69 20 09 43 - www.lyc-eiffel-massy.ac-versailles.fr

Privé

Lycée L'Initiative – 20-24 rue Bouret - 75019 Paris : 01 53 38 44 10 – www.linitiative.fr

Lycée Assomption – 12 avenue de Verdun – 93140 Bondy - www.assomption-bondy.org

Lycée professionnel privé Saint-Jean (Apprentis d'Auteuil) - Rond Point de la Tour du Mail – 95117 sannois : 01 34 11 46 48 - saint-jean-sannois.apprentis-auteuil.org – *internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 1.5 | 1.25 | 1.67 |
| Lycée Jean Perrin – 78 Saint Cyr l'École | 24 | 1.17 | 1.71 | - |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



(Uniquement à Paris)



Elaboration et assemblage de pièces de verrerie entrant dans la composition des enseignes ou de verrerie scientifique (matières plastiques, matériaux souples, métaux, verre). Découpe, soufflage, ceintrage, assemblage, câblage, raccordement électrique, volumétrie, moulage, recuisson, coloration...

Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option métiers de l'enseigne et de la signalétique forme les élèves à la maîtrise de l'élaboration et de l'assemblage de pièces de verrerie entrant dans la composition des enseignes. Les enseignements portent notamment sur les contraintes liées aux matériaux (matières plastiques, matériaux souples, métaux, verre), les équipements, les techniques (découpe, soufflage, ceintrage, assemblage, câblage, raccordement électrique...), les consignes de sécurité, la physique appliquée, l'histoire de l'art du verre et la gestion.

L'option verrerie scientifique et technique forme à la maîtrise de la réalisation de pièces de verrerie à caractère scientifique, tels que les tubes à essai, les éprouvettes, les tubes à rayons X ou autres éléments utilisés en optique, en biotechnologie, en traitement thermique, en électrochimie... La formation porte notamment sur la connaissance du verre, des machines et des outils (machine à couper le verre, four de recuisson, chalumeaux, brûleurs...), des techniques et des mises en œuvre (volumétrie, moulage, assemblage à chaud, recuisson, coloration...) et des consignes de sécurité.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analyse d'un système technique - Technologie des matériaux de leur utilisation, de leur transformation. - Histoire de l'art du verre et projet d'arts appliqués - Mise en œuvre d'un ensemble ou d'un sous-ensemble à partir d'un dessin de définition - Analyse de fabrication et préparation en vue de sa réalisation |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aimer créer de ses mains
- Être intéressé par les arts appliqués et l'histoire de l'art
- Être patient et minutieux
- Être créatif
- Savoir communiquer
- Avoir le souci du détail et des finitions

- Travailler en équipe
- Savoir s'organiser

Débouchés, métiers possibles

Bureaux d'études, Ateliers, Chantiers, Entreprises artisanales ou industrielles, Laboratoires, Centres de recherche
Métiers possibles : Verrier au chalumeau, Souffleur de verre, Technicien des industries du verre, Miroitier

Poursuite d'études

DMA Décor architectural option arts du verre et du cristal (avec un très bon dossier).

Établissement

Recrutement inter-académique (Métiers de l'enseigne...) ou national (Verrerie scientifique...)

Lycée Dorian - 74 avenue Philippe Auguste - 75011 Paris - 01 44 93 81 30 – *internat garçon*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Caroline Dorian – Paris | 12 | 1.08 | 1.08 | 0.67 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Décoration d'intérieur et garnissage en tissus : l'habillage des meubles, recouvrement des fauteuils, des murs et des fenêtres. Aménagement intérieur d'appartement et de locaux professionnels.

Finalité du diplôme

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option tapissier d'ameublement porte sur l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Le tapissier contribue à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Il façonne les tissus, les matériaux souples et les mousses, pour le garnissage et la décoration, et les met en place. La formation porte essentiellement sur les techniques propres à la tapisserie (fabrication, techniques d'assemblage, de montage, de pose et de finition), la connaissance des matériels et matériaux, l'histoire de l'art et les arts appliqués, l'économie et la gestion. Le tapissier d'ameublement garnit et habille les sièges et la literie, en restauration ou en création. Il peut aussi habiller les sols, murs et fenêtres de revêtements textiles : tissus muraux, moquettes, tapis, tentures...

Il assure parfois la vente de tissus, d'accessoires de décoration... Il peut également travailler à l'aménagement intérieur d'appartement et de locaux professionnels ou commerciaux. Il conseille alors le client. Mais la formation ne conduit pas au métier de décorateur : le travail du tapissier s'effectue la plupart du temps dans l'atelier. Le diplômé travaille dans un atelier industriel ou chez un artisan.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'une fabrication - Art et technique analyse formelle et stylistique - Lancement et fabrication d'un ouvrage - Projet d'art appliqué - Etude d'un ouvrage et d'un système de fabrication |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Goût artistique et goût pour le travail bien fait
- Habileté manuelle, rigueur et minutie
- Propreté, soin et patience
- Bonne appréciation des couleurs et des volumes
- Aimer travailler seul
- Qualités relationnelles (contact avec les clients)
- Disponibilité et mobilité (pouvoir se déplacer chez le client le soir)
- Sens de l'organisation

- Contre-indications : problème de dos, asthme, allergies à la poussière ou aux colles et vernis, daltonisme

Débouchés, métiers possibles

Habitat particulier (décoration d'intérieur), Chantiers d'appartements, d'hôtels, de bureaux..., Grandes surfaces de vente en décoration, Création et aménagement de vitrines ou de lieux d'expositions (foires, musées, châteaux...)

Métiers possibles : Tapissier d'ameublement, bourrelier, matelassier, couturier d'ameublement, tapissier décorateur.

Poursuite d'études

BP Ameublement tapisserie décoration, BTM Tapissier décorateur option couture, DNMADE mention objet, DMA art et textile et céramique option textile.

Établissements

Lycée Adrienne Bolland – 62-64 boulevard Devaux BP 2375 - 78300 Poissy - 01 30 06 38 48

Privé

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - 75006 Paris - 01 49 54 28 00

Apprentissage

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - 75006 Paris - 01 49 54 28 00 - www.lafabrique-ecole.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Adrienne Bolland – 78 Poissy | 24 | 1.31 | 1.31 | 1.12 |

Pour en savoir plus :



(Vidéos)



(Onisep)

SOMMAIRE



L'adjoint administratif réceptionne les appels téléphoniques, accueille le public, trie et classe les dossiers, gère les départs et les arrivées de courriers, saisie les données.

L'assistant commercial est l'intermédiaire entre le client et l'entreprise. Il joue un rôle essentiel dans le traitement des commandes, l'élaboration des devis et la facturation.

Finalité du diplôme

Ce diplôme forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler dans des petites et moyennes entreprises, des collectivités territoriales, des administrations, des associations, etc...

Leurs missions consistent à prendre en charge l'administration des activités de gestion : de la communication, de la relation clientèle, du personnel, ou des opérations supports à la production dans le cadre de suivis financiers des activités ou des relations avec les fournisseurs.

Au programme

| Enseignement Professionnel | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents - Organisation et suivi de l'activité de production (biens ou de services) - Administration du personnel | } dans le domaine des ressources humaines, de la gestion commerciale, des activités administratives. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement | |
| Enseignement Général | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive | |

Compétences et qualités requises

- Aptitude à la communication
- Qualités d'expression écrite et orale
- Excellente organisation
- Sérieux et conscience professionnelle
- Qualités de rigueur, de soin et de méthode
- Adaptabilité, autonomie et ouverture d'esprit
- Disponibilité et écoute
- Respect des règles de confidentialité
- Travail en équipe

Poursuite d'études

Le bac pro permet l'entrée sur le marché du travail, dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en BTS Support à l'action managériale, BTS Gestion de la PME, BTS Comptabilité-gestion, BTS Assurance, BTS Collaborateur Juriste Notarial, BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social.

Métiers possibles : assistant.e administratif.ve, assistant.e de gestion, secrétaire ou assistant.e de direction, secrétaire ou gestionnaire commerciale, assistant.e de gestion du personnel.

Établissements

Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc – 78120 Rambouillet – 01.34.83.64.00
 Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - 91290 Arpajon - 01 60 83 80 60
 Lycée Robert Doisneau - 95 boulevard Jean Jaurès - 91100 Corbeil Essonnes - 01 60 88 81 81
 Lycée Nicola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00
 Lycée Geoffroy Saint Hilaire - 2 à 6 avenue Geoffroy Saint Hilaire - 91150 Etampes - 01 69 92 17 70
 Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - 91260 Juvisy sur Orge - 01 69 12 44 50
 Lycée l'Essouriau - 1 avenue de Dordogne - 91979 Les Ulis - 01 64 86 82 82
 Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - 91160 Longjumeau - 01 69 09 19 73
 Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - 91300 Massy - 01 69 53 74 00
 Lycée Marie Laurencin - 51 rue Paul Cézanne - 91542 Mennecy - 01 69 90 05 78
 Lycée Marguerite Yourcenar - 62 rue des Edouets - 91423 Morangis - 01 60 49 16 00
 Lycée Paul Langevin - 20 rue Paul Langevin - 91700 Sainte Geneviève des Bois - 01 69 25 20 02
 Lycée Louis Armand - 9 rue Pierre de Coubertin - 91330 Yerres - 01 69 48 27 82
 Lycée Florian - 9 bis rue de la Marne - 92330 Sceaux - 01 41 87 02 20

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - ☎ 01 60 79 74 00 - www.fac-metiers91.fr
 CFA IGS bureautique appliquée - 7 rue Pierre Dupont - 75010 Paris - ☎ 01 40 38 50 00 - www.cfa-igs.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction (Nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Louis Bascan – 78 Rambouillet | 30 | 1.03 | 1.27 | 1.13 |
| Lycée Paul Belmondo – 91 Arpajon | 30 | 1.13 | 1.13 | 0.97 |
| Lycée Robert Doisneau – 91 Corbeil-Essonnes | 60 | 1.52 | 1.87 | 1.35 |
| Lycée Nikola tesla – 91 Dourdan | 30 | 0.70 | 0.63 | 0.73 |
| Lycée Geoffroy Saint Hilaire – 91 Étampes | 60 | 1.07 | 1.83 | 1.40 |
| Lycée Jean Monnet – 91 Juvisy sur Orge | 52 | 1.40 | 0.92 | 0.69 |
| Lycée l'Essouriau – 91 les Ulis | 30 | 1.27 | 1.43 | 1.17 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 30 | 0.63 | 0.70 | 0.73 |
| Lycée Parc de Vilgénis – 91 Massy | 60 | 1.03 | 2.57 | 1.63 |
| Lycée Marie Laurencin – 91 Mennecy | 60 | 0.70 | 0.63 | 0.75 |
| Lycée Marguerite Yourcenar – 91 Morangis | 30 | 0.83 | 0.67 | 1.03 |
| Lycée Gaspard Monge – 91 Savigny sur Orge | 30 | 0.98 | 1.03 | 1.35 |
| Lycée Paul Langevin – 91 Sainte Geneviève des Bois | 48 | 0.94 | 0.65 | 0.52 |
| Lycée Louis Armand – 91 Yerres | 90 | 0.83 | 0.60 | 0.67 |
| Lycée Florian - 92 Sceaux | 30 | 1.23 | 1.20 | 1.07 |

En savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de l'aéronautique



Réparation et maintenance des petits avions : mécanique, électricité, électronique et matériaux structure (bois, toile, métal et composite).

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est formé à la maintenance des appareils légers de moins de deux tonnes, non pressurisés, à moteur à pistons. L'avion est étudié dans sa globalité au niveau des structures (fuselage, aile, ...) et des systèmes (train d'atterrissage, instrument de vol, moteur, ...). Il a acquis des connaissances en mécanique, électricité, électronique et matériaux structure (bois, toile, métal, composite). La pratique de l'anglais et de l'anglais technique a son importance en raison de la place de cette langue dans le secteur. En atelier, l'élève apprend à réaliser des entretiens, des réparations et des réglages. Il s'initie à l'inspection, à trouver la cause d'un dysfonctionnement, à procéder aux essais pour valider le bon fonctionnement. Il apprend également à préparer et organiser ses interventions techniques, en respectant les procédures fixées par la réglementation aéronautique. La dernière tâche consiste à préparer l'avion pour sa remise en service.

Il peut travailler dans les entreprises petites et moyennes (aviation d'affaires, constructeurs...), les aéroclubs, les associations ou être en activité libérale.

Au programme

| |
|--|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation et réalisation d'une opération de maintenance - Diagnostic/essai et compte-rendu - Communication technique/Dessin industriel - Pose et dépose de composants mécaniques sur aéronef - Réglage de système d'avion - Préparation au brevet d'initiation aéronautique |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Avoir une bonne condition physique pour résister au bruit et aux intempéries sur les pistes
- Lire l'anglais technique
- Organiser ses interventions
- Travailler et communiquer en équipe
- S'adapter aux nouvelles technologies
- Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- Avoir le sens des responsabilités
- Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions

- Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)

Débouchés, métiers possibles

Pour travailler dans les entreprises petites et moyennes (aviation d'affaires, constructeurs ...), les aéroclubs, les associations ou être en activité libérale.

Métiers possibles : Mécanicien d'entretien d'avion, Agent de maintenance aéronautique

Poursuite d'études

MC Aéronautique option avionique, MC Aéronautique option avions à moteurs pistons, Mc Aéronautique option avions à moteurs à turbines, MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines, BTS Aéronautique

Établissements

Lycée Alexandre Denis - Montmirault - Avenue Carnot - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22 - *Internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Alexandre Denis – 91 Cerny | 60 | 1.80 | 2.28 | 1.96 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Uniquement en apprentissage (Paris)

2nde Pro Métiers de l'alimentation



Le boucher peut travailler en supermarché ou en boutique. Il choisit ses carcasses de viandes, les découpe et les prépare pour les vendre à ses clients.

Le charcutier traiteur prépare et vend un grand nombre de spécialités. Il découpe et trie des morceaux de viande pour fabriquer rillettes, saucissons, jambons ou pâtés. Il concocte également des plats cuisinés prêts à être emportés par le client.

Finalité du diplôme

Le bac professionnel boucher charcutier traiteur forme des professionnels polyvalents qui maîtrisent plusieurs métiers. En boucherie, ils apprennent à préparer les viandes pour la vente : découper, désosser les carcasses, dégraisser et parer la viande. En charcuterie, ils peuvent gérer l'ensemble des étapes de la production des jambons, pâtés, saucissons... Les diplômés de ce bac pro ont acquis des savoir-faire en cuisine et élaborent des produits traiteurs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Ils ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe.

Ils peuvent évoluer rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution ou de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou pourront devenir artisans indépendants.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Culture professionnelle- Gestion – organisation – communication- Matières premières- Gestion de stock- Techniques professionnelles- Sciences appliquées à l'alimentation, à l'hygiène et à l'environnement professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût
- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Être matinal
- Ne pas être allergique aux farines

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Charcuterie, Boucherie

Métiers possibles : Boucher, charcutier-traiteur, commerçant en alimentation, opérateur de fabrication de produits alimentaires.

Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, pour s'installer comme artisan, une poursuite d'études en brevet professionnel ou brevet de maîtrise est possible

Établissements

Apprentissage

CFA des métiers de la gastronomie - 19 rue Goubet - 75019 Paris - 01 42 39 19 64

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Pour fabriquer le pains et autres douceurs sucrées, ce professionnel suit plusieurs étapes de fabrication : confection, pétrissage et fermentation de la pâte avant le façonnage des pâtons qui passeront au four.

Finalité du diplôme

Selon leur spécialité, les titulaires de ce bac pro travaillent dans un commerce alimentaire artisanal ou dans un laboratoire de la grande distribution ou de l'industrie alimentaire. Ces ouvriers qualifiés peuvent réaliser des préparations et assurer leur présentation aussi bien en magasin qu'en restauration à domicile (à l'occasion d'un buffet par exemple). Ils savent choisir les matières premières, organiser les étapes de fabrication, préparer les bases, réaliser les assemblages, cuire ou refroidir, suivre la transformation jusqu'au produit fini. Ils participent également au conditionnement, à l'étiquetage et à la commercialisation. Ils connaissent les techniques d'approvisionnement ainsi que les techniques de base de gestion (calcul des coûts de revient, marges...). Ils sont à même d'évaluer la qualité de leur production (hygiène, goût, présentation...).

En boulangerie pâtisserie, il fabrique et vend des pains, des viennoiseries, des sandwiches...

Au programme

| |
|--|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Approvisionnement et achat de matières premières - Fabrication de produits alimentaires - Réalisation de cuisson, de décorations et de finitions - Contrôle de qualité et respect des normes - Gestion et animation d'équipe au sein d'une entité. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût
- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Être matinal
- Ne pas être allergique aux farines

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Boulangerie, Pâtisserie, Restauration collective, Restauration hôtelière

Métiers possibles : boulanger, commerçant en alimentation, opérateur de fabrication de produits alimentaires.

Poursuite d'études

Brevet Professionnel Boulanger, brevet de maîtrise Boulanger, BM Pâtissier, confiseur glacier traiteur.

Établissements

Lycée hôtelier - place François Rabelais - 78042 Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
Lycée Château des Coudraies - Château des Coudraies - 91450 Etiolles - 01 69 89 21 21 - Internat mixte
Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - 92360 Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00
Lycée Auguste Escoffier - 77 rue de Pierrelaye - 95610 Eragny - 01 34 02 40 80 - Internat mixte

Apprentissage

Lycée hôtelier - place François Rabelais - 78042 Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
Lycée Auguste Escoffier - 77 rue de Pierrelaye - 95610 Eragny - 01 34 02 40 80 - Internat mixte
CFA CCIP Ecole Grégoire Ferrandi - 28 rue de l'Abbé Grégoire - 75006 Paris - 01 49 54 28 17
CFA de la boulangerie pâtisserie - 64 rue des Pirogues de Bercy - 75012 Paris - 01 53 02 93 70
CFA des métiers de la table - 17 rue Jacques Ibert - 75017 Paris - 01 44 09 12 00
CFA des métiers de la gastronomie - 19 rue Goubet - 75019 Paris - 01 42 39 19 64

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée hôtelier – 78 Guyancourt | 12 | 2.17 | 1.54 | 1.71 |
| Lycée Château des Coudraies – 91 Étioilles | 48 | 1.81 | 1.50 | 1.73 |
| Lycée les Côtes de Villebon – 92 Meudon La Forêt | 24 | 1.42 | 0.96 | 0.79 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le réparateur de carrosserie effectue des travaux de réparation, de remplacement et d'ajustement sur les éléments et les accessoires du châssis et des carrosseries des véhicules à moteur : diagnostic des dommages, détermination de la méthode de réparation, démontage des éléments puis réparations.

Finalité du diplôme

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation : d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule, de réparer ou de remplacer les éléments détériorés ; de contrôler et de réparer les structures ; de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ; de remettre en conformité le véhicule. Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

Au programme

| |
|--|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <p>Intervention et réparation sur un élément : Collecter les informations nécessaires à l'intervention, Appliquer la méthodologie de réparation, Remettre en conformité, Contrôler la qualité de son intervention</p> <p>Préparation et application des peintures : Réaliser la préparation des fonds et des surfaces, Appliquer les différents types de peinture, Contrôler la conformité d'une application</p> <p>Intervention sur les inamovibles et les vitrages : Remplacer un élément de structure, Mettre en conformité un vitrage</p> <p>Diagnostic et communication technique : Analyser une estimation des travaux, Communiquer à l'interne et à l'externe, Interpréter des valeurs à la suite d'un contrôle de la structure et des trains roulants</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Qualité dans le travail d'équipe
- Habileté manuelle
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative
- Sens de l'organisation du travail
- Soin, rigueur, méthodes
- Bonne vision dans l'espace
- Bonne appréciation des couleurs
- Capacité d'analyse et de logique

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Réseaux des constructeurs (succursales, concessions, agents), Entreprises de réparation des carrosseries, Services de maintenance des flottes de véhicules et collectivités.

Métiers possibles : Carrossier en carrosserie indépendant, Carrossier en carrosserie des réseaux des constructeurs automobiles et après quelques années d'expérience Réceptionnaire d'atelier, Technicien d'atelier.

Poursuite d'études

BTS Conception et réalisation de carrosseries.

Établissements

Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - 78170 La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60

Lycée Alexandre Denis - Avenue Carnot - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22 – *Internat mixte*

Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - 91600 Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne - ' 01 41 47 40 00

Lycée du château d'Epluches - 45 avenue du Château - 95310 Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - *Internat garçons*

Privé Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - 95100 Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte

Apprentissage

CFA AFORPA Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - 91600 Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43 - www.adorpa.fr

CFA Lycée La Salle Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - 92130 Issy les Moulineaux - 01 41 46 15 15 - www.adorpa.fr

CFA des métiers de la carrosserie - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne – 01 41 47 40 04

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Alexandre Denis – 91 Cerny | 10 | 1.60 | 0.90 | 2.90 |
| Lycée Gaspard Monge – 91 Savigny sur Orge | 20 | 1 | 1.95 | 2 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de l'Hôtellerie-Restauration



Serveur en restaurant, réalisation de buffet, prise de commande, organisation et animation d'équipe

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants : - production de services : il peut diriger une opération de restauration, la réalisation d'un buffet de groupe à l'occasion d'une réunion ou d'une manifestation, ou un service de restauration à l'étage. Il assure le contrôle des matériels et des produits utilisés et participe au nettoyage - commercialisation : il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, prendre les commandes et veiller à leur exécution - organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches - gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks. Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique. Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Au programme

| |
|--|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion et réservation individuelle et de groupe - Accueil et prise en charge du client - Communication externe (fournisseurs, tiers, clients) - Communication spécifique (avant, pendant et après le service) - Valorisation des produits et des espaces de vente - Prise de commande - Mise en œuvre des techniques de vente et de vente additionnelle - Facturation et encaissement - Gestion des aléas. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse

- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme
- Courtoisie et discrétion
- Excellente présentation

Débouchés, métiers possibles

Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, Cuisines de collectivités, Chaînes hôtelières, Grande distribution, Traiteur, Restauration à domicile

Métiers possibles : Serveur, Chef de rang, Maître d'hôtel, Adjoint au directeur de restaurant.

Poursuite d'études

Éventuellement poursuite d'études en BTS Hôtellerie Restauration, BTS Responsable d'hébergement.

Établissements

Lycée Louis Bascan – 5 avenue du Général Leclerc – 78120 Rambouillet – 01-64-83-64-00

Lycée hôtelier - place François Rabelais - 78042 Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte

Lycée Château des Coudraies - Château des Coudraies - 91450 Étioilles - 01 69 89 21 21 - Internat mixte

Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - 92160 Antony - 01 46 11 46 71

Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - 92360 Meudon-la-Forêt - 01 46 01 55 00

Privé Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - 91800 Brunoy - ☎ 01 60 47 99 99

Apprentissage

Lycée hôtelier - place François Rabelais - 78042 Guyancourt - ☎ 01 30 96 12 00 - Internat mixte

CFA FERRANDI - Chemin de l'Orme Rond - 78350 Jouy-en-Josas - ☎ 01 39 67 12 00

Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - 92360 Meudon la Forêt - ☎ 01 46 01 55 00 (2ème et 3ème année)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Louis Bascan – 78 Rambouillet | 24 | 0.88 | 0.96 | 1.29 |
| Lycée Hôtelier – 78 Guyancourt | 72 | 0.86 | 1.18 | 1.28 |
| Lycée Château des Coudraies - 91 Étioilles | 72 | 1.17 | 1.17 | 1.32 |
| Lycée Théodore Monod – 92 Antony | 48 | 0.94 | 1.08 | 0.98 |
| Lycée Côtes de Villebon – 92 Meudon la Forêt | 48 | 0.42 | 0.86 | 0.72 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Au volant de son véhicule du matin jusqu'au soir, le conducteur routier veille sur les marchandises qu'il transporte tout en respectant les délais de livraison, en supervisant les opérations de chargement et de déchargement et en assurant l'entretien régulier du camion. L'activité varie avec le type de véhicule.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qui réalise des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire. Il exerce ses activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises pouvant nécessiter la mise en œuvre de contrats de transport spécifiques. Son activité consiste à préparer et organiser sa mission de transport, réaliser les opérations d'enlèvement et de chargement, réaliser le transport et la livraison, communiquer avec son environnement, clore sa missions de transport. Travaillant généralement au sein d'une équipe, il est en relation avec des clients, les services internes (services exploitation, commerciaux...) et partenaires extérieurs (usagers, autorités administratives...) avec lesquels il communique à l'oral et à l'écrit en français et dans une autre langue de la communauté européenne.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'une activité de transport routier - Réalisation d'interventions en entreprise - Conduite d'un véhicule lourd articulé - Conduite avec mise à quai – conduite de chariot de manutention |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière
- Respect des règles d'hygiène
- Une bonne condition physique (acuité visuelle, auditive, réflexes, ...)
- Savoir prendre des initiatives
- Avoir le sens des responsabilités
- Être calme et autonome

Débouchés, métiers possibles

Entreprises qui effectuent des transports marchandises générales et/ou spécialisées Secteurs d'activités : transports

Métiers possibles : Conducteur transport routier marchandises, Responsable technique de gestion d'un entrepôt, Organisateur de transport

Poursuite d'études

BTS Gestion des transports et logistique associée

Établissements

Lycée Alexandre Denis - Montmirault - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22

Apprentissage

CFA AFTRAL - 43 rue du Général de Gaulle - 78490 Le Tremblay sur Mauldre - 01 34 94 27 27 (Internat mixte)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Alexandre Denis - 91 Cerny | 24 | 1.67 | 2.21 | 2.33 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le responsable d'élevage réalise la gestion technique de l'élevage. Il met en place une méthode de travail et les moyens de production avant leur utilisation : saisies de données informatiques, protocole de vaccination, prend des décisions relative au renouvellement des animaux, assurer les premiers soins ;

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme est capable de conduire un élevage de chiens ou de chats. Il travaille en tant que chef d'entreprise ou que responsable d'élevage. Il entreprend un plan de sélection des animaux et contrôle leur reproduction. Il apprécie leur état de santé et leur comportement. Il choisit et prépare les aliments, adapte les rations. Il entretient les équipements et les bâtiments d'élevage. Il organise l'achat et la vente des animaux en conformité avec la réglementation en vigueur. Il peut proposer des services annexes (pension, dressage).

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités d'élevage, de pension et d'éducation - Élaborer un diagnostic global de l'entreprise dans un contexte de durabilité - Communiquer en situation professionnelle - Caractériser le contexte socio-économique de l'entreprise et le marché du chien et du chat - Commercialiser les animaux de l'élevage et les services associés - Réaliser la gestion technico-économique de l'entreprise - Conduire les activités d'élevage et de pension dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal - Conduire les opérations de socialisation et d'éducation des animaux |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Accepter d'avoir des horaires de travail variables
- Savoir communiquer (relations avec la clientèle)
- Savoir travailler en autonomie et en responsabilité
- Être en bonne condition physique, être sportif et avoir pratiqué l'équitation régulièrement
- Être motivé et passionné par les chats et les chiens

Débouchés, métiers possibles

Les titulaires de ce diplôme pourront travailler dans les entreprises d'élevage, le toilettage, les entreprises de gardiennage, vente d'aliments pour animaux, assistant vétérinaire, école chiens guide d'aveugle.

Métiers possibles : éducateur canin, vendeur en animalerie, toiletteur.

Poursuite d'études

BTSA Analyse, Conduite et stratégie de l'entreprise agricole, BTSA développement et animation des territoires ruraux, BTSA gestion et protection de la nature, BTSA technico-commercial option univers jardins et animaux de compagnie.

Établissements

Lycée agricole le Buat – 21 rue du Buat – 78580 Maule – 01-30-90-82-10. Internat mixte <http://www.lycee-lebuat.org/>

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Passionné de nature, doté d'une solide formation technique et assisté d'outils informatisés, l'agriculteur est un véritable chef d'entreprise, qu'il produise des céréales, des légumes, des fruits, du lait ou de la viande.

Finalité du diplôme

L'élève de bac pro conduite et gestion de l'entreprise agricole acquiert des compétences technico-économiques liées à la production agricole. Elles sont enseignées dans les cours de sciences économiques et sociales et de gestion (SESG), et les cours de sciences et techniques professionnelles (STP). Cela s'articule autour de la connaissance des marchés et territoires, de la gestion administrative et financière d'une entreprise agricole (comptabilité, fiscalité, juridique).

Selon, l'établissement où il se trouve, l'élève de ce bac pro a accès à un l'un des deux support de formation suivants :- Polyculture-élevage (production(s) animale(s) et production(s) végétale(s) liée(s) au sol dont les fourrages)- Grandes cultures (productions végétales liées au sol). Ce support est adapté aux exploitations spécialisées des régions céréalières et/ou de grandes cultures (céréales, oléagineux, pommes de terre, betteraves industrielles, légumes...).

Les enseignements d'agronomie et de zootechnie permettent d'appréhender ces deux supports de formation non seulement pour ce qui à trait à la gestion des ressources et agrosystème, mais aussi pour la conduite d'un processus de production. Enfin, avec l'enseignement de sciences et techniques des équipements (STE) l'élève est en capacité de choisir mettre en œuvre et assurer la maintenance des agroéquipements dans un processus de production.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système de production - Piloter une entreprise agricole - Assurer la conduite technique des productions - Gérer le travail dans l'entreprise agricole - Réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise dans son contexte . Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise, de ses produits et services . S'adapter à des enjeux professionnels particuliers |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Accepter d'avoir des horaires de travail variables
- Polyvalence
- Savoir communiquer (relations avec la clientèle)
- Être prêt à travailler par n'importe quel temps
- Savoir travailler en autonomie et en responsabilité
- Être en bonne condition physique

- Être motivé et passionné par le monde agricole
- Conditions climatiques

Débouchés, métiers possibles

Le titulaire du diplôme peut exercer son activité dans différents types d'exploitations (culture et/ou élevage) d'une extrême diversité et présentant des différences de taille, d'organisation sociale, technique, juridique, économique, financière ou encore d'environnement.

Métiers possibles : Agriculteur, éleveur, gérant d'exploitation agricole, responsable d'élevage, chef de culture, cultivateur...

Poursuite d'études

Certificat de spécialisation commercialisation du bétail, conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits, conduite d'un élevage bovin...

BTSA agronomie et culture durable, analyse conduite et stratégie de l'entreprise agricole, génie des équipements agricoles, gestion et protection de la nature...

Établissements

Lycée de Bougainville – RD 319, Domaine de Sansalle – 77257 Brie Compté Robert – 01 60 62 33 00 *Internat Mixte*

Apprentissage

CFA agricole du Loiret – 11 rue des Pervenche – 45270 Bellegarde – 02 38 95 08 20. *Internat Mixte*

CFA de la Bretonnière – Hameau de la Bretonnière – 77120 Chailly en Brie – 01 64 95 87 50. *Internat Mixte*

Privé

Lycée Agricole Privé Sully – 22 avenue de l'Europe – 78200 Magnanville – 01 34 77 27 00. *Internat Mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Uniquement en apprentissage dans notre région



Gestion et organisation du travail en établissement équestre, écuries : randonnées à cheval, soins aux animaux, entretien des bâtiments, installation et matériel. Entraînement des chevaux.

Finalité du diplôme

Ce Bac Pro forme à différents métiers de l'ouvrier qualifié au chef d'entreprise hippique. La formation développe les compétences nécessaires à l'accueil d'un public avisé dans les meilleures conditions et à la gestion de randonnées sur des itinéraires reconnus. Outre les connaissances techniques incontournables, les métiers entrant dans le cadre de cette filière réclament des qualités d'animateur et de pédagogue. Il travaille une majeure partie de son temps à l'extérieur, en toute saison. Pour l'entraînement, il monte à cheval presque quotidiennement. Il organise le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels sont ses tâches quotidiennes. Il travaille tôt le matin et dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires. Ce diplôme forme des responsables d'entreprise dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition Responsable d'établissement équestre, entraîneur d'écurie de trot ou galop, le titulaire exerce son activité le plus souvent dans un cadre indépendant, plus rarement en tant que salarié (premier garçon, groom, garçon de voyage).

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Soins des animaux - Maintenance des locaux/bâtiments - Entraînement quotidien des chevaux - Entretien des équipements - Gestion budgétaire de l'entreprise |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Accepter d'avoir des horaires de travail variables
- Être mobile géographiquement
- Savoir communiquer (relations avec la clientèle)
- Aimer le travail en équipe
- Savoir travailler en autonomie et en responsabilité
- Être en bonne condition physique, être sportif et avoir pratiqué l'équitation régulièrement
- Être motivé et passionné par les chevaux
- Avoir un bon niveau à cheval équivalent à un galop 5 confirmé

Débouchés, métiers possibles

Ce technicien peut travailler structures appartenant à des chefs d'établissements équestres, des responsables d'écuries de propriétaires, des entraîneurs d'écuries de trot et/ou de galop,

Métiers possibles : Soigneur d'équidés, Lad, Palefrenier, Enseignant d'équitation, Cavalier d'entraînement, Entraîneur, Animateur d'activités du tourisme équestre, Responsable d'établissement équestre, Gendarme à cheval, Personnel d'hippodrome, Soigneur responsable d'une écurie ou d'un piquet de chevaux

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Éventuellement poursuite d'études en BTSA Analyse, Conduite et stratégie de l'entreprise agricole, BTSA Génie des équipements agricoles, BTSA Productions animales, BPJEPS spécialité Activités équestres, Certificats de spécialisation tels que Éducation et travail des jeunes équidés

Établissements

Apprentissage

CFA du CEZ de Rambouillet - Bergerie nationale - 78120 Rambouillet - 01 61 08 68 10

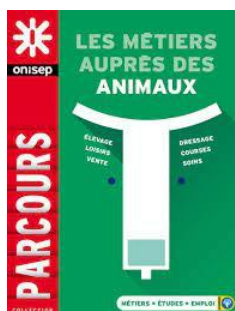
Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



De la pêche au traitement des captures, en passant par la conduite du navire et son entretien le matelot à la pêche est un polyvalent de la mer, surtout quand l'équipage est réduit. Charger, décharger, entretenir des machines, surveiller le pont, tenir la barre... autant de tâches dévolues au matelot de la marine marchande. Polyvalent, il exécute les ordres sur un navire transportant des marchandises ou des passagers.

Finalité du diplôme

À bord du navire de commerce, le titulaire du baccalauréat professionnel spécialité CGEM - commerce/plaisance professionnelle est capable d'assurer la conduite et l'entretien des appareils. Le respect des normes de sécurité est une constante impérative chez ce professionnel. Il participe à, ou assure la conduite et la maintenance des appareils propulsifs et auxiliaires du navire, la conduite et maintenance des installations électriques, hydrauliques... Il maîtrise les règles de stabilité afin d'utiliser son navire en toute sécurité. Enfin, il est capable d'assurer la responsabilité d'une entreprise maritime.

Sur le navire de commerce, les caractéristiques du métier varient en fonction de la taille et du type de navire (navire de charge ou à passagers), de la durée d'absence du port et de la zone fréquentée. À terre, les caractéristiques des métiers varient selon les activités et la nature de l'entreprise.

D'abord matelot, le titulaire de ce bac pro CGEM, peut, entre autres, devenir second ou capitaine, manager technique au sein d'une entreprise ou d'un armement de plaisance à voile ou sur les yachts selon l'option choisie. Il peut exercer également tout emploi lié au développement durable et la protection des espèces marines. La promotion sociale est un principe dans la marine marchande. Lors de la formation, il est possible de choisir entre une option voile ou une option yacht.

L'option voile met l'accent sur des compétences spécifiques portant sur la navigation à la voile (propulsion vélique, formation pratique embarquée, compléments de navigation et de météorologie) ; la maîtrise de l'anglais commerciales et du vocabulaire de la plaisance voile ; la gestion d'une navigation commerciale.

L'option yacht met l'accent sur des compétences spécifiques portant sur la navigation au yachting (la manoeuvre et les équipements sur les yachts, la maîtrise des procédures d'un arrêt technique...) ; la maîtrise de l'anglais commerciales et du vocabulaire du yachting et de l'hôtellerie ; la gestion d'une navigation commerciale.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conduite du navire - Conduite de la pêche - Traitement des captures. - Maintenance de la coque des appareils de pont, des équipements et engins de pêche - Veille de la stabilité. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Excellente santé et endurance
- Ne pas avoir le mal de mer
- Eloignement du domicile familial
- Travail en équipe/Vie en collectivité
- Discipline
- Conditions climatiques
- Rythmes et Horaires de travail atypiques

Débouchés, métiers possibles

Les titulaires de ce diplôme sont appelés à travailler dans les secteurs suivants : transport littoral de passager, dragage public ou privé, remorquage portuaire et hauturier, lamanage, balisage.

Métiers possibles : matelot pêcheur, matelot de la marine marchande, matelot de yacht, de voilier ou de bateau de plaisance.

Poursuite d'études

BTS maritime pêche et gestion de l'environnement marin

Établissements

Lycée maritime Anita Conti – 84 quai Guy de Maupassant – 76400 Fécamp – 02 35 10 45 30. *Internat mixte*

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)

BAC PRO Conduite et Gestion d'une entreprise vitivinicole



2nde pro agricole métiers des productions



Pour cultiver la vigne, récolter le raisin, le vinifier puis vendre le vin, le viticulteur doit travailler dur et apprendre en permanence. Dans un pays réputé pour ses grands crus, les amateurs n'ont pas leur place. Son sens de l'observation lui permet de détecter une plante malade ou la qualité d'un sol.

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme des responsables d'exploitations viticoles.

La formation porte sur la mise en place d'un vignoble et la maîtrise de toutes les étapes du travail de la vigne, de la taille à la récolte. Les enseignements d'agronomie et de sciences et techniques de la vigne permettent à l'élève d'analyser un terroir viticole, et d'élaborer un diagnostic global du système vitivinicole afin de réaliser les meilleurs choix techniques. Les élèves sont sensibilisés au processus de production écologique, à la biodiversité des vignobles et à l'amélioration des sols. Ils apprennent à proposer des pistes d'évolutions et d'innovation (nouveaux produits et techniques, valorisation des productions). L'enseignement de sciences et techniques du vin et de physique-chimie appliquées préparent au travail en cave : les élèves apprennent à contrôler la transformation du raisin, de la récolte jusqu'à l'élaboration du vin et à la mise en bouteilles. Ils étudient notamment les principes de la vinification, la gestion des arômes, le rôle des micro-organismes et des intrants œnologiques.

Les connaissances acquises en gestion permettent aux élèves de prendre toutes les décisions concernant la conduite de l'entreprise vitivinicole, le choix de son mode de production et de ses fournisseurs, la gestion des aléas et les décisions d'investissement.

L'enseignement se fait à partir de cas concrets. Les élèves sont préparés au suivi de la comptabilité et des dossiers administratifs de l'exploitation, à la négociation des achats et des ventes et à la gestion des prévisions.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| -Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système vitivinicole - Piloter une entreprise vitivinicole - Conduire la production viticole - Conduire les travaux de cave - Gérer le travail dans l'entreprise vitivinicole - Réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise dans son contexte - Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise et de ses produits et services |
| - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Patient
- Perfectionniste
- Rigoureux
- Organisé
- Conditions climatiques
- Sens de l'observation

Débouchés, métiers possibles

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité au sein d'une exploitation vinicole.

Métiers possibles : Viticulteur, responsable d'exploitation agricole, caviste, maître de chai.

Poursuite d'études

Certificat de spécialisation commercialisation des vins, conduite de production en agriculture biologique et commercialisation, production cidricole, technicien de cave...

BTSA agronomie et culture durable, analyse conduite et stratégie de l'entreprise agricole, technico-commercial option vin et spiritueux, viticulture œnologie.

Établissements

Les établissements sont situés dans les grandes exploitations viticoles : Champagne, Beaujolais, Bourgogne, Côtes du Rhône, Bordelais, Languedoc-Roussillon, Poitou-Charente, Provence-Alpes-Côtes-d'Azur...

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Les emplois visés par ce diplôme se situent surtout dans le secteur des cultures de plantes et d'élevage d'animaux aquatiques en eau continentale ou marine et ayant pour objet la production puis la vente.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou que responsable d'exploitation (généralement familiale). Ce professionnel se situe entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation.

Il est amené à réaliser les opérations de conduite d'un ou plusieurs ateliers horticoles dans des champs de production variés : fruits, petits fruits, légumes, végétaux d'ornement (fleurs et feuillages coupés, plantes en pot ou à massif, bulbes), jeunes plants (pépinières ornementales, plants fruitiers, plants maraîchers), semences, plantes à parfum, aromatiques et médicinales selon les objectifs de production (quantité, qualité, variétés,) et dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il prend en compte en permanence dans les pratiques de travail la dimension de responsabilité environnementale de l'entreprise et agit dans un souci de maintien de la qualité des milieux et de maîtrise des coûts.

Depuis la rentrée 2019, son accès est modifié. **Les élèves entrent désormais en 2^e professionnelle agricole productions en vue de préparer cette spécialité du bac pro.**

L'accès est différent pour les élèves en apprentissage qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2^e de pro famille de métiers.

Les élèves titulaires de certains CAPA du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Justifier des choix techniques liés à la conduite de la production - Elaborer un diagnostic global de l'entreprise aquacole dans une perspective de durabilité - Communiquer en situation professionnelle - Caractériser le contexte de la production et de la mise en marché des produits - Réaliser la gestion technico-économique de l'entreprise aquacole - Conduire un atelier de production aquacole dans une perspective de durabilité et de respect du bien-être animal - Mettre en œuvre les équipements de l'élevage en sécurité et dans le respect de l'environnement |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Passionné par la mer et les organismes aquatiques
- Patience
- Aimer le travail en plein air

Débouchés, métiers possibles

Ce professionnel travaille essentiellement dans les établissements conchylicoles, des établissements d'expédition et de purification, mais aussi des écloséries, des nurseries, des organisations professionnelles, des établissements de commercialisation et de valorisation de produits marins.

Métiers possibles : Conchyliculteur, producteur marin

Poursuite d'études

BTSA Aquaculture

Établissements

Etablissements de bords de mer (Cf le liens Onisep)

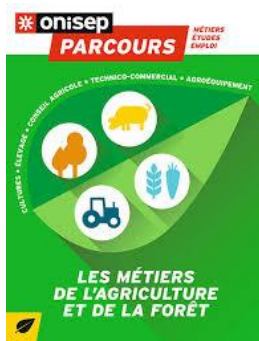
Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



L'horticulteur à la main verte. Il produit des fleurs et des plantes en pots. Ce métier a de beaux jours devant lui car les besoins augmentent chaque année. Il surveille les parasites, taille, arrose, désherbe, protège les semis et traite les plantes contre les maladies.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou que responsable d'exploitation (généralement familiale). Ce professionnel se situe entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation.

Il est amené à réaliser les opérations de conduite d'un ou plusieurs ateliers horticoles dans des champs de production variés : fruits, petits fruits, légumes, végétaux d'ornement (fleurs et feuillages coupés, plantes en pot ou à massif, bulbes), jeunes plants (pépinières ornementales, plants fruitiers, plants maraîchers), semences, plantes à parfum, aromatiques et médicinales selon les objectifs de production (quantité, qualité, variétés,) et dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il prend en compte en permanence dans les pratiques de travail la dimension de responsabilité environnementale de l'entreprise et agit dans un souci de maintien de la qualité des milieux et de maîtrise des coûts.

Depuis la rentrée 2019, son accès est modifié. **Les élèves entrent désormais en 2^e professionnelle agricole productions en vue de préparer cette spécialité du bac pro.**

L'accès est différent pour les élèves en apprentissage qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2^e de pro famille de métiers.

Les élèves titulaires de certains CAPA du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Au programme

| |
|--|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Raisonner des choix techniques dans un processus de production horticole en prenant en compte les ressources naturelles communes- Organiser le travail du chantier horticole- Animer une équipe de travail- Assurer les opérations techniques sur les végétaux- Intervenir sur les conditions de croissance et de développement du végétal- Effectuer les opérations d'entretien, de paramétrage et de réglage des matériels, des équipements et des installations. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'observation et du concret
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Faire preuve d'intérêt pour la nature et les plantes

- Posséder un certain goût artistique
- Avoir des qualités de communication
- Aimer le travail en plein air

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de production (horticulture, pépinières), de commercialisation (jardineries) et de services (paysagisme)
Métiers possibles : _Agent arboricole, Chef de culture légumière, Horticulteur

Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA. Quelques CS sont également accessibles.

CS Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales/Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation/ Production, transformation et commercialisation des produits fermiers.

BTSA Agronomie, productions végétales/Aménagements paysagers/ Développement de l'agriculture des régions chaudes/ Productions horticoles/ Sciences et techniques des aliments/ Technico-commercial

Établissements

Lycée agricole - Route forestière des Princesses - 78100 Saint Germain en Laye - 01 30 87 18 03 - *Internat mixte*

Privé Lycée horticole Saint-Antoine - 53 avenue Massénat Déroche - 91460 Marcoussis - 01 69 63 35 72 - *Internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le carrossier identifie les réparations à effectuer et détermine le temps de travail nécessaire avec l'expert. Son intervention peut aller du simple échange de composant à la restructuration de la carrosserie selon les normes du constructeur. Il assure l'assemblage par soudage ou avec des vis.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant que technicien d'atelier chez un carrossier constructeur ou chez un carrossier réparateur. Le titulaire de l'option construction s'insère en particulier dans les entreprises qui adaptent des véhicules (autocars, caravanes, poids lourds...) à des fonctions spécifiques, à l'unité (pour un client particulier) ou dans le cadre d'une production en série. Dans le cadre de son activité, il met en œuvre les méthodes de fabrication, d'assemblage et de protection des matériaux métalliques ou composites. Par ailleurs, il participe à l'organisation du travail, au choix des outillages, à la conduite et à la maintenance du système de production.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Participer à la définition, la conception d'un produit - Préparer la fabrication - Procéder à la fabrication, le traitement des surfaces, à l'assemblage des éléments et structures. - Implanter et installer les équipements et accessoires - Contrôler, régler les sous-ensembles - Contrôler la conformité du véhicule à la réglementation, aux normes - Remettre en conformité, assurer la mise et maintien en service, assurer l'assistance client - Participer à l'élaboration des dossiers de réception du véhicule |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens des responsabilités et de la rigueur (une opération mal exécutée peut être lourde de conséquences)
- Bonne résistance physique
- Une bonne vue (ou bien corrigée), pouvoir apprécier le relief
- Bonne dextérité manuelle
- Goût du fini et de l'esthétique

Débouchés, métiers possibles

Entreprises artisanales et industrielles, petites, moyennes ou grandes. Dans des carrosseries industrielles, dans des carrosseries de réparation, chez des constructeurs automobiles, dans des garages

Secteurs d'activités : transformation, aménagement de fourgons, vans, frigorifiques, citernes, bennes, plateaux, levage.....

Métiers possibles : Ajusteur-monteur, Carrossier constructeur, Contrôleur technique automobile

Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen une poursuite d'études est envisageable en BTS.

MC Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale/ Technicien en soudage/ Technicien en tuyauterie.

BTS Conception et industrialisation en construction navale/ Conception et réalisation de carrosserie.

Établissements

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

Privé Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - 95100 Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide de l'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Charles Petiet - 92 Villeneuve la Garenne | 10 | 0.3 | 0.5 | - |

Pour en savoir plus



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de l'hôtellerie-Restauration



Qu'il travaille seul dans un petit établissement ou à la tête d'une équipe dans un restaurant plus important, le cuisinier élabore une grande quantité de plats, entrées ou desserts, établit les menus, surveille les stocks, évalue les quantités de produits à commander, contrôle les livraisons.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants :

- production culinaire : il connaît les différents modes de cuisson, la chaîne de conditionnement et de conservation des aliments. Il sait confectionner des plats et les présenter. Il peut concevoir un menu
- organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches
- gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks. Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique. Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Au programme

| |
|--|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et production culinaire - Communication et commercialisation en restauration - Animation et gestion d'équipe de restauration - Sciences appliquées à l'alimentation, l'hygiène et l'environnement professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme

Débouchés, métiers possibles

Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, Cuisines de collectivités, Chaînes hôtelières, Grande distribution, Traiteur, Restauration à domicile.

Poursuite d'études

BTS Management en hôtellerie Restauration option A management d'unité de restauration, BTS Management en hôtellerie Restauration option B management d'unité de production culinaire, MC Cuisinier en desserts de restaurant, BP Arts de la cuisine, MC Accueil réception, MC Organisateur de réception

Établissements

Lycée hôtelier - place François Rabelais - 78042 Guyancourt - 01 30 96 12 00 - Internat mixte
 Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc - 78120 Rambouillet - 01 34 83 64 00 - Internat mixte
 Lycée Château des Coudraies - Château des Coudraies - 91450 Etolles - 01 69 89 21 21 - Internat mixte
 Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - 92160 Antony - 01 46 1146 71
 Lycée René Auffray - 23 rue Fernand Pelloutier - 92582 Clichy - 01 49 68 90 00
 Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - 92360 Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00

Privé Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - 91800 Brunoy - 01 60 47 99 99

Privé Lycée Saint Thérèse - 40 rue la Fontaine - 75016 Paris - 01 44 14 73 04 - Internat garçons

Apprentissage

CFA FERRANDI - Chemin de l'Orme Rond - 78350 Jouy en Josas - 01 39 67 12 00 www.ferrandi-paris.fr

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - 91800 Brunoy - 01 60 47 99 99 - www.saint-pierre91.org

Lycée Les Côtes de Villebon - 3 rue Henri Etlin - 92360 Meudon la Forêt - 01 46 01 55 00 (2ème et 3ème années)

CFA Ferrandi Paris- 28 rue de l'Abbé Grégoire - 75006 Paris - 01 49 54 28 17 - www.egf.ccip.fr

École de Paris Métiers de la table - 17 rue Jacques Ibert - 75017 Paris - 01 44 09 12 00 - www.epmtth.org

École hôtelière de Paris CFA Médéric - 20 rue Médéric - 75017 Paris - 01 42 12 62 06 - www.cfamederic.com

CFA public de la restauration-hôtellerie - 135 rue Belliard - 75018 Paris - 01 40 25 93 93 - lyc-belliard.scola.ac-paris.fr

CFA de la Faculté des Métiers d'Evry - 3 chemin de la Grange Feu Louis - 01 60 79 74 00 - [Accueil - Faculté des Métiers Essonne \(facmetiers91.fr\)](http://Accueil - Faculté des Métiers Essonne (facmetiers91.fr))

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Hôtelier - 78 Guyancourt | 72 | 0.86 | 1.18 | 1.26 |
| Lycée Louis Bascan - 78 Rambouillet | 48 | 0.88 | 0.96 | 1.29 |
| Lycée Château des Coudraies - 91 Étioilles | 71 | 1.17 | 1.26 | 1.32 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 48 | 0.94 | 1.08 | 0.98 |
| Lycée Les Côtes de Villebon - 92 Meudon la Forêt | 48 | 0.42 | 0.86 | 0.72 |

Pour en savoir plus :



SOMMAIRE



L'aquaculteur est un agriculteur d'un genre un peu particulier puisque sa production est immergée dans la mer, dans un étang ou dans un bassin. Élevant des poissons, des crustacés ou des fruits de mer, il veille à leur reproduction et s'occupe de leur commercialisation.

Finalité du diplôme

Le bac pro cultures marines forme à la gestion d'une entreprise et à la vente de produits conchylicoles (huîtres, moules...) et de poissons (truites de mer, bars, daurades...).

En biologie, l'élève apprend à caractériser les espèces marines. Il étudie leur milieu de vie (écosystèmes, eaux salées...), leur cycle de développement et de reproduction en vue d'être capable d'optimiser toutes les étapes de l'élevage et d'assurer une production de qualité. Il est formé aux différentes techniques de suivi du milieu de l'exploitation (observations, prélèvements, lutte contre les parasites). Les enseignements d'écologie lui permettent d'analyser l'implantation de l'entreprise dans son environnement. Il se prépare à utiliser les équipements et matériels, et à en assurer la maintenance. Manœuvrer une embarcation ou revoir le circuit d'une installation électrique est également au programme de la formation.

Les enseignements de gestion amènent l'élève à calculer des coûts de production, à réaliser un budget. L'acquisition des techniques de négociation commerciale et des méthodes de vente lui permet de définir l'acheminement des produits vers les points de vente et autres circuits de distribution.

En deuxième année, l'élève choisit un approfondissement en techniques de production ou en commercialisation des produits.

Ce titre procure la capacité professionnelle agricole et maritime, qui permet d'obtenir une concession et de bénéficier des aides de l'État à l'installation des exploitants.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'approvisionnement en jeunes sujets par captage (ou pêche) ou en éclosérie-nourrisserie. - Sélectionner les sujets et les installer dans les sites adaptés à leur développement (pleine mer, bassins, parcs...) - Surveiller les conditions d'élevage (renouvellement de l'eau, maladies, température, oxygénation, nourriture). - Entretien des installations (locaux, matériels, parcs et bassins...). - Transmettre ou enregistrer les données techniques se rapportant au suivi de l'élevage. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Passionné par la mer et les organismes aquatiques
- Patience
- Attention aux détails
- Capacité à travailler en extérieur
- Bonnes conditions physiques

Débouchés, métiers possibles

Ce professionnel travaille essentiellement dans les établissements conchylicoles, des établissements d'expédition et de purification, mais aussi des écloseries, des nurseries, des organisations professionnelles, des établissements de commercialisation et de valorisation de produits marins.

Métiers possibles : Conchyliculteur, producteur marin

Poursuite d'études

BTSA Aquaculture

Établissements

Etablissements de bords de mer (Cf le liens Onisep)

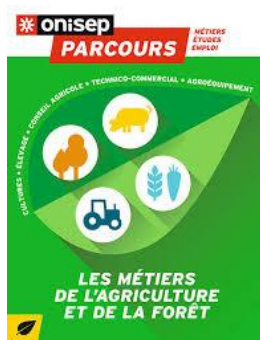
Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le technicien spécialisé en cybersécurité est capable d'appréhender les technologies matérielles et logicielles des produits et réseaux intelligents. Il peut intervenir dans l'exploitation de données, réaliser et maintenir des produits électroniques, mettre en œuvre des réseaux informatiques, valoriser de la donnée et cybersécurité.

Finalité du diplôme

Ce bac professionnel a pour objet des techniciens capable d'intervenir dans les processus de réalisations et de maintenance des produits électroniques, dans la mise en œuvre de réseaux informatiques, et dans la valorisation de la donnée en intégrant les enjeux de cybersécurité. Il pourra évoluer dans des environnements caractéristiques des usines 4.0 (4^{ème} révolution industrielle). Le professionnel saura maîtriser les technologies matérielles et industrielles des produits, des réseaux intelligents et intervenir dans l'exploitation de données.

Les trois pôles d'activités :

- Réalisation et maintenance de produits électroniques (par exemple réaliser des maquettes et des prototypes)
- Mise en œuvre de réseaux informatiques (par exemple installer les éléments d'un système électronique ou informatique)
- Valorisation de la donnée et cybersécurité (par exemple analyser une structure matérielle et logicielle – coder BIOS POWERSHELL)

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Compréhension des fondamentaux de l'informatique et des réseaux- Développement d'une culture de la sécurité informatique et connaissance des types de menaces- Analyse de risque et mise en place de politiques de sécurité- Gestion des incidents de sécurité et réponse à incidents- Technologies de sécurisation des réseaux et des systèmes d'information- Cryptographie et protection des données |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être minutieux et précis
- Être rigoureux, soigneux et méthodique
- Avoir de la patience et du soin
- Esprit d'analyse
- Savoir travailler en autonomie
- Posséder des dispositions pour les domaines techniques

Débouchés, métiers possibles

Technicien en électronique Embarquée (Voiture, Marine, ...), Technicien en informatiques et télécoms réseaux, Technicien conseil en audiovisuel et électrodomestique, Responsable du Service Après-Vente, Technicien en électronique grand public.

Poursuite d'études

BTS Cybersécurité Informatique et Réseaux Électronique (Option A Informatique et Réseaux Option B Électronique et Réseaux), BTS Systèmes numériques, BTS Métiers de l'audiovisuel, BTS Maintenance des systèmes, BTS Fluide énergies domotique, BTS Génie optique, BTS Services informatiques aux organisations

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - 78150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Louis Blériot - Rue Léo Lagrange - 78192 Trappes - 01 30 51 88 18

Lycée Jules Ferry - 29 rue du Maréchal Joffre - 78000 Versailles - 01 39 20 11 60

Lycée Georges Brassens - 8 rue Georges Brassens - 91080 Evry Courcouronnes - 01 69 47 54 70

Lycée Nikola Tesla- Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - 91300 Massy - 01 69 53 74 00

Lycée A.M. Ampère - 12 bis route du Bois Pommier - 91390 Morsang sur Orge - 01 69 04 04 34

Lycée de l'Essouriau – Avenue de Dordogne – 91940 Les Ulis – 01 64 86 82 82

Lycée Léonard de Vinci - 5 avenue Henri Barbusse - 92220 Bagneux - 01 40 92 79 80

Apprentissage

CFA AFORP - 34 rue Baudin - 92130 Issy les Moulineaux - 01 41 46 09 10

Lycée Nikola Tesla – 15 chemin du champ de Course – 91410 Dourdan – 01 64 59 39 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée A.M Ampère – 91 Morsang sur Orge | 96 | 0.77 | 0.89 | 0.81 |
| Lycée Nikola Tesla – 91 Dourdan | 48 | 1.31 | 0.94 | 0.81 |
| Lycée de l'Essouriau – 91 les Ulis | 48 | 0.94 | 1.02 | 1.23 |
| Lycée Parc de Vilgénis – 91 Massy | 72 | 1.14 | 1.03 | 1.33 |
| Lycée Georges Brassens – 91 Evry-Courcouronnes | 72 | 1.54 | 1.44 | 1.74 |
| Lycée Léonard de Vinci – 92 Bagneux | 72 | 0.78 | 0.82 | 0.92 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la beauté et du bien-être



Épilations, manucure, soins, massage du visage, modelage du corps, l'esthéticien-cosméticien sait identifier les différents types de peau, dissimuler les imperfections du visage et du corps et retarder les effets du vieillissement. Soigné et délicat, il manipule avec précaution le matériel et les produits. Il se tient au courant des dernières innovations.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques, en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des techniques de soins du visage et du corps, de maquillage, d'épilation, de manucure, de soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre les produits de cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à assurer l'animation de pôles de vente et gérer des unités de prestations de services ou de vente de produits cosmétiques et de parfumerie. Il peut participer à la formation des personnels et peut assurer la gestion administrative et financière de l'entreprise. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Prestation de beauté et de bien-être (adapter et mettre en œuvre des protocoles de soins esthétiques visages et corps, maquillage du visage et ongle). - Relation et expérience client (accueillir et prendre en charge la clientèle, analyser les attentes de la clientèle et élaborer un parcours client, conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques) - Pilotage d'une entreprise (gérer les ressources humaines, assurer la gestion administrative, commerciale et financière d'une entreprise, communiquer avec différents interlocuteurs, installer et gérer des espaces de travail, assurer la veille documentaire : technologie, règlementaire, commerciale, concurrentielle...) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens artistique et créatif
- Bon sens du relationnel
- Sens de l'écoute et du conseil, être "fin psychologue"
- Aptitudes commerciales
- Sens du contact et de la persuasion
- Être motivé, persévérant et rigoureux
- Avoir une excellente présentation
- Pouvoir travailler en autonomie

Débouchés, métiers possibles

Instituts de beauté, Parfumeries, Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées, Entreprises de fabrication de produits cosmétiques, Entreprises de distribution de produits cosmétiques, établissements de soins, de cure, de convalescence, Centres ou résidences d'accueil pour personnes âgées, établissements de thalassothérapie, de balnéothérapie, Centre de vacances et de remise en forme...

Métiers possibles : Esthéticienne, Animatrice de pôle de vente, Démonstratrice, Vendeuse de produits cosmétiques et de parfumerie

Poursuite d'études

BTS Métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie (management, formation-marques ou cosmétologie), BM Esthéticien-cosméticien

Établissements

Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - 91000 Évry - 01 60 91 27 00

Lycée Vassily Kandinsky - 96 boulevard Bineau - 92200 Neuilly sur Seine - 01 46 24 43 16

Lycée Florian - 9 bis rue de la Marne - 92330 Sceaux - 01 41 87 02 20

Privé Lycée Le Rebours - 44 boulevard Auguste Blanqui - 75013 Paris - 01 55 43 28 88

Privé Lycée Marcel Lamy - 15 à 17 rue des Fillettes - 75018 Paris - 01 47 70 71 97

Privé Institut supérieur - Juventhéra 254 rue du Faubourg Saint-Martin) 75010 Paris – 01 53 32 85 70

Apprentissage

CFA de la coiffure Ambroise Croizat - 27 boulevard Ney - 75018 Paris - 01 40 36 00 88 - www.fnc.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Charles Baudelaire - 91 Évry | 58 | 2.19 | 1.47 | 1.62 |
| Lycée Florian – 92 Sceaux | 60 | 1.02 | 1.15 | 1.10 |

Pour en savoir plus :

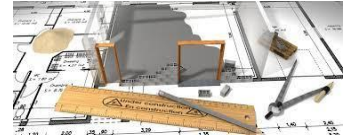


(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement



Architecture d'intérieur, agencement dans les magasins, les galeries commerciales, les espaces d'exposition, chez des particuliers.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. C'est un professionnel qui participe à la conception et à la mise en place d'agencements dans les magasins, les bureaux, les galeries commerciales, les espaces d'exposition, ou encore au domicile des particuliers (cuisines, salles de bain, etc.). Contrairement à l'architecte d'intérieur, qui est un créatif à la base, le technicien de l'agencement intervient avant tout sur le plan technique (réalisation de plans en 3D, élaboration du cahier des charges...) et administratif (rédaction de notice descriptive, demande de devis...).

Sur chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet
- préparer la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural
- organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états. Le titulaire du bac pro "agencement de l'espace architectural" exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique...

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes... et sur des enseignements généraux.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Etude et définition du projet d'agencement - Planification prévisionnelle et préparation des interventions - Histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement - Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise - Lancement de la mise en œuvre sur chantier - Suivi des opérations de mise en œuvre sur chantier et du déroulement d'une opération de construction - Systèmes économiques et communication technique |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Avoir des qualités artistiques et techniques
- Avoir de la rigueur
- Être précis

- Avoir de la curiosité
- Savoir travailler en autonomie
- Avoir le sens de l'observation

Débouchés, métiers possibles

Ce technicien peut travailler dans une agence de décoration ou de scénographie, une agence de communication, chez un fabricant de cuisines ou de salles de bain... Fort de quelques années d'expérience, il a souvent la possibilité d'évoluer vers des fonctions de conducteur de travaux ou de chef d'équipe.

Métiers possibles : Technicien de fabrication bois et matériaux associés ; technicien menuisier-agenceur

Poursuite d'études

BTS Étude et réalisation d'agencement, BTS Développement et réalisation bois, BTS enveloppe des bâtiments conception et réalisation.

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - 78150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - 91300 Massy - 01 69 20 09 43

Lycée de Prony - 4 rue de Bretagne - 92600 Asnières sur Seine - 01 47 93 94 17

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

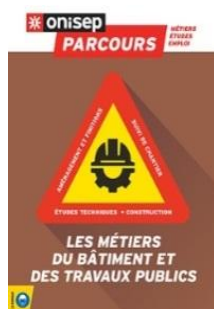
Taux d'attraction (nombre de vœu 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | 24 | 1.33 | 0.92 | 1.04 |
| Lycée Jean Moulin - 78 le Chesnay | 24 | 0.92 | 0.88 | 0.96 |
| Lycée de Prony – 92 Asnières sur Seine | 36 | 0.72 | 0.64 | 0.94 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers des industries graphiques et de la communication



Toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre. Conditionnement, massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage, jusqu'à la distribution du produit.

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme les élèves aux deux dernières étapes de la transformation d'un produit imprimé : le façonnage industriel et le roulage. Le façonnage (finition) regroupe toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre. Le roulage recouvre les opérations du conditionnement du produit imprimé jusqu'à sa distribution.

Le façonnier est un technicien hautement qualifié des industries graphiques. Dans les entreprises spécialisées de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires...), il occupe des postes de régleur et conducteur de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...). Il encadre ou coordonne le travail d'une équipe d'opérateurs.

Au programme

| |
|--|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse d'un processus de fabrication – exploiter les documents techniques liés à l'installation, identifier et analyser les différents éléments nécessaires à la production. - Etude d'une situation de production – rassembler les éléments de production, organiser la mise à disposition de matériels, des personnels et des matières d'œuvre. - Préparation d'une production – conduire l'installation et suivre la conformité de la production, régler et corriger les incidents de production, contrôler la qualité et la conformité du produit. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Goût pour le travail en atelier
- Aimer le travail en équipe
- Résistance à l'effort
- Sens de la qualité
- Goût du travail soigné
- Rigueur et autonomie
- Sens aigu de l'organisation
- Intérêt pour la conduite de machines et l'informatique

Débouchés, métiers possibles

Secteurs de l'imprimerie, Entreprises de finition, Ateliers de façonnage

Métiers possibles : Façonnier des industries graphiques, Régleur de machines de finition, Conducteur de machines à imprimer

Poursuite d'études

BTS Études de réalisation d'un projet de communication option A, Études de réalisation de produits pluri-médias.

BTS Études de réalisation d'un projet de communication option B, études de réalisation de produits imprimés.

Établissement

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20

Lycée Corvisart-Tolbiac - 63 rue du Moulinet - 75013 Paris - 01 53 62 81 50 (Recrutement inter-académique)

Apprentissage

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20 - www.lyceegaramont.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée C. Garamont - 92 Colombes | 60 | 0.13 | 0.58 | 0.60 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Les sylviculteurs ou les bûcherons sont des ouvriers forestiers. Ils réalisent au quotidien des travaux d'entretien et d'aménagement des massifs forestiers. Un métier qui s'exerce en plein air, qu'il pleuve, qu'il vente ou qu'il neige !

Finalité du diplôme

Le bac pro forêt forme à la sylviculture et à l'exploitation du bois. Cette formation donne aux élèves une culture scientifique (notions de dynamique des écosystèmes, de biologie et physiologie de l'arbre, de botanique forestière...), des connaissances technico-économiques les préparant à réaliser des chantiers forestiers en tenant compte de la gestion et du développement durable de la forêt.

Les élèves apprennent les outils et les méthodes à mettre en œuvre pour répondre à une commande et organiser un chantier forestier. Ils sont formés au bûcheronnage, au débardage, aux techniques du façonnage, et à l'utilisation d'engins : tronçonneuses, tracteurs forestiers ou autres grues de chargement...

Ce bac pro délivre aussi des connaissances dans les techniques de plantation, de régénération naturelle et semis permettant aux élèves d'être compétents pour sélectionner des tiges à conserver et à éliminer, réaliser des opérations de peuplement forestier.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Raisonner des choix techniques d'interventions en lien avec des enjeux agroécologiques : Identifier des enjeux d'interventions forestières. Envisager des choix d'interventions forestières dans différents contextes.</p> <p>Organiser un chantier forestier : Préparer le travail pour un chantier forestier. Réaliser le suivi d'un chantier forestier. Réaliser les travaux d'exploitation forestière. Réaliser les travaux d'abattage manuel. Réaliser les travaux de préparation de bois prêts à être transportés</p> <p>Réaliser les travaux de sylviculture et d'amélioration des peuplements : Réaliser les travaux de mise en place des peuplements. Réaliser les travaux d'amélioration des peuplements</p> <p>Maintenir les équipements en état de fonctionnement : Réaliser les opérations de maintenance préventive des tracteurs forestiers et de leurs équipements. Réaliser les opérations de maintenance corrective des tracteurs forestiers et des matériels portatifs</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur
- Aimer les arbres
- Avoir des qualités de création
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail
- Capacités à dialoguer avec les fournisseurs, clients ou usagers

Débouchés, métiers possibles

Travail dans les espaces forestiers

Métiers possibles : chargé de production, conducteur de travaux, agent technique, ouvrier qualifié en sylviculture...

Poursuite d'études

Certificat de spécialisation arboriste élagueur, pilote de machine de bucheronnage, technicien cynégétique.

BTS commerce et commercialisation de solutions techniques

BTSA gestion et protection de la nature, gestion forestière, technico-commercial option produits de la filière forêt bois.

Établissements

Centre Horticole d'enseignement et de promotion, l'École du savoir vert – 43 rue du Générale de Gaulle – 78 490 Le Tremblay sur Mauldre – 01 34 87 99 09. *Internat Mixte*

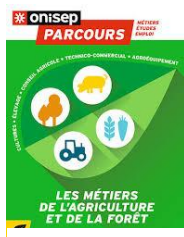
Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment



L'œil rivé dans le viseur de son tachéomètre, le géomètre topographe mesure et délimite le terrain et les propriétés du sous-sol. Mais il est aussi chargé d'estimer la valeur d'un bien foncier. Concepteur, il joue le rôle de maître d'œuvre et de conseil ; il travaille en extérieur sur un chantier mais aussi sur son ordinateur sur des logiciels de Conception Assistée par Ordinateur.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité professionnelle en cabinet ou entreprise de géomètre expert, dans des sociétés de topographes, dans des entreprises du secteur de la construction ou des collectivités territoriales. Il participe à l'ensemble des activités du géomètre et de la topographie d'où un large panel de tâches très diversifiées menées aussi bien en extérieur sur le terrain qu'en intérieur au bureau. Ces activités nécessitent l'utilisation de matériel de haute technicité : stations totales, tachéomètres électroniques niveaux numériques, GPS, logiciels professionnels de calcul et de dessin (CAO-DAO). Il relève et mesure les formes des terrains. A l'aide de divers appareils, il mesure des longueurs et des angles, calcule les coordonnées des différents points, les pentes, les surfaces. Il exploite ensuite ces mesures au bureau et les reporte sur un plan. Le topographe participe à l'étude et à l'implantation de projets comme l'aménagement de routes, l'application de plans d'urbanisme, le drainage des sols, la construction de barrages, des tunnels... Il fait des relevés planimétriques et altimétriques de terrain, des positionnements par satellites, des implantations d'ouvrages d'art et de lotissement et participe aux projets d'infrastructures. Sa formation comprend le calcul topométrique, le dessin topographique (DAO), la technologie des travaux publics et du bâtiment, les sciences ou techniques liées à la topographie, la topologie, la photogrammétrie (plans à partir des photos aériennes), les technologies agricoles, le droit civil, administratif, du travail, de l'urbanisme, le cadastre.

Au programme

| |
|---|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <p>Participation à l'ensemble des tâches des cabinets de géomètres experts : topographie, foncier, techniques immobilières, urbanisme, paysage et aménagement, interventions spécifiques (imagerie numérique; systèmes d'information géographique). Utilisation d'un matériel de haute technicité ainsi que de logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.</p> <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Déplacements nombreux
- Solides connaissances en mathématiques et physique
- Goût pour la précision et le soin
- Être rigoureux et méticuleux
- Bonne perception de l'espace
- Goût du travail en plein air

Débouchés, métiers possibles

Cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, Société de topographie, Entreprise du secteur de la construction, du bâtiment et des travaux publics, Administrations

Métiers possibles : Technicien géomètre topographe, Opérateur géomètre, Dessinateur

Poursuite d'études

BTS Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 – Internat mixte

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - 78640 Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - 95240 Cormeilles en Parisis - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons

Apprentissage

CFA Dorian - 74 avenue Philippe Auguste - 75011 Paris - ☎ 01 44 93 81 36 - www.lycee-dorian.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

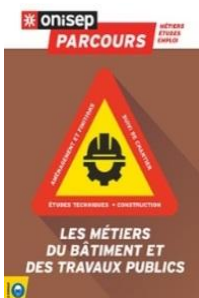
Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers Saint Frédéric | 60 | 1.02 | 0.77 | 0.88 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud – 91 Brétigny sur Orge | 48 | 1.65 | 1.54 | 1.23 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Les gardes-chasse, gardes-pêche, gardes du littoral, gardes rivières et gardes des parcs nationaux ont pour missions de protéger l'environnement, la faune et la flore par des actions de prévention, de répression et d'éducation.

Finalité du diplôme

Ce bac professionnel agricole forme les élèves à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné.

Les connaissances acquises leur permettent de justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux. Les divers enseignements leur donnent les capacités pour analyser les conditions de mise en œuvre d'une action de génie écologique, pour conduire des travaux d'entretien d'espaces naturels (fauchage, abattage, réalisation de clôtures, etc) et de reconstitution d'écosystèmes (protection de la faune et reproduction des espèces via des interventions et aménagements spécifiques tels les nichoirs, passes à poissons, etc.) pour protéger et surveiller l'environnement. Ils acquièrent les techniques de mise en œuvre d'activités d'accueil du public et d'animation nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie comme "ambassadeur nature". Il aussi est formé à l'entretien de ses équipements et matériels.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Raisonnement des choix de gestion des milieux naturels et de la faune : Identifier les enjeux de gestion d'un site. Envisager des choix de gestion des milieux naturels et de la faune.</p> <p>Organiser un chantier de génie écologique : Opérationnaliser les interventions sur un site à partir d'une commande ou d'un diagnostic. Réaliser un suivi de chantier de génie écologique</p> <p>Réaliser des travaux d'ouverture de milieux : Intervenir sur la végétation herbacée. Intervenir sur la végétation ligneuse</p> <p>Réaliser des travaux d'aménagement de milieux naturels : Réaliser des travaux de reconnexion écologique. Réaliser des ouvrages</p> <p>Réaliser des opérations de gestion de la faune : Réaliser des opérations de régulation de la faune. Réaliser des opérations de préservation de la faune. Réaliser des actions d'information sur les opérations de gestion de la faune.</p> |
| <p>- Économie-gestion</p> <p>- Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur
- Aimer la nature et les animaux
- Avoir des qualités de création
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail

Débouchés, métiers possibles

Les secteurs d'activités sont le génie écologique ou la gestion des milieux naturels.

Métiers possibles : garde-chasse, garde-pêche, garde des littoraux, des parcs nationaux, des rivières...

Poursuite d'études

Certificat de spécialisation travaux mécanisés de génie écologique.

BTS métiers de l'eau

BTSA aménagements paysagers, aquaculture, gestion et protection de la nature, gestion forestière

Établissements

Centre Horticole d'enseignement et de promotion, l'Ecole du savoir vert – 43 rue du Générale de Gaulle – 78 490 Le Tremblay sur Mauldre – 01 34 87 99 09. *Internat Mixte*

Apprentissage

LEA-CFI (ex-tecomah, Campus de Jouy en Josas – chemin de l'orme rond – 78350 Jouy en Josas – 01 39 67 12 00.

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)

BAC PRO **Gestion des pollutions et protection de l'environnement**



L'ouvrier d'assainissement procède à l'entretien régulier et au curage du réseaux d'évacuation des eaux usées pour éviter les obstructions et débordements.

L'agent d'assainissement intervient pour aider les communes rurales à promouvoir les systèmes d'assainissement autonome et assurer le bon fonctionnement des petits ouvrages.

Le contrôleur de réseau d'assainissement dresse l'inventaire des besoins.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qualifié capable de prendre en charge des chantiers dans les secteurs de l'assainissement, du nettoyage de sites industriels et de la dépollution des sites naturels pollués. Il organise des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), les met en place et en assure le suivi. Les enseignements de sciences et technologies de la protection de l'environnement lui donnent les capacités de contrôler ou d'expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité. Apte à évaluer les pollutions et les nuisances sur les écosystèmes, il est formé pour proposer des actions préventives et correctives.

Le diplômé occupe des postes de conducteur de travaux ou de chef de chantiers dans des PME ou TPE relevant des secteurs de l'assainissement et du nettoyage industriel, du nettoyage, de la collecte, du tri et du conditionnement des déchets solides. Il peut travailler au sein d'installations industrielles et pétrolières, de réseaux de collecte, de stockage et d'évacuation des eaux et des déchets industriels.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Techniques professionnelles et analyse de pratique professionnelle : : analyser les données collectées, les relevés et mesures effectuées, mettre en œuvre les techniques d'assainissement et d'hygiène immobilière, mettre en œuvre les techniques de nettoyage et de dépollution des sites industriels et de gestion des déchets industriels, mettre en œuvre les techniques de nettoyage dans le respect des procédures en vigueur et des règles de sécurité...- Organisation prévisionnelle de chantier : choisir les méthodes et les moyens d'intervention, planifier les opérations dans le respect des règles de sécurité, déterminer les moyens de mesures et de contrôle qualité, gérer la maintenance des véhicules et des matériels professionnels et de sécurité. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-droit- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail
- Capacités à dialoguer avec les fournisseurs, clients ou usagers

Débouchés, métiers possibles

Ce professionnel est amené à travailler dans les secteurs de la collecte, du tri et conditionnement des déchets solides, l'assainissement, la collecte de déchets industriels et pétroliers, nettoyage des zones à risques et zones protégées...

Métiers possibles : conducteur ou chef de chantier dans les secteurs de l'assainissement, de la propreté urbaine, secteur de la collecte, du tri, du traitement, de la valorisation et élimination des déchets ;

Poursuite d'études

BTS métiers de l'eau.
BTS métiers des services à l'environnement
BTSA gestion et maîtrise de l'eau

Établissements

Lycée Professionnel Ferdinand Léger – Chemin des Coquereaux – 76530 Grand Couronne – 02 35 67 31 31. *Internat Mixte*
Lycée Professionnel Jean Pierre Timbaud – 103 avenue de la République – 93300 Aubervilliers – 01 48 33 87 88

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Maîtrise des opérations de stérilisation, des techniques d'entretien des locaux et de remise en état y compris en milieux sensibles (hôpitaux). Gestion du matériel et équipement de propreté.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un agent qualifié ou chef d'équipe qui exerce dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation.

Il organise des interventions : analyse et planification des opérations, gestion des ressources matérielles, mise en œuvre des plans de prévention, prise en compte des contraintes économiques... Il élabore et met en œuvre des procédures et modes opératoires : maîtrise des opérations de stérilisation, maîtrise des techniques d'entretien et de remise en état y compris en milieux sensibles.

Les enseignements de ce bac pro apportent les compétences pour gérer des opérations de maintenance (gestion du matériel et de s'équipements) et conduire une équipe.

Le diplômé occupe des postes d'agent qualifié, chef de chantier, chef de site dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation. Il peut travailler dans des organisations (entreprises, collectivités) dont les activités sont liés à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpitaux, cliniques, etc.) ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques (locaux commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels) et des locaux en zone à risques (établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires).

Vaccinations obligatoires et preuves de l'immunisation : DT Polio, BCG, Hépatite B

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Techniques professionnelles liées à la propreté, à la prévention des contaminations, à la conduite de stérilisation (dispositifs médicaux) - Techniques d'hygiène des locaux en zone à risques - Analyses de situations professionnelles - Sciences et technologies de l'environnement - Formation sauveteur secourisme du travail (SST) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être propre et sensible aux règles d'hygiène
- Être capable de s'adapter aux nouvelles technologies
- Sens de l'organisation
- Goût du travail en équipe
- Prise d'initiative, sens des priorités, capacités de réactivité
- Sens des responsabilités, autonomie

- Rigueur, Méthode

Débouchés, métiers possibles

Propreté urbaine et rurale, Entreprises de propreté, Etablissements sanitaires, sociaux et éducatifs, Services d'assainissement, Usines de production de puces électroniques, de médicaments injectables, Blocs opératoires, Cliniques vétérinaires, Industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, optiques, Laboratoires

Métiers possibles : Agent de stérilisation, Responsable d'équipe d'hygiène propreté, Responsable d'équipe en salles propres et environnement protégé

Poursuite d'études

BTS Métiers des services à l'environnement. MC Qualité et pour les très bons dossiers BUT Hygiène et sécurité et environnement.

Établissements

Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - 91241 Saint Michel sur Orge - 01 69 25 08 55

Lycée Anatole France - 130 boulevard de Valmy - 92700 Colombes - 01 47 81 34 16

Apprentissage

CFA Propreté INHNI - 40 avenue Marcel Paul - 92230 Gennevilliers - ☎ 01 81 92 11 03 - www.inhni.com

Lycée F. et Nadia Léger - 7 allée Fernand Léger - 95100 Argenteuil - ☎ 01 39 98 43 43 - www.lyc-leger-argenteuil.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Léonard de Vinci - 91 Saint Michel sur Orge | 15 | 0.83 | 0.73 | 0.20 |
| Lycée Anatole France – 92 Colombes | 12 | 0.92 | 0.58 | 0.92 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



L'installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisation pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électrique, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, de la thermique et du sanitaire.

La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation.

L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service.

Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Préparation d'une intervention : s'informer sur la nature et les contraintes d'une intervention, choisir les matériels, matériaux, les équipements et outillage.- Réalisation, mise en service d'une installation : organiser et sécuriser son intervention, réceptionner les approvisionnements, contrôler et régler les paramètres...- Travaux d'amélioration et de dépannage : réaliser les opérations d'amélioration de l'efficacité énergétique, conseiller le client. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aptitude à la communication
- Être confronté à de constantes évolutions technologiques
- Capacités d'adaptation
- Habileté manuelle
- Travailler en autonomie
- Aptitudes au travail en équipe
- Contre-indications absolues : Allergies, Troubles de la statique, Diminution du champ visuel

Débouchés, métiers possibles

Entreprise artisanale ou PME du secteur de l'énergétique

Métier possible : Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Poursuite d'études

BTS Fluide énergies domotique (option A ou option B), MC Technicien en énergies renouvelables option B, BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air, BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - 78150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Viollet le Duc-1 route de Septeuil-78640 Villiers-Saint-Frédéric-01 39 917150

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - 91300 Massy - 01 69 20 09 43

Lycée Pierre Mendès France - Avenue de l'Aunette - 91130 Ris Orangis - 01 69 43 06 90

Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - 92240 Malakoff - 01 46 42 63 84

Apprentissage

CFA BTS - 5 rue Albert Camus - 91220 Brétigny sur Orge - ' 01 60 84 39 27 - www.cfa-bretigny.com

CFA des Compagnons du devoir - 1 place Saint Gervais - 75004 Paris - ' 01 48 87 38 69 - www.compagnons-du-devoir.com

CFA Ecole de travail ORT - 4 bis rue des Rosiers - 75004 Paris - ' 01 44 54 31 80 - www.ecoledetravail.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Moulin – 78 Le Chesnay | 96 | 0.82 | 0.81 | 0.58 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers St Frédéric | 48 | 1.31 | 0.94 | 0.88 |
| Lycée Pierre Mendès France – 91 Ris-Orangis | 48 | 1.04 | 0.98 | 0.69 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 1.29 | 1.38 | 1.50 |
| Lycée Louis Girard – 92 Malakoff | 24 | 1.13 | 0.88 | 1.17 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics



C'est un ouvrier hautement qualifié dans son domaine. Il participe généralement à la préparation des interventions : sous le contrôle du chef d'entreprise, il apprécie l'architecture de l'édifice, recherche l'origine des désordres et les moyens à mettre en œuvre pour y remédier. Il intervient sur du patrimoine architectural ou sur des bâtiments anciens.

Finalité du diplôme

Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération. Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux.

L'option maçonnerie forme un technicien apte à réaliser différents ouvrages de maçonnerie tels que des arcs, des voûtes, des coupoles ou encore des sols anciens, des planchers en utilisant des matériaux et des techniques de réalisation locales et traditionnelles : pierre de taille, briques (terre cuite, terre crue), pierres sèches, moellons, maçonneries mixtes. Il réalise des parements enduits, traite des parements de pierre et de brique. Il participe à la reprise en sous œuvre ou aux fondations. Il peut aussi réaliser une ouverture ou modifier le bâti existant tout en intégrant de façon la plus compatible les éléments nécessaires ou réglementaires pour réaliser les drainages, les réseaux et canalisations pour répondre aux exigences et aux normes actuelles. Il n'existe pas de certification intermédiaire pour ce bac pro.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des travaux de gros entretien ou ayant un impact sur la structure de l'édifice. - Restaurer ou restituer tout ou partie des édifices dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural. - Réhabiliter des édifices tout en veillant à leur intégrité, au respect de leur style et de leur identité. - |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Esprit d'initiative et de curiosité
- Aimer le travail en équipe
- Bonne condition physique (travail en extérieur et en hauteur)
- Accepter la mobilité

Débouchés, métiers possibles

Ouvrier hautement qualifié dans le domaine du bâtiment ancien ou/et historique.

Poursuite d'études

BTS Bâtiment, management économique de la construction.

Établissements

Lycée Jean Monnet – 128 avenue Jean Jaurès – 92120 Montrouge – 01 41 17 44 20.

Lycée Jean Pierre Timbaud – 4 rue Henri Douard – 91220 Brétigny sur Orge – 01 60 85 50 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud – 91 Brétigny | 48 | 0.96 | 0.92 | 0.71 |
| Lycée Jean Monnet – 92 Montrouge | 12 | 0.83 | 1.42 | 0.92 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le technicien en laboratoire participe aux activités d'analyse et de contrôle sous la supervision de son supérieur hiérarchique. Son lieu de travail est essentiellement dans un laboratoire. Il analyse les échantillons, fait des prélèvements, rédige des compte rendus de ses analyses. Il doit connaître sur le bout des doigts les normes et réglementations de qualité en vigueur dans son domaine.

Finalité du diplôme

Ce bac professionnel forme les élèves aux activités d'analyses et de contrôles (physico-chimique, biochimique, microbiologique et biologique).

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser un prélèvement ou un échantillon, à conduire des analyses ou des contrôles de matières premières, produits manufacturés ou en cours de fabrication, dans le respect des procédures en vigueur. L'analyse peut ainsi porter sur des échantillons de sols, d'eau, de déchets... les enseignements dispensés rendent l'élève apte à mettre en œuvre un protocole selon une procédure définie.

Il est formé aux méthodes de planification et de gestion de fonctionnement d'un laboratoire. Il acquiert des compétences pour organiser le travail, prévoir les tâches à effectuer selon les procédures en vigueur (hygiène des locaux, sécurité au travail, normes de références), assurer le bon fonctionnement des appareils de mesure et des installations, assurer l'entretien des équipements et des opérations de maintenance courante. Il devient capable de gérer le suivi de l'activité du laboratoire ainsi que la transmission des résultats : enregistrement, interprétation des résultats d'analyses et rédaction de compte-rendu.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Situer l'activité des laboratoires dans leur contexte professionnel- Communiquer en situation professionnelle- Contribuer à la gestion et au fonctionnement du laboratoire dans le respect des procédures et des règles en matière de santé, de sécurité au travail et de l'environnement.- Situer les activités d'analyse et de contrôle dans leur contexte.- Raisonner le choix des méthodes et des appareillages- Réaliser les analyses physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques adaptées aux objectifs retenus dans le respect des procédures. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Rigueur
- Sens de l'observation
- Capacité d'adaptation
- Travail en équipe

Débouchés, métiers possibles

Ce professionnel travaille principalement dans un laboratoire mais peut également être amené à intervenir dans un atelier de production.

Métier possible : Technicien bactériologiste, technicien d'analyse, technicien qualité contrôle et mesure.

Poursuite d'études

BTS Bio-analyses et contrôles

BTSA analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales ; Gestion et maîtrise de l'eau ; Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option aliments et processus technologiques ou option produits laitiers ; Technico-commercial option alimentation et boisson.

Établissements

Lycée des métiers Nicolas Louis Vauquelin – 13-21 avenue Bouteux – 75013 Paris – 01 40 77 00 60

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique



Réceptionner et expédier des marchandises. Mettre en stock, utiliser des engins de manutention. Assurer la gestion informatisée de ces stocks. Préparer les commandes et déstocker.

Finalité du diplôme

La logistique est l'ensemble des activités ayant pour objet la mise à disposition au moindre coût de la quantité d'un produit au moment et à l'endroit où une demande existe.

Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il peut être amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker. Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises.

Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge des flux entrants : préparer la réception de marchandises, réceptionner les marchandises, participer au traitement des litiges, transférer les marchandises. - Prise en charge des flux sortants : préparer les commandes, expédier des marchandises, suivre les expéditions - Suivi et optimisation de stockage : gérer les emplacements, contrôler stocks, gérer le réapprovisionnement, gérer les emballages consignés, valoriser les déchets. - Conduite en sécurité des chariots automoteur de manutention - Relations avec les partenaires : communiquer avec les interlocuteurs internes et externes |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'organisation
- Etre polyvalent, rigoureux et dynamique (rythme de travail soutenu)
- Avoir le sens d'adaptabilité
- Être animateur d'une équipe de travail
- Avoir le goût du contact et le sens des relations humaines
- Avoir le sens des responsabilités et être capable de prendre des initiatives
- Avoir le souci de satisfaction du client

- Avoir une bonne mémoire
- Pouvoir faire face aux efforts physiques
- Satisfaire aux conditions médicales pour utiliser les chariots automoteurs de manutention.
- Les problèmes d'audition, de dos et de latéralisation sont contre-indiqués

Débouchés, métiers possibles

Entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, entreprises industrielles et commerciales assurant elle-même la logistique, entrepôts d'entreprises de transport et de logistique.

Métiers possibles : Réceptionnaire, Gestionnaire des stocks, Préparateur de commandes, Agent d'expédition, Magasinier cariste, Manutentionnaire, Employé d'un service logistique, Responsable d'entreposage.

Poursuite d'études

BTS Transport et prestations logistiques et pour les bons dossiers DUT Génie transport et logistique mais aussi BTS Assistant de gestion PME-PMI, BTS Management des unités commerciales, BTS Technico-commercial, BTS Négociation et relation client.

Établissements

Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - 91600 Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43

Lycée Alexandre Denis -4 Avenue Carnot-Montmirault- 91590 Cerny - 01 64 57 60.22

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni- BP26- 92390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

Apprentissage

CFA transport et logistique AFTRAL - 43 rue du Général de Gaulle - 78490 Le Tremblay sur Mauldre - 01 34 94 27 27

- Internat garçons-filles

CFA transport et logistique AFTRAL - 11 route Principale du Port - 92230 Gennevilliers - 01 34 94 27 27

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Alexandre Denis - 91 Cerny | 24 | 0.38 | 0.71 | 0.79 |
| Lycée Gaspard Monge – 91 Savigny sur Orge | 60 | 0.98 | 1.03 | 1.35 |
| Lycée Charles Petiet – 92 Villeneuve la Garenne | 24 | 0.5 | 0.33 | 0.29 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers des transitions numérique et énergétique



Ce technicien assure des missions d'entretien, de réparation, de dépannage et de mise au point d'équipements énergétiques et climatiques (appareils de climatisation ou sanitaire, réseaux de chaleurs, chaufferie d'immeuble, énergie renouvelable).

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types.

Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention...

En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien et de conduite en permanence : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'une intervention - Exploitation et mise en service de l'intervention : gérer les approvisionnements, réaliser une modification de matière écoresponsable, contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation. - Maintenance d'une installation : réaliser des opérations de maintenance préventive, corrective, informer de son intervention à l'écrit ou à l'oral, formuler les informations nécessaires pour le client ou l'exploitant. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'autonomie
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique
- Honnêteté
- Aptitude à communiquer

Débouchés et métiers possibles

Entreprises ayant un service maintenance, dépannage ou S.A.V. (service après-vente), Entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, Constructeurs d'équipement énergétiques et climatiques, Entreprises ayant leur propre service de maintenance
Métiers possibles : Technicien de maintenance, Responsable d'exploitation, Climaticien et avec de l'expérience Chef de groupe, Chef de secteur

Poursuite d'études

BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air, BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
MC Technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique, MC Technicien en énergies renouvelables option B : énergie thermique, BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique, BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air, BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques

Établissements

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - 78150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Auguste Perret - 1 avenue de la Liberté - 91000 Évry - 01 60 91 33 50

Apprentissage

CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - 30 route de Longjumeau - 91380 Chilly Mazarin - 01 69 74 15 50

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - 01 60 79 74 00

Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - 92240 Malakoff - 01 46 42 63 84

Lycée Raspail - 5 bis avenue Maurice d'Ocagne - 75014 Paris - 01 40 52 73 00

Centre des formations industrielles site Paris CCIP - 247 avenue Gambetta - 75020 Paris - 01 40 31 46 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Auguste Perret – 91 Évry | 72 | 0.31 | 0.35 | 0.83 |
| Lycée Jean Moulin – 78 Le Chesnay | 96 | 0.82 | 0.81 | 0.58 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules



Le mécanicien de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts effectue l'entretien périodique des matériels qui lui sont confiés. Il assure les réglages et repère les anomalies qui pourront faire l'objet d'une intervention plus poussée.

Finalité du diplôme

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance ou de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Option A matériels agricoles : cette option forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels agricoles : tracteurs, matériels de labour, semoirs et planteuses, moissonneuses, matériels d'étables ou d'irrigation...

Option B matériels de construction et de manutention : Cette option forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les engins de chantier et de manutention : grues, bulldozers, chariots élévateurs. Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

Option C matériels d'espaces verts : Cette option forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des parcs et jardins : tracteurs, motoculteurs, tondeuses, épandeurs d'engrais. Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Analyse préparatoire à une intervention : identifier une procédure et les besoins qui en résultent. - Réalisation d'intervention sur un matériel : effectuer les contrôles, les mesures, régler, calibrer, paramétrer, réaliser les opérations de fabrication mécanique, contrôler la qualité de son intervention. - Communication technique : diagnostic sur un matériel en dysfonctionnement. Constater et identifier l'état du système, émettre et valider des hypothèses. - Activités de maintenance en milieu professionnel : écouter et dialoguer en interne ou avec un client, gérer le poste de travail, déposer, reposer, démonter, remonter. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Savoir s'adapter aux évolutions technologiques
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Capacité à s'organiser et à décider
- Pouvoir travailler en autonomie
- Respecter les normes et règles de sécurité
- Travail aux horaires variables en fonction des saisons

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Entreprises de maintenance (ateliers agricoles, de travaux publics), Entreprises de distribution (vente, location de matériels).

Métiers possibles : Technicien matériels agricoles, Technicien matériels travaux publics

Poursuite d'études

BTS Agroéquipements, BTS Maintenance et après-vente des matériels des travaux publics et de manutention, BTS Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier.

Établissements

Matériels agricoles/ Matériels de travaux publics et manutention/Matériels d'espaces verts

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Matériels de travaux publics et manutention

Lycée Charles Petiet - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00

Apprentissage

CFA des Compagnons du devoir - Le Moulin St Christophe - 78680 Epône - 01 30 95 94 04 *Internat mixte*

CFA LEA-CFI Jouy en Josas (ex Tecomah) - Chemin de l'Orme Rond - 78350 Jouy en Josas - 01 39 67 12 00

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Nikola Tesla - 91 Dourdan | 24 | 0.58 | 0.88 | 0.92 |
| Lycée Charles Petiet – 92 Villeneuve la Garenne | 32 | 1.07 | 0.5 | 1.13 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le technicien en maintenance nautique exerce dans le domaine de la maintenance des bateaux de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures. Réceptionner le client et son équipement, conseiller et orienter, manutentionner, effectuer un diagnostic, entretenir, réparer, remplacer des éléments...

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac professionnel assure l'entretien et la réparation des embarcations de plaisance en mer, sur rivière ou sur fleuve.

Il intervient sur des embarcations de différents types et sur leurs équipements : bateaux de plaisance, à moteur hors-bord et in-bord, embarcations pneumatiques, voiliers, véhicules nautiques à moteur, embarcations professionnelles à motorisation équivalente à la plaisance.

Les débouchés se situent dans les entreprises de nautisme (distribution, négoce, service après-vente, d'installation et de réparation de moteurs), chez les constructeurs et les importateurs.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analyse d'un système technique - Etude de cas analyse technique - Réalisation d'intervention en entreprise - Interventions sur embarcation ou sur équipement - Intervention sur système de haute technicité |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Travail en équipe
- Aisance dans les relations avec les clients et utilisateurs
- Respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels
- Qualité de rigueur, de soin et de précision

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Entreprises de nautisme (distribution, négoce, service après-vente, préparation et réparation), Entreprises de vente, d'installation et de réparation de moteurs, Constructeurs et importateurs.

Métiers possibles : Technicien de maintenance nautique

Poursuite d'études

FCIL Maintenance navale en milieu subaquatique, FCIL Formation préparatoire aux métiers de plongeur de bord et plongeur

Établissement

Lycée Simone Weil - Rue du Val d'Oise - 78700 Conflans Sainte Honorine - 01 39 19 88 26 - www.lyc-weil-conflans.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Simone Veil - 78 Conflans Sainte Honorine | 20 | 0.45 | 0.70 | 0.45 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers du pilotage et de la Maintenance d'installations automatisées



L'objectif est de limiter les pannes ou l'indisponibilité des systèmes automatisés, quel que soit le type d'anomalie (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique) en utilisant tous les moyens technologiques, humains, et savoirs et connaissances. La maintenance est préventive et corrective.

Finalité du diplôme

Le titulaire du bac professionnel assure la maintenance corrective, préventive et améliorative d'installation à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations ; il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et optimiser son intervention de maintenance : analyser l'organisation structurelle, fonctionnelle et temporelle d'un système. Identifier et caractériser la chaîne d'énergie et la chaîne d'information... - Réaliser les interventions de maintenance préventive de manière éco responsable : exécuter les opérations de surveillance et d'inspection. - Réaliser les interventions de maintenance corrective de manière éco responsable : diagnostiquer les pannes, dépanner, réparer un composant - Réaliser les interventions d'amélioration continue de manière éco responsable : participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement. Participer à travaux de modernisation. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Respect des consignes de travail et de sécurité
- Travail d'équipe
- Bonnes qualités relationnelles
- Aimer le travail varié, polyvalent, en perpétuelle évolution technique
- Être dynamique, organisé et méthodique
- Être disponible, entreprenant et créatif
- Avoir le goût et le sens de l'improvisation

Débouchés, métiers possibles

Entreprises industrielles à production automatisée : secteurs de l'automobile, du textile, de la mécanique, de l'agroalimentaire, de la chimie.

Métiers possibles : Agent de maintenance en mécanique, Technicien de maintenance en mécanique et avec de l'expérience, Chef d'équipe ou d'atelier, ajusteur-monteur, ascensoriste...

Poursuite d'études

BTS Maintenance industrielle, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Conception de Produits Industriels, Technico commercial

Établissements

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - **91290** Arpajon - 01 60 83 80 60
 Lycée Clément Ader - 37 bis rue G. Anthonioz de Gaulle - **91200** Athis-Mons - 01 69 38 36 36
 Lycée Nikola Tesla- Chemin du Champ de Courses - **91410** Dourdan - 01 64 59 39 00
 Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - **91210** Draveil - 01 69 40 38 10
 Lycée Nelson Mandela - 8 rue Julien Pranville - **91150** Étampes - 01 69 92 15 15
 Lycée l'Essouriau - 1 avenue de Dordogne - **91979** Les Ulis - 01 64 86 82 82
 Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohler - **91160** Longjumeau - 01 69 09 19 73
 Lycée Léonard de Vinci - 5 avenue Henri Barbusse - **92220** Bagneux - 01 40 92 79 80
 Lycée Chennevière Malézieux - 31 avenue Ledru Rollin - **75012** Paris - 01 43 45 61 30 (avec la Marine nationale)
 (Recrutement national-Conditions particulières d'admission, prendre contact avec l'établissement)

Privé Lycée Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - **92130** Issy-les-Moulineaux - 01 41 46 15 15

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de Villeroy - **91070** Bondoufle - 01 69 91 44 44 - www.essonne.fac-metiers.fr
 Lycée Chennevière Malézieux - 31 avenue Ledru Rollin - **75012** Paris - 01 43 45 61 30 (avec la SNCF)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|-------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Paul Belmondo – 91 Arpajon | 24 | 0.38 | 0.67 | 0.46 |
| Lycée Clément Ader – 91 Athis Mons | 24 | 0.71 | 0.354 | 0.63 |
| Lycée Nikola Tesla – 91 Dourdan | 24 | 0.13 | 0.29 | 0.33 |
| Lycée Nadar – 91 Draveil | 24 | 0.25 | 0.42 | 0.29 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 24 | 0.50 | 0.38 | 0.42 |
| Lycée l'Essouriau – 91 Les Ulis | 24 | 0.13 | 0.38 | 0.29 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 24 | 0.47 | 0.60 | 0.53 |
| Lycée Léonard de Vinci – 92 Bagneux | 24 | 0.29 | 0.33 | 0.38 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules



L'électronicien automobile intervient sur tous les systèmes électroniques et électriques embarqués à bord des véhicules de tous types : allumage, injection électronique, éclairage, système antiblocage des freins, alarme, climatisation, autoradio, tableau de bord...entretien, réparation, pose d'équipement.

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme des techniciens d'atelier chargés d'assurer l'entretien et la réparation de voitures particulières. La formation permet à ces techniciens d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts, d'exécuter la réparation ou de donner au personnel exécutant les conseils nécessaires à sa réalisation et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans les réseaux après-vente de constructeurs, les ateliers de maintenance d'entreprises de transport ou d'administrations, les garages indépendants... Le titulaire de cette option assure la maintenance préventive (entretien) et la maintenance curative (réparation) de voitures particulières. Dans les garages importants, ils peuvent gérer l'atelier (organisation du travail, approvisionnement en pièces...).

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions et structures des systèmes de véhicules : notion de système de véhicule, fonctions du système, des sous-systèmes du véhicule, fonction de l'organe. - Maintenance du véhicule : réglages, contrôles et prescriptions, démarche diagnostique, réglementation liée aux interventions, au poste de travail. - Environnement professionnel : organisation de l'intervention, qualité, hygiène, santé, sécurité, tri des déchets |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être précis et rigoureux
- Être organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Débouchés, métiers possibles

Ateliers de maintenance des réseaux après-vente des constructeurs automobiles et de certaines administrations (Poste, Télécommunications, Police, ...), Garages indépendants, Centres-autos.

Métiers possibles : Technicien automobile, Réceptionnaire, Contrôleur technique automobile, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

BTS Maintenance des véhicules, BTS Négociation relation clientèle, BTS Moteurs à combustion interne.

Établissements

Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - 78170 La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60

Lycée Alexandre Denis - Montmirault – 4 Avenue Carnot - 91590 Cerny - 01 64 57 60 22 - Internat mixte

Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - 91480 Quincy sous Sénart - 01 69 00 10 70

Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - 91600 Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43

Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - 92240 Malakoff - 01 46 42 63 84

Lycée Claude Chappe - 54-80 rue des Alouettes - 92000 Nanterre - 01 46 25 05 80

Privé Lycée Saint-Nicolas - 19 rue Victor Hugo - 92130 Issy-les-Moulineaux - 01 41 46 15 15 - <https://www.st-nicolas.org>

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - 91000 Evry-Courcouronnes - 01 60 79 74 00 - www.facmetiers91.fr

UFA AFORPA La Salle Saint Nicolas – 19 rue Victor Hugo – 92130 Issy Les Moulineaux – 01-41-46-15-27 - www.adorpa.fr

Lycée C. Petiet - 65 boulevard Gallieni - 92390 Villeneuve la Garenne - 01 41 47 40 00 - www.lyc-petiet-villeneuve.ac-versailles.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Alexandre Denis - 91 Cerny | 10 | 1.90 | 2.10 | 3.10 |
| Lycée les Frères Moreau – 91 Quincy Sous Sénart | 40 | 0.28 | 1.18 | 1.07 |
| Lycée Gaspard Monge – 91 Savigny sur Orge | 60 | 1.73 | 1.68 | 1.58 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules



L'électronicien automobile intervient sur tous les systèmes électroniques et électriques embarqués à bord des véhicules de tous types : allumage, injection électronique, éclairage, système antiblocage des freins, alarme, climatisation, autoradio, tableau de bord...entretien, réparation, pose d'équipement.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none">- Fonctions et structures des systèmes de véhicules : notion de système de véhicule, fonctions du système, des sous-systèmes du véhicule, fonction de l'organe.- Maintenance du véhicule : réglages, contrôles et prescriptions, démarche diagnostique, réglementation liée aux interventions, au poste de travail.- Environnement professionnel : organisation de l'intervention, qualité, hygiène, santé, sécurité, tri des déchets |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être précis et rigoureux
- Être organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Débouchés, métiers possibles

Ateliers de maintenance des réseaux après-vente des constructeurs et de certaines administrations (Poste, Télécommunications, Police, ...), Garages indépendants, Flottes autoroutières.

Métiers possibles : Technicien véhicules industriels, Réceptionnaire, Contrôleur technique, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention, BTS Maintenance des véhicules option Véhicules de transport routier, BTS Négociation relation clientèle, BTS Moteurs à combustion interne, BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics.

Établissements

Lycée du château d'Épluches - 45 avenue du Château - 95310 Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - Internat garçons - www.lyc-epluches-st-ouen.ac-versailles.fr

Apprentissage

CFA AFTRAL - 43 rue du Général de Gaulle - 78490 Le Tremblay sur Mauldre - ☎ 01 34 94 27 27/04 – Internat Mixte

CFA – Centre des formations industrielles – 5 place de la Gare des Saules - 94310 Orly – 01 41 76 00 70

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Château d'Épluches - 95 Saint Ouen l'Aumône | 50 | 1.44 | 1.08 | 1.24 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules



Ouvrir et remettre à neuf une boîte de vitesse, régler des suspensions, vérifier les paramétrages d'un ABS, refaire une beauté à un carénage, mécaniciens et techniciens réparent et entretiennent motos et scooters. Ils effectuent les mesures et les tests dont ils interprètent les données.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions et structures des systèmes de véhicules : notion de système de véhicule, fonctions du système, des sous-systèmes du véhicule, fonction de l'organe. - Maintenance du véhicule : réglages, contrôles et prescriptions, démarche diagnostique, réglementation liée aux interventions, au poste de travail. - Environnement professionnel : organisation de l'intervention, qualité, hygiène, santé, sécurité, tri des déchets |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être précis et rigoureux
- Être organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Débouchés, métiers possibles

Réseau après-vente d'un constructeur, Concession motos, Atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, Garage indépendant...

Métiers possibles : Responsable d'atelier, Technicien de maintenance motocycles, Responsable du service après-vente, Réceptionnaire, Contrôleur technique

Poursuite d'études

BTS Maintenance des véhicules options motos, BTS Négociation relation clientèle, Mention Complémentaire Mécanicien de compétition moto

Établissements

Lycée Claude Chappe - 54-80 rue des Alouettes - 92000 Nanterre - 01 46 25 05 80

Privé Lycée GARAC - 3 boulevard Gallieni - 95100 Argenteuil - 01 34 34 37 40 - Internat mixte

Apprentissage

CFA INCM - 47 rue du Commandant Rolland - 93350 Le Bourget - 01 49 92 10 47

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Claude Chappe - 92 Nanterre | 40 | 1 | 0.68 | 1.15 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics



Ce spécialiste intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer des fenêtres, portes, parties de façades ou toitures, vérandas, verrières, cloisons, clôtures, garde-corps, habillage de miroirs, salle de bains. Ces interventions concernant les travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

Finalité du diplôme

L'activité de ce professionnel consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise
 - réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
 - organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une petite équipe d'ouvriers et de compagnons.
- Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Au programme

| |
|--|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation du processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise. - Réalisation des ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication. - Organisation, animation et gestion de suivi de la réalisation effectuée. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Capacité à travailler en équipe
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- Aimer le travail de précision
- Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- Savoir être autonome et responsable

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Toute entreprise conduisant des activités industrielles correspondant à l'un au moins des champs suivants : fabrication, pose de châssis simples ou complexes en acier, PVC ou aluminium ou d'industrie du verre

Métiers possibles : Menuisier d'ouvrages en aluminium, Menuisier d'ouvrages en produits de synthèse, Miroitier

Poursuite d'études

BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BTS Technico-commercial, BTS Négociation relation clientèle

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 - Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud - 91 Brétigny sur Orge | 24 | 0.96 | 0.92 | 0.71 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la Relation Client



Chargé d'accueil, standardiste, téléconseiller, agent d'accueil dans les services municipaux, la fonction publique. Agent d'escale dans les aéroports. Maîtrise des outils bureautique.

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme des chargés de l'accueil exerçant dans toutes organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique. Le titulaire de ce diplôme exerce des fonctions de chargé d'accueil, de standardiste, de téléconseiller. Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports. Il maîtrise au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil. Formé aux techniques relationnelles, il traite les demandes en face-à-face ou par téléphone, évalue la satisfaction de l'interlocuteur, prend en charge les réclamations. Il a également des compétences commerciales. Il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services ou produits liés à l'accueil et participe à la fidélisation de la clientèle.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de l'accueil multicanal : gérer simultanément les activités, prendre contact avec les publics, identifier la demande, traiter la demande, gérer les flux, gérer les conflits. - Gestion de l'information et des prestations : gérer l'information et les prestations internes et externes, contribuer à la mise en place de projets liés à l'accueil. - Analyse de situations commerciales liées à l'accueil : contribuer au développement de la relation commerciale, satisfaire et fidéliser le public. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Rigueur
- Grand sens de responsabilités et de l'initiative
- Goût du dialogue et bonne élocution
- Réactivité
- Dynamisme et amabilité
- Présentation soignée
- Adaptabilité à des situations diverses
- Esprit d'équipe
- Pratique d'une ou plusieurs langues étrangères

Débouchés, métiers possibles

Services relations clientèle des grandes entreprises, Services spécialisés (assistance, conseil, entretien, après-vente, information au consommateur...), Services de solidarité (transports locaux, sécurité des biens et des personnes, services liés à l'environnement...). Grands

établissements (administrations, collectivités territoriales ou organismes tels que mairies, hôpitaux, tribunaux...), Entreprises proposant des services aux particuliers ou à d'autres entreprises.

Métiers possibles : chargé d'accueil, standardiste, téléconseiller, agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux, agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports.

Poursuite d'études

BTS gestion de la PME, BTS Négociation et digitalisation de la relation client, BTS management commercial opérationnel, BTS support à l'action managériale, BTS tourisme, MC accueil réception, MC Accueil dans les transports...

Établissements

Lycée Jean Perrin - rue Lucien Sampaix - 78210 Saint Cyr l'Ecole - 01 30 45 10 12

Lycée Henri Matisse - 55 rue de Monfort - 78190 Trappes - 01 30 62 87 42

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - 91290 Arpajon - 01 60 83 80 60

Lycée Nikola Tesla - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00

Lycée Charles Baudelaire - Avenue de la Liberté - 91000 Évry - 01 60 91 27 00

Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - 91260 Juvisy sur Orge - 01 69 12 44 50

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - 91160 Longjumeau - 01 69 09 19 73

Lycée Paul Langevin - 20 rue Paul Langevin - 91700 Sainte Geneviève des Bois - 01 69 25 20 02

Lycée Louis Armand - 9 rue Pierre de Coubertin - 91330 Yerres 01 69 48 27 82

Lycée Théodore Monod - 26 avenue Léon Jouhaux - 92160 Antony - 01 46 11 46 71

Privé Lycée Saint Vincent de Paul - 44 avenue de Saint-Cloud - 78000 Versailles 01 30 21 42 03

Privé Lycée Le Rebours - 44 boulevard Auguste Blanqui - 75013 Paris - 01 55 43 28 88

Apprentissage : CFA CODIS - 3 rue Pierre-Dupont - 75010 Paris - 01 40 38 51 40 - www.cfacodis.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Paul Belmondo – 91 Arpajon | 75 | 1.29 | 1.45 | 1.67 |
| Lycée Nikola Tesla – 91 Dourdan | 60 | 1.22 | 1.58 | 1.30 |
| Lycée Charles Baudelaire – 91 Évry | 90 | 1.30 | 1.17 | 1.01 |
| Lycée Jean Monnet – 91 Juvisy Sur Orge | 52 | 2 | 2.33 | 2.60 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 60 | 0.88 | 1.22 | 0.88 |
| Lycée Pierre Mendès France – 91 Ris Orangis | 60 | 0.73 | 1.15 | 1.09 |
| Lycée Paul Langevin – 91 Sainte Geneviève des Bois | 114 | 0.90 | 1.04 | 0.83 |
| Lycée Louis Armand – 91 Yerres | 90 | 1.36 | 0.94 | 1.19 |
| Lycée Théodore Monod – 92 Antony | 60 | 1.13 | 0.92 | 1.33 |

Pour en savoir plus :



Vidéo



(Onisep)

SOMMAIRE



Pas de formation en Île de France



S'inspirant du modèle qui lui a été transmis par l'architecte, le tailleur modèle la pierre de taille jusqu'à lui donner la forme recherchée. Selon la commande, il fabrique un dallage, une rampe, une corniche, une voûte, une colonne ou une cheminée. Il polit ou vernit son ouvrage avant de le livrer au client.

Finalité du diplôme

À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option arts de la pierre prépare aux métiers de la fabrication et de la pose de décors en pierre, marbre, granit... dans la construction neuve ou la restauration de bâtiments anciens. Le titulaire de ce diplôme maîtrise les techniques de relevé et de traçage préalables à la réalisation des éléments de décor en pierre. Il taille les pierres et les marbres en choisissant les matériels et les machines adéquats. Il pose, assemble et scelle les différents éléments avant d'appliquer un revêtement. Ce professionnel exerce son activité en atelier artisanal ou dans une PME. Il est capable de contrôler la fabrication et la qualité des objets et peut, avec de l'expérience, gérer un atelier.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Histoire de l'art et de l'architecture : Analyser, décoder une demande. Rechercher, sélectionner des informations. Identifier et situer historiquement certains éléments. Comparer et analyser plusieurs documents. Traduire graphiquement des constats.</p> <p>Analyse d'un projet : Gérer des informations. Repérer les caractéristiques techniques d'un ouvrage. Traduire graphiquement des intentions esthétiques.</p> <p>Préparation d'une fabrication ou d'une mise en œuvre : Etudier un dossier. Proposer des matériaux, matériels et outillages. Etablir un devis. Produire des documents.</p> <p>Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : Rendre compte. Organiser, gérer un parc matériaux. Identifier les risques et proposer les mesures adaptées. Utiliser un échafaudage. Appliquer et faire appliquer les mesures de protection de la santé et de la sécurité au travail. Effectuer le suivi et le contrôle d'activités. Effectuer le suivi et le contrôle des ouvrages. Assurer la maintenance de premier niveau. Participer à la réception des travaux. Traiter les déchets et protéger l'environnement.</p> <p>Préparation d'une activité de réalisation : Préparer une activité (fabrication et/ou pose). Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage.</p> <p>Conduite d'une ligne de production. Prototypage et réalisation : Piloter une ligne ou un système de production. Réaliser manuellement un ouvrage simple en roches naturelles. Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roches naturelles.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Rigueur
- Minutie
- Finesse
- Habileté manuelle
- Respect des méthodes
- Adaptabilité à des situations diverses
- Esprit d'équipe

Débouchés, métiers possibles

Ce professionnel exerce son activité en atelier artisanal ou dans une PME qui conçoivent, fabriquent et mettent en œuvre des ouvrages en roches naturelles destinées à la construction, aux aménagements de la voirie, à la décoration intérieure et extérieure, à la restauration du patrimoine et à l'art funéraire.

Métiers possibles : Tailleur de pierre, décorateur, sculpteur sur pierre, restaurateur.

Poursuite d'études

BP tailleur de pierre de monuments historiques, BTS Bâtiment, BMA Gravure de pierre...

Établissements

Lycée professionnel Henri Gaudier-Brzeska – 40 avenue Denis Papin – 45800 – Saint Jean de Braye – 02 38 12 13 50 *Internat mixte*

Lycée professionnel de l'Acheuléen – 21 bis rue du 31 août 1944 – 80001- Amiens – 03 22 50 43 00 *Internat mixte et d'excellence*

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la beauté et du bien-être



Professionnel hautement qualifié dans les techniques de coupe, de coloration, de coiffage. Accueil de la clientèle. Conseil personnalisé pour la vente de produits spécialisés. Gestion administrative, financière et humaine d'un salon.

Finalité du diplôme

Il maîtrise les techniques professionnelles de coupe, de mise en forme, de coloration et de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Il apporte un conseil personnalisé au client, et vend des services ou des produits capillaires adaptés à ses besoins. Il peut assurer la gestion technique, administrative et financière courante du salon de coiffure (prévision des ventes, suivi des stocks, ...). Enfin, il peut être amené à encadrer du personnel.

Le bachelier exerce son activité dans les entreprises de coiffure (salons, entreprises de coiffure à domicile), mais également dans les entreprises de distribution ou de fabrications de produits capillaires et de matériels professionnels. Il peut également travailler dans les milieux de la mode et du spectacle.

Certaines structures, qui disposent d'activités de coiffure intégrées peuvent également l'employer : les centres esthétiques, les établissements de thalassothérapie, les établissements de tourisme et de loisirs.

Enfin il peut s'occuper de personnes fragilisées dans les établissements de soins, de convalescence, d'hébergement pour personnes âgées ; dans des centres de réinsertion sociale ou encore en milieu carcéral.

Après quelques années d'expérience, il peut gérer son propre salon.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et réaliser des prestations de coiffure : réaliser un diagnostic en vue d'un service, adapter et mettre en œuvre un protocole d'hygiène et de soins capillaires, concevoir et réaliser une coupe personnalisée, une modification de couleur ou/et une mise en forme et un coiffage personnalisé. - Etablir des relations avec la clientèle : accueillir la clientèle, identifier ses attentes et ses besoins, conseiller et vendre des services, des produits capillaires, des matériels et des accessoires. - Piloter une entreprise de coiffure : organiser l'activités des personnels, suivre et accompagner l'équipe, aménager et gérer les espaces d'une entreprise, participer au pilotage économique, administratif et financier. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Sens artistique et créatif
- Rigueur, organisation et propreté
- Être motivé, persévérant et rigoureux
- Sens du contact, du relationnel du service client

- Esprit d'équipe
- Sens de l'écoute et du conseil, être "fin psychologue"

Débouchés, métiers possibles

Salon de coiffure

Métiers possibles : coiffeurs, coiffeuses

Poursuite d'études

BTS Métiers de la coiffure

Établissements

Lycée Charles Baudelaire – Av. de la Liberté – 91024 Evry Cedex – 01.60.91.27.00

Lycée Florian – 9 Bis rue de Marne – 92330 Sceaux – 01.41.87.02.20

Privé Lycée des métiers Armand Guillaumin - rue Pierre Corneille – 94310 Orly - 01 48 53 60 00

Apprentissage

Faculté des Métiers d'Evry – 3 chemin de la Grange Feu Louis 01.60.79.74.00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Charles Baudelaire – 91 Évry | 58 | 2.19 | 1.47 | 1.62 |
| Lycée Florian – 92 Sceaux | 60 | 1.02 | 1.15 | 1.10 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la relation client



Gérer et organiser une unité commerciale ayant les activités de production, de transformation ou de distribution. Accueillir, conseiller et vendre des produits et des services associés. Assurer le suivi des ventes et les retours clients. Participer à la fidélisation de la clientèle.

Finalité du diplôme

L'objectif de ce bac pro est de former des professionnels capables de travailler au sein d'unités commerciales de toutes tailles pour vendre des biens ou des services de toutes natures. Le titulaire connaît les techniques de vente et d'après-vente et sait organiser des actions commerciales, préparer des documents administratifs et comptables liés aux achats et aux ventes pour les transmettre au service concerné. L'accent est mis sur la compétence à la vente : approche "client", fidélisation de la clientèle, etc. La formation spécifique au produit est abordée au cours des périodes de formation en milieu professionnel. A la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à participer à l'approvisionnement ; à vendre, conseiller et fidéliser ; à participer à l'animation de la surface de vente ; à assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction. Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Animation et gestion de l'espace commercial : assurer les opérations préalables à la vente, rendre l'unité commerciale attractive et fonctionnelle, développer la clientèle.- Vente conseil : assurer la veille commerciale, réaliser la vente dans un cadre omnicanal (stratégie commerciale qui utilise tous les canaux de vente et contacts commerciaux), assurer l'exécution de la vente.- Suivi des ventes : assurer le suivi de la commande des produits, mettre en œuvre les services associés, traiter les retours et les réclamations clients, s'assurer de la satisfaction clients- Fidélisation de la clientèle et développement de la relation client : traiter et exploiter l'information ou le contact client, contribuer à des actions de fidélisation de la clientèle et de développement de la relation client, évaluer les actions de fidélisation et de développement de la clientèle. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-droit- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens de la gestion et de l'organisation
- Être dynamique et autonome
- Aimer les métiers de contact et de relations humaines
- Bonne élocution
- Avoir une bonne présentation

Débouchés, métiers possibles

Emplois du commerce de détail, spécialisé ou polyvalent, Grande distribution, supermarchés, hypermarchés

Métiers possibles : Employé commercial, Assistant de vente, Vendeur spécialisé, Responsable de rayon, Conseiller de vente, Animateur d'équipe de vente, Adjoint au responsable de magasin

Poursuite d'études

Éventuellement poursuite d'études en BTS Management Commercial Opérationnel, BTS Négociation et digitalisation de la relation client, voire en BTS Banque, BTS Assurance, BTS Professions immobilières, MC Assistance conseil vente à distance, MC Services financiers

Établissements

- voir tableau ci-dessous « taux d'attraction » pour les établissements publics de l'Essonne.

Lycée Florian – 9 bis rue de la Marne – 92330 Sceaux – 01 41 87 02 20

Lycée Théodore Monod – 26 avenue Léon Jouhaux – 92160 Antony – 01 46 11 46 71

Lycée Jacques Prévert – 88 avenue des États Unis – 78000 Versailles – 01 39 07 28 40

Privé Lycée Saint Martin - 36 avenue du 8 mai 1945 - 91120 Palaiseau - ☎ 01 69 31 51 00

Apprentissage

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - 91800 Brunoy - 01 60 47 99 99

CFA Fac. des métiers de l'Essonne - 3 chemin de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - 01 60 79 74 00

CFA ACPPAV - 25 rue Hoche - 91260 Juvisy sur Orge - 01 69 21 92 16

CFA Fac. des métiers de l'Essonne - 98 avenue de Paris - 91300 Massy - 01 69 19 46 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 75 | 1.29 | 1.45 | 1.67 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 30 | 1.90 | 2.07 | 2.27 |
| Lycée Nikola Tesla - 91 Dourdan | 60 | 1.22 | 1.58 | 1.30 |
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 60 | 1 | 0.98 | 0.92 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 60 | 0.88 | 1.22 | 0.88 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 52 | 2 | 2.33 | 2.60 |
| Lycée Henri Poincaré - 91 Palaiseau | 60 | 1.93 | 1.50 | 1.95 |
| Lycée Pierre Mendès-France - 91 Ris-Orangis | 60 | 0.73 | 1.15 | 1.09 |
| Lycée Paul Langevin - 91 Sainte Geneviève-des-Bois | 114 | 0.96 | 1.04 | 0.83 |
| Lycée Louis Armand - 91 Yerres | 90 | 1.36 | 0.94 | 1.19 |
| Lycée Marguerite Yourcenar – 91 Morangis | 60 | 1.22 | 0.82 | 0.80 |
| Lycée Robert Doisneau – 91 Corbeil Essonne | 60 | 3.05 | 2.53 | 2.50 |
| Lycée Charles Baudelaire – 91 Évry | 90 | 1.30 | 1.17 | 1.01 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 60 | 1.13 | 0.92 | 1.33 |
| Lycée Florian - 92 Sceaux | 60 | 2.03 | 2.03 | 2.05 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Prospection clientèle et valorisation de l'espace commerciale. Travail directement avec les clients qu'il accueille, conseille. Assurer le suivi des ventes et les retours clients. Participer à la fidélisation de la clientèle.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise. Il a alors le statut de VRP. Avec l'expérience, il évoluera vers des postes de responsable d'équipes de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré uniquement à la commission.

Dans tous les cas, son rôle principal est de prospecter et vendre à une clientèle de particuliers ou de professionnels. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies.

Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente alors son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant prospects et clients : nom, fonctions et coordonnées, secteur d'activité...

Lors du démarchage, il propose et conseille un achat. Pour ce faire, il dispose d'un argumentaire préparé à partir de la documentation dont il dispose sur ses produits. Il peut être amené à faire une démonstration. Il négocie ensuite les conditions de la vente. Cette négociation peut porter sur le prix, les délais, les quantités ou bien les conditions de paiement en fonction de la marge de manœuvre dont il dispose. Il prend ensuite la commande.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Prospection clientèle et valorisation de l'espace commercial : rechercher et analyser les informations à des fins d'exploitation, participer à la conception d'une opération de prospection, mettre en œuvre une opération de prospection, suivre et évaluer l'opération de prospection.- Vente conseil : assurer la veille commerciale, réaliser la vente dans un cadre omnicanal (stratégie commerciale qui utilise tous les canaux de vente et contacts commerciaux), assurer l'exécution de la vente.- Suivi des ventes : assurer le suivi de la commande des produits, mettre en œuvre les services associés, traiter les retours et les réclamations clients, s'assurer de la satisfaction clients Fidélisation de la clientèle et développement de la relation client : traiter et exploiter l'information ou le contact client, contribuer à des actions de fidélisation de la clientèle et de développement de la relation client, évaluer les actions de fidélisation et de développement de la clientèle. |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-droit- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliqués et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Motivation pour la vente
- Sens de l'écoute active et des relations humaines
- Aptitudes à travailler en équipe
- Dynamisme
- Persévérance et disponibilité
- Autonomie
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

Tous secteurs professionnels : électronique, mécanique, chimie, agro-alimentaire, textile habillement, banque, assurances, ...

Métiers possibles : Chargé de prospection, chargé de clientèle, Téléprospecteur, Télévendeur, Vendeur démonstrateur, Représentant

Poursuite d'études

BTS Management des unités commerciales, BTS Négociation et digitalisation de la relation clientèle, BTS Assurance, BTS Professions immobilières, BTS Transports, MC Services financiers

Etablissements

- Voir tableau « taux d'attraction » ci-dessous pour les établissements publics de l'Essonne.

Lycée Florian – 9 bis rue de la Marne – 92330 Sceaux – 01 41 87 02 20

Lycée Théodore Monod – 26 avenue Léon Jouhaux – 92160 Antony – 01 46 11 46 71

Lycée Jacques Prévert – 88 avenue des États Unis – 78000 Versailles – 01 39 07 28 40

Privé

Lycée Saint Vincent de Paul - 44 avenue de Saint-Cloud - 78000 Versailles - ☎ 01 30 21 42 03

Lycée Saint Martin - 36 avenue du 8 mai 1945 - 91120 Palaiseau - ☎ 01 69 31 51 00

Apprentissage

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - 91800 Brunoy - 01 60 47 99 99

CFA Fac. des métiers de l'Essonne - 3 chemin de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - 01 60 79 74 00

CFA ACPPAV - 25 rue Hoche - 91260 Juvisy sur Orge - 01 69 21 92 16

CFA Fac. des métiers de l'Essonne - 98 avenue de Paris - 91300 Massy - 01 69 19 46 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 75 | 1.29 | 1.45 | 1.67 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 30 | 1.90 | 2.07 | 2.27 |
| Lycée Nikola Tesla - 91 Dourdan | 60 | 1.22 | 1.58 | 1.30 |
| Lycée Nadar - 91 Draveil | 60 | 1 | 0.98 | 0.92 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 60 | 0.88 | 1.22 | 0.88 |
| Lycée Jean Monnet - 91 Juvisy sur Orge | 52 | 2 | 2.33 | 2.60 |
| Lycée Henri Poincaré - 91 Palaiseau | 60 | 1.93 | 1.50 | 1.95 |
| Lycée Pierre Mendès-France - 91 Ris-Orangis | 60 | 0.73 | 1.15 | 1.09 |
| Lycée Paul Langevin - 91 Sainte Geneviève-des-Bois | 114 | 0.96 | 1.04 | 0.83 |
| Lycée Louis Armand - 91 Yverres | 90 | 1.36 | 0.94 | 1.19 |
| Lycée Marguerite Yourcenar – 91 Morangis | 60 | 1.22 | 0.82 | 0.80 |
| Lycée Robert Doisneau – 91 Corbeil Essonne | 60 | 3.05 | 2.53 | 2.50 |
| Lycée Charles Baudelaire – 91 Évry | 90 | 1.30 | 1.17 | 1.01 |
| Lycée Théodore Monod - 92 Antony | 60 | 1.13 | 0.92 | 1.33 |
| Lycée Florian - 92 Sceaux | 60 | 2.03 | 2.03 | 2.05 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)

(Onisep)



SOMMAIRE



Aide dans la préparation des patrons de vêtements, et la réalisation du prototype. Elabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel d'assistance par ordinateur et procède à la découpe.

Finalité du diplôme

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Développement de produit esthétique, fonctionnel et technique : contextualiser, décoder un cahier des charges esthétique et fonctionnel, répertorier les différentes solutions technologiques, proposer et/ou adapter des solutions technologiques en rapport avec les matériaux, matériels et les diverses contraintes, évaluer le degré de complexité d'une solution technologique, apporter les modifications nécessaires. - Conception, construction d'un modèle en CAO (conception assistée par ordinateur) : pré-concevoir les patrons, exploiter un patronage industriel, modifier un patronage industriel en CAO par transformation numérique d'une image de base, produire un fichier vêtement. - Industrialisation d'un produit : identifier les contraintes liées au contexte d'utilisation, décoder et exploiter une fiche technique de matériaux, de fournitures, un étiquetage, un résultat d'essai, s'assurer de la conformité, participer à l'élaboration d'un fichier d'industrialisation d'un produit. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision

- Bon sens artistique et esprit créatif
- Avoir de la rigueur et de la minutie
- Ouverture aux nouvelles technologies
- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Débouchés, métiers possibles

Bureau d'études d'une entreprise de prêt-à-porter de luxe en tant que : modéliste, patronnière pour la mise au point de prototype, Maison de haute couture, Fabrication industrielle, Atelier de création

Métiers possibles : Modéliste patronnière, Couturière de haute couture

Poursuite d'études

Le bac pro Artisanat et métiers d'art prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Métiers de la mode - vêtement, DMA Costumier réalisateur, DT Métiers du spectacle option techniques de l'habillement

Établissements

Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - 91300 Massy - 01 69 20 09 43

Lycée Jean Monnet – 51 avenue du Général de Gaulle – 91260 Juvisy sur Orge – 01 69 12 44 50

Lycée Louise Michel – 11 boulevard du midi – 92000 Nanterre – 01 47 24 00 86

EREA Jean Monnet – 106 boulevard Raymond Poincaré – 92380 Garches – 01 47 95 65 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Gustave Eiffel - 91 Massy | 24 | 2.08 | 2 | - |
| Lycée Jean Monnet – 91 Juvisy sur Orge | 36 | 1.19 | 1.36 | - |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Permet d'accéder aux métiers de la mode comme responsable de maroquinerie, dans des bureaux d'études ou pour des grandes marques en tant que prototypiste. Travailler dans l'artisanat et dans l'univers du luxe.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production. Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du prototypage : coupe, piqûre et montage du vêtement ou de la chaussure. Ce sont les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série qui recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Développement de produit – esthétique fonctionnel et technique : interpréter le dessin du styliste d'un point de vue esthétique et fonctionnel, proposer et tester des solutions techniques ou esthétiques, valider des choix de solutions technologiques de matériaux et de procédés. - Conception, construction d'un modèle en CAO (conception assistée par ordinateur) : exploiter un fichier de gabarits pour l'adapter à un découpeur numérique et paramétrer les outils de coupe. - Industrialisation et réalisation du produit : vérifier les approvisionnements, réaliser les essais techniques utiles à la préparation du prototype, s'assurer de la qualité des matériaux, entretien du matériel. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision
- Bon sens artistique et esprit créatif
- Avoir de la rigueur et de la minutie

- Ouverture aux nouvelles technologies
- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Débouchés, métiers possibles

Bureau d'études d'une entreprise de prêt-à-porter de luxe, Maison de haute couture, Fabrication industrielle, Atelier de création
Métiers possibles : Maroquinier, Prototypiste

Poursuite d'études

BTS Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Établissements

Lycée Jean Monnet - 51 avenue du Général de Gaulle - 91260 Juvisy sur Orge - ☎ 01 69 12 44 50 (**option Maroquinerie**)
 Lycée d'Alembert- 22 sente des Dorées - 75019 Paris - 01 42 08 04 10 (*Recrutement inter-académique*) (**option Chaussure**)
 Lycée professionnel – 18 passage Turquetil - 75011 Paris – 01 43 70 20 13 (recrutement interacadémique) (**option maroquinerie**)

Privé La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - 75006 Paris - ☎ 01 49 54 28 17 (option Maroquinerie) (Temps plein la 1ère année, apprentissage en 2ème et 3ème années)

Apprentissage

La Fabrique - Les ateliers Grégoire - 28 rue de l'Abbé Grégoire - 75006 Paris - ☎ 01 49 54 28 17 - www.lafabrique-ecole.fr
(option Maroquinerie) (Temps plein la 1ère année, apprentissage en 2ème et 3ème années)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place) pour la famille de métier

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Monet – 91 Juvisy sur Orge | 12 | 1.25 | 0.83 | 0.58 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



L'électricien met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de télécommunication en considérant les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques.

Finalité du diplôme

Le titulaire du baccalauréat professionnel M.E.L.E.C. intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités professionnelles consistent à la préparation, la réalisation, la livraison et le dépannage des installations et des équipements électriques. Il doit bien connaître les éléments d'un système électrique : constituants d'électrotechnique, électronique de puissance ou informatique industrielle. L'interprétation des schémas électriques et des plans d'équipements mécaniques s'avère indispensable. La maîtrise de l'anglais technique est souhaitée pour la compréhension des notices et documents. Par ailleurs, un esprit méthodique, des capacités d'analyse et de déduction sont nécessaires au diagnostic des pannes. Il doit savoir communiquer avec les clients ou d'autres professionnels. Et il ne doit pas redouter les tâches administratives car c'est lui, en effet, qui remplit ses comptes-rendus d'intervention sur ordinateur... Avec l'évolution des technologies, notamment électroniques et informatiques, il interviendra sur des réseaux qui véhiculent la voix, les données et les images, ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'une opération : analyser les conditions de l'opération et son contexte, définir une installation ou un équipement à l'aide de solutions préétablies, exploiter les outils numériques dans leur contexte professionnel, compléter les documents liés aux opérations. - Réalisation d'une installation : organiser l'opération dans son contexte, réaliser une opération de manière éco-responsable, communiquer entre professionnels sur l'opération. - Livraison d'une installation : contrôler les grandeurs caractéristiques d'une opération, régler et paramétrer les matériels, valider le fonctionnement, communiquer avec le client - Dépannage d'une installation : diagnostiquer un dysfonctionnement, remplacer un matériel électrique |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bon esprit d'analyse et de synthèse
- Sens des responsabilités
- Exigence de la qualité
- Autonomie dans le travail
- Aptitude au dialogue, sens relationnel

Débouchés, métiers possibles

Débouchés dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, des quartiers et zones d'activité, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels), de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués.

Métiers possibles : Chef de chantier en installations électriques, Electromécanicien d'entretien, Monteur électricien en réseaux de distribution EDF, Technicien électrotechnicien, Electrotechnicien dans les métiers de l'armée, Contrôleur d'installations électriques, Installateur en énergies renouvelables

Poursuite d'études

BTS Electrotechnique, BTS Maintenance des systèmes, BTS Technico-commercial.

Etablissements

Lycée de l'Essouriau – Avenue de Dordogne – 91940 Les Ulis – 01 64 86 82 82
 Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - 91160 Longjumeau - 01 69 09 19 73
 Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - 91300 Massy - 01 69 53 74 00
 Lycée Léonard de Vinci - Place Léonard de Vinci - 91241 Saint Michel sur Orge - 01 69 25 08 55
 Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - 91290 Arpajon - 01 60 83 80 60
 Lycée Clément Ader - 37 bis rue G. Anthonioz de Gaulle - 91200 Athis-Mons - 01 69 38 36 36
 Lycée Robert Doisneau - 95, boulevard Jean Jaurès - 91100 Corbeil-Essonnes - 01 60 88 81 81
 Lycée N. Telsa - Chemin du Champ de Courses - 91410 Dourdan - 01 64 59 39 00
 Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - 91210 Draveil - 01 69 40 38 10
 Lycée Nelson Mandela (ex L. Blériot) - 8 rue Julien Pranville - 91150 Étampes - 01 69 92 15 15
 Lycée André-Marie Ampère - 12 bis route du Bois Pommier - 91390 Morsang sur Orge - 01 69 04 04 34
 Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - 91480 Quincy sous Sénart - 01 69 00 10 70
 Lycée Louis Bascan – 5 avenue du Général Leclerc – 78120 Rambouillet – 01 34 83 64 00

Apprentissage

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - 91210 Draveil - 01 69 40 38 10 - www.lyc-nadar-draveil@ac-versailles.fr
 CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - 01 60 79 74 00 - www.fac-metiers91.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Louis Bascan – 78 Rambouillet | 24 | 0.82 | 0.67 | 1.08 |
| Lycée Robert Doisneau – 91 Corbeil Essonne | 24 | 1.71 | 2.46 | 2.54 |
| Lycée Ampère – 91 Morsang sur Orge | 96 | 0.77 | 0.89 | 0.81 |
| Lycée les Frères Moreau – 91 Quincy sous Sénart | 48 | 0.54 | 0.56 | 0.67 |
| Lycée Paul Belmondo – 91 Arpajon | 24 | 1.29 | 1.63 | 2 |
| Lycée Nelson Mandela – 91 Étampes | 24 | 1.33 | 1.25 | 1.17 |
| Lycée Léonard de Vinci – 91 Saint Michel Sur Orge | 24 | 1.13 | 1.29 | 1.88 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 48 | 0.35 | 0.33 | 0.46 |
| Lycée Parc de Vilgénis – 91 Massy | 72 | 1.14 | 1.03 | 1.33 |
| Lycée Clément Ader – 91 Athis Mons | 48 | 0.90 | 1.19 | 0.96 |
| Lycée Nikola Tesla – 91 Dourdan | 48 | 1.31 | 0.94 | 0.81 |
| Lycée Nadar – 91 Draveil | 24 | 0.75 | 1.17 | 1.33 |
| Lycée de l'Essouriau – 91 les Ulis | 36 | 0.94 | 1.02 | 1.23 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers des transitions numérique et énergétique



Ce professionnel intervient sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles pour en assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance.

Finalité du diplôme

Ce bac professionnel permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| Préparation d'une intervention : · Analyser les conditions de l'opération et son contexte · Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention · Choisir les matériels, équipements et outillage |
| Réalisation et mise en service d'une installation : · Organiser et sécuriser son intervention · Réceptionner les approvisionnements · Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable · Mettre en service une installation · Contrôler, régler et paramétrer l'installation · Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral |
| Maintenance d'une installation : · Réaliser des opérations de maintenance préventive · Réaliser des opérations de maintenance corrective · Consigner et transmettre les informations, conseiller le client et/ou l'exploitant du système |
| - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Communication et relation clientèle
- Savoir travailler en toute autonomie
- Travailler avec méthode et rigueur
- Logique
- Sens de l'analyse
- Capacité d'observation
- Beaucoup de déplacements, horaires variables
- Bien supporter le chaud et le froid
- Niveau technique élevé avec une importance des maths

Débouchés et métiers possibles

Secteurs d'activités : Froid industriel (usine), Froid commercial (agro-alimentaire), Énergie Renouvelable (Pompe à chaleur), Tertiaire (climatisation de bureau, hôpitaux, magasin), Habitat (climatisation individuelle)

Métiers possibles : Technicien frigoriste

Poursuite d'études

BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air, BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire ; BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide ; BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air

Établissements

Lycée Pierre Mendès France - Avenue de l'Aunette - 91130 Ris Orangis - 01 69 43 06 90

Lycée Jean Moulin - 16-18 rue du Docteur Audigier - 78150 Le Chesnay - 01 39 23 16 80

Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - 78440 Porcheville - 01 34 79 66 30

Apprentissage

CFA Ecole de travail ORT - 4 bis rue des Rosiers - 75004 Paris - ☎ 01 44 54 31 80 - www.ecoledetravail.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Pierre Mendès France – 91 Ris Orangis | 48 | 1.04 | 0.98 | 0.69 |
| Lycée Lavoisier – 78 Porcheville | 48 | 0.31 | 0.84 | 0.37 |
| Lycée Jean Moulin – 78 Le Chesnay | 96 | 0.82 | 0.81 | 0.58 |

Pour en savoir plus :



SOMMAIRE



Le policier/ gendarme peut être amené à résoudre des affaires de vols, à enquêter sur des crimes...
 Le pompier a pour vocation principale de combattre le feu mais est aussi apte à porter secours de différentes natures.
 Le travail de l'agent de sécurité se situe au niveau de la règle : il doit faire appliquer le règlement du site qu'il surveille.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées pourvues d'un service de sécurité ou de sociétés prestataires de services de prévention et de sécurité.

Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général en mathématiques, français, histoire-géographie, éducation artistique, éducation physique et langue vivante. Il acquiert des connaissances et des compétences spécifiques aux métiers de la sécurité (cadre de la sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique), notamment à travers une période de formation en milieu professionnel d'une durée de dix-huit semaines (neuf semaines en sécurité publique et neuf semaines dans un service de sécurité incendie et de secours). Il bénéficie également d'une préparation en vue de l'obtention de l'attestation de premiers secours en équipe de niveau 2 (PSE2).

Concernant l'accès aux emplois publics, le titulaire du bac pro peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix de la police nationale et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection conférant le grade de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ou des surveillants de l'administration pénitentiaire.

Examen

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Etudes de situations professionnelles : qualifier et classer une infraction, identifier le rôle des différents acteurs, mettre en œuvre les procédures requises en fonction des situations, identifier les incidents ou atteintes à la tranquillité publique et donner l'alerte, rédiger des écrits professionnels, utiliser les moyens d'extinction adaptés au site, gérer son comportement en situation de tension, analyser les images issues de la vidéo protection... - Activités en milieu professionnel : la sécurité dans les espaces publics ou privés, la sécurité incendie, le secours à la personne, la prévention et la protection des personnes, des biens et de l'environnement - Activités professionnelles dans la dominante : « sécurité publique et sûreté » (procéder aux contrôles, mettre en œuvre les gestes techniques en fonction de la situation) ou « sécurité incendie » (interpréter l'alarme, effectuer la levée de doute, alerter, sécuriser le site, guider les services de secours, intervenir sur un début d'incendie, assister et porter secours) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises :

- Forte éthique personnelle
- Sens du dévouement et du service public
- Capacité d'écoute et de dialogue

- Capacité à s'intégrer et travailler en groupe
- Sens des responsabilités et de la discipline
- Aptitude à observer un devoir de réserve
- Aptitude à respecter la confidentialité des informations
- Le souci de rendre compte à sa hiérarchie

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Au sein de la fonction publique (police nationale, gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile), Entreprise pourvue de son propre service de sécurité, Entreprise prestataire de services de prévention et sécurité

Métiers possibles : Se présenter à certains concours de la fonction publique comme Gardien de la paix de la police nationale, Sapeur-pompier professionnel, Gendarme adjoint, Agent de police municipal

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Éventuellement poursuite d'études en SSIAP3 Attestation professionnelle de secours incendie et assistance aux personnes niveau 3 (chef de service), BTS Métiers des services à l'environnement

Établissements

Lycée Paul Belmondo - 23 avenue de la Division Leclerc - 91290 Arpajon - 01 60 83 80 60

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - 91210 Draveil - 01 69 40 38 10

Privé

Lycée professionnel Robert Keller – 36 avenue du président Wilson – 94230 Cachan – 01-45-46-70-01

Lycée Lassalle St Nicolas – 19 rue Victor Hugo – 92130 Issy Les Moulineaux – 01-41-46-15-15

Apprentissage

Lycée Nadar - 42 bis rue Charles Mory - 91210 Draveil - 01 69 40 38 10

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Paul Belmondo - 91 Arpajon | 48 | 1.54 | 1.65 | 1.35 |
| Lycée Nadar – 91 Draveil | 48 | 1.48 | 1.94 | 1.35 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels (REMI)



Fabrication de petites pièces et maquettes. Multi-technologies : optique, mécanique, électricité, automatisme, électronique, informatique.

Finalité du diplôme

Les produits microtechniques sont caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc... Leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluri-techniques étendues.

Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les teste pour en assurer la maintenance et contribuer à l'amélioration de la qualité.

Ce professionnel sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement. Capable de coordonner une petite équipe, il peut être amené à former de nouveaux personnels en production.

Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluri-technologiques.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Assemblage et montage de produits microtechniques : Recenser et appliquer les consignes et procédures d'hygiène et de sécurité, Préparer les moyens de mise en œuvre, Monter, assembler un produit microtechnique, Contrôler un produit microtechnique, Animer et coordonner des activités de groupe.</p> <p>Maintenance de produits microtechniques : Tester et régler un produit microtechnique, Élaborer un diagnostic, Remettre ou maintenir en état de marche un produit microtechnique.</p> <p>Fabrications micromécaniques : Fabriquer des pièces micromécaniques à l'unité, Communiquer oralement.</p> <p>Préparation d'une intervention microtechnique : Analyser des données, Préparer une intervention microtechnique, Renseigner des documents et rendre compte par écrit.</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Qualités de minutie et de dextérité
- Qualités de logique et de précision
- Grande adaptabilité à l'évolution technologique
- Capacités à travailler en équipe
- Bonne autonomie

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de mécanique de précision : horlogerie, lunetterie, optique, fabrication d'instruments de navigation, micro-moteurs, matériels médicaux, instruments de mesure... Industrie automobile, aéronautique, aérospatiale, industrie du jouet, télécommunications, nucléaire...

Métiers possibles : Microtechnicien, Chef d'équipe ou chef d'atelier (après quelques années d'expérience).

Poursuite d'études

Avec un très bon dossier, une poursuite d'études en BTS est envisageable. D'autres se spécialisent ou complètent leur formation en 1 an avec une mention complémentaire ou une FCIL.

MC Maquette et prototypes.

BTS conception des processus de réalisation de produits option A production unitaire et option B production sérielle.

BTS Conception des produits industriels.

BTS Conception et industrialisation en microtechniques.

Établissements

Lycée Parc de Vilgénis - 80 rue de Versailles - 91300 Massy - 01 69 53 74 00

Lycée Georges Brassens - 8 rue Georges Brassens - 91080 Evry- Courcouronnes - 01 69 47 54 70

Lycée Emilie de Breteuil - 3 rue de Canal - 78180 Montigny le Bretonneux - 01 30 57 11 33

Lycée Lucien René Duchesne - 49 avenue Maurice de Hirsch - 78170 La Celle Saint Cloud - 01 30 08 10 60

Lycée Léonard de Vinci - 4 avenue Georges Pompidou - 92300 Levallois Perret - 01 41 05 12 12

Privé Lycée Jules Richard - 21 rue Carducci - 75019 Paris - 01 53 72 83 60

Apprentissage

Lycée Léonard de Vinci - 4 avenue Georges Pompidou - 92300 Levallois Perret - 01 41 05 12 12 -

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Émilie de Breteuil – 78 Montigny le Bretonneux | 24 | 2.17 | 1.50 | 1.58 |
| Lycée Georges Brassens – 91 Evry-Courcouronnes | 24 | 0.67 | 0.75 | 1.08 |
| Lycée Parc de Vilgénis – 91 Massy | 36 | 0.47 | 0.36 | 0.36 |

Pour en savoir plus :

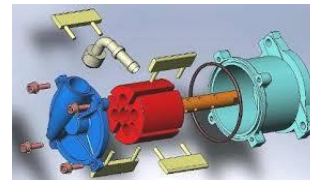


(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique recherche les solutions techniques susceptibles de répondre aux problèmes posés en exploitant les documentations disponibles, en analysant les produits, en identifiant les fonctions mises en œuvre. Puis il réalise le modèle 3D de la solution choisie à l'aide d'un logiciel. Il édite à partir de ce modèle les plans en 2D.

Finalité du diplôme

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre (accroître les performances d'un équipement, par exemple), le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage...

Ce professionnel exerce diverses activités :

- **étude et analyse** : il recherche les solutions techniques (liaisons entre éléments par exemple) susceptibles de répondre au problème posé. A cette fin, il exploite la documentation disponible (revues, bases de données, Internet...), analyse les produits mécaniques existants, identifie les fonctions assurées et les solutions mises en œuvre

- **choix de solution** : il décrit par un croquis ou un schéma le principe de la solution retenue (liaison par rotules, engrenages, roulements...), précise la forme de la pièce ou des composants et calcule leurs dimensions

- **définition de produit** : c'est le cœur de son activité. Sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. Ce modèle est en fait l'image en volume, avec un rendu réaliste, de la pièce ou du sous-ensemble mécanique à fabriquer. A l'aide d'un logiciel de mise en plan intégré à la CAO, il édite, à partir du modèle 3D, les plans 2D du produit (autrement dit les vues de face, de profil, de dessus, etc.). Il réalise également, et toujours à partir du modèle 3D, des dessins spécifiques du produit (écorchés de moteur, éclatés de boîte de vitesses...) pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Proposition d'une solution technique : participer à un processus créatif et collectif de conception d'un produit - Prendre en compte les critères de compétitivité d'un produit d'un point de vue technique, économique et sociétal - Représenter des solutions technologiques par des croquis et/ ou des schémas.</p> <p>Implication au sein d'un bureau d'études : rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance - Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale - S'impliquer dans un environnement professionnel.</p> <p>Modélisation et optimisation d'une solution technique : modéliser les solutions techniques à l'aide d'outils numériques - Optimiser le choix d'une solution en tenant compte de la relation produit- Procédé-matériaux et des résultats de simulation.</p> <p>Élaboration de documents et prototypage : élaborer le dossier de définition d'un produit - Réaliser un prototype pour validation fonctionnelle et/ou visuelle - Produire les visuels permettant une exploitation des données par les parties prenantes du projet.</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aimer les nouvelles technologies et les réalisations techniques modernes
- Aimer les évolutions scientifiques
- Aimer le travail en équipe ainsi que le travail individuel

- Sens aigu de l'organisation
- Capacité à représenter graphiquement les objets
- Gout du travail soigné
- Esprit curieux

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de fabrication de pièces pour les industries de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Métiers possibles : Dessinateur en construction mécanique, Technicien dans un atelier de production, Technico-commercial

Poursuite d'études

BTS Conception de produits industriels, BTS Assistance technique d'ingénieur, BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Établissements

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - 91160 Longjumeau - 01 69 09 19 73

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction juin (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Perrin - 91 Longjumeau | 24 | 0.83 | 0.75 | 0.58 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Conception, réalisation, montage, contrôle et réparation des équipements optiques. Vente, animation, conseil, gestion des stocks, analyse préalable à l'examen de vision.

Finalité du diplôme

Monteur-vendeur ou responsable d'atelier, le titulaire du bac pro optique lunetterie travaille essentiellement dans les magasins d'optique où il assiste l'opticien lunetier. Il assure des fonctions techniques comme la conception, la réalisation, le montage ; le contrôle et la maintenance des équipements optiques. Il peut également participer à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise (vente, animation, gestion des stocks).

Enfin, il est apte à effectuer les analyses préalables à l'examen de vision réalisé par l'opticien.

Il peut trouver un emploi dans des entreprises qui fabriquent ou distribuent des produits destinés aux professionnels de la vision.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Étude et suivi de dossier : Rechercher, analyser, exploiter les données et les documents nécessaires à son activité, Préparer, suivre et gérer un dossier, des travaux, Participer à la gestion des matériels, des équipements et des composants, Analyser, élaborer une intervention, Renseigner des documents et rendre compte par écrit, Actualiser les savoirs et les savoir-faire d'une équipe, Assurer la vente des équipements et produits optiques</p> <p>Examen préalable : Recenser et appliquer les réglementations, les consignes et les procédures, Prendre des mesures optométriques Contrôler des composants, un équipement, Communiquer oralement,</p> <p>Adaptation et prise de mesures : Prendre des mesures morphologiques, Essayer, ajuster, valider un équipement, Identifier, traiter et transmettre des informations, Se situer dans l'entreprise</p> <p>Réalisation d'équipement : Préparer les moyens de mise en œuvre, Monter, assembler un équipement optique, Remettre ou maintenir en l'état l'équipement optique d'un client, Contribuer à la maintenance des matériels du magasin et de l'atelier, Animer et coordonner des activités de groupe</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être habile de ses mains
- Travailler avec soin, précision et attention
- Être patient et rigoureux
- Avoir un excellent sens relationnel et une expression orale aisée
- Avoir une bonne présentation
- Aimer travailler en équipe
- Avoir de solides connaissances dans les matières scientifiques

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Magasins d'optique, Entreprises de conception fabrication industrialisation de produits aux professionnels de la

vision, Distribution de produits aux professionnels de la vision

Métiers possibles : Vendeur-monteur en optique lunetterie, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

BTS Opticien lunetier

Établissements

Lycée Jean Perrin - Rue Lucien Sampaix - 78210 Saint Cyr l'Ecole - ☎ 01 30 45 10 12

Lycée Léonard de Vinci - 4 avenue Georges Pompidou - 92300 Levallois Perret - ☎ 01 41 05 12 12

Apprentissage

CFA de l'optique AEPO - 163 rue de Sèvres - 75015 Paris - ☎ 01 47 34 23 89 - www.aepo-optique.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Perrin – 78 Saint Cyr L'École | 24 | 0.71 | 1.04 | 0.96 |
| Lycée Léonard de Vinci – 92 Levallois Perret | 24 | 1 | 1.58 | 1.13 |

Pour en savoir plus :

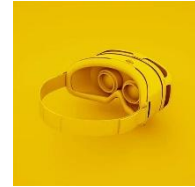


(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Le technicien ou la technicienne en systèmes photoniques participe à la conception, la fabrication et la maintenance de système intégrant des technologies optiques et photoniques : laser, fibre optique, imagerie numérique, modulateurs ou amplificateurs optiques.

Finalité du diplôme

Spécialiste des appareils d'optique (lentilles, prismes..) ou des appareillages mécaniques, électriques ou électroniques intégrant des systèmes photoniques, **le technicien ou la technicienne de systèmes photoniques** participe à la conception, à l'utilisation, la maintenance et la commercialisation de ces systèmes.

Le technicien en systèmes photoniques peut exercer en bureau d'études ou en laboratoire de R&D, dans des services d'essais ou de contrôle, auprès de fabricants ou d'assembleurs, de services de maintenance.

Le métier de **technicien en systèmes photoniques** implique des connaissances en optique bien entendu mais aussi en physique, en électronique et en mécanique. La maîtrise de l'anglais technique est nécessaire. Comme dans tous les métiers techniques, **le technicien en systèmes photoniques** doit se tenir au courant des avancées technologiques qui concernent son secteur d'activité.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Fabrication d'un composant optique photonique : Mettre en œuvre des procédés de fabrication optique photonique de manière écoresponsable ; Gérer des flux de matières et de composants de manière écoresponsable ; Contrôler les composants optiques photoniques.</p> <p>Assemblage et réglage de composants et systèmes optiques photoniques : Identifier les composants et leurs caractéristiques ; Assembler des composants; Régler, contrôler un système optique photonique.</p> <p>Mise en œuvre et validation d'un système optique photonique : Installer un système dans le respect des normes QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement); Mettre en service un système optique photonique ; Valider le fonctionnement d'un système ; Valider la recette d'installation avec le client.</p> <p>Maintenance d'un système optique photonique : Effectuer une maintenance préventive dans le respect des normes QHSE ; Effectuer une maintenance corrective dans le respect des normes QHSE ; Communiquer en situation professionnelle par oral ou par écrit.</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être habile de ses mains
- Travailler avec soin, précision et attention
- Être patient et rigoureux
- Aimer travailler en équipe

- Avoir de solides connaissances dans les matières scientifiques

Débouchés, métiers possibles

Le métier de technicien optique photonique s'exerce principalement dans les unités d'industrialisation, de production, d'assemblage, étude, maintenance ou encore laboratoire. On retrouve ce technicien dans les secteurs des télécommunications, la santé, le vivant, l'agroalimentaire, l'environnement, l'énergie, l'éclairage, l'affichage, la surveillance, l'automobile, l'aérospatial.

Métiers possibles : Vendeur-monteur en optique lunetterie, Responsable d'atelier

Poursuite d'études

BTS SP Systèmes photoniques

Établissements

Lycée International Palaiseau – Paris Saclay (LIPPS) – 17 rue Pierre Curie – 91120 Palaiseau – 01 85 37 13 15

Lycée professionnel Edouard Branly – 2 rue Edouard Branly - 86106 Châtellerault – 05 49 02 52 60. *Internat mixte*

Lycée polyvalent Alfred Kastler – 14 avenue de l'université – 33402 Talence – 05 57 35 40 70 *Internat mixte*

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique



Préparation et suivi des dossiers : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage en tenant compte de la complémentarité des modes de transports (terrestre, aérien, maritime)

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en œuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Il est amené à utiliser différentes ressources et des outils d'exploitation numériques. L'environnement de l'emploi est soumis à l'internationalisation des échanges, d'où la nécessité de pratiquer une langue étrangère.

Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises générales, de transports spécialisés (transport sous température dirigée, de marchandises dangereuses, transport exceptionnel, transport de fonds, etc.) ; dans une entreprise de location de véhicules industriels, de déménagement, d'organisation de transports terrestres et multimodaux, ou chez un commissionnaire en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation des opérations de transport : Prendre en compte la demande du client/donneur d'ordre, Choisir les modalités de l'opération de transport, Optimiser l'offre de transport, Élaborer la cotation de l'offre de transport - Mise en œuvre et suivi d'opérations de transport : Constituer le dossier transport, Exécuter la demande du client/donneur d'ordre, Suivre l'opération de transport et communiquer avec les interlocuteurs - Contribution à l'amélioration de l'activité de transport : Contrôler les engagements contractuels avec le client/donneur d'ordre, Participer à la gestion des moyens matériels et humains, Actualiser les tableaux de bord liés à l'activité de transport, - Contribuer à l'amélioration de la performance de l'entreprise : dans le domaine de la démarche qualité, dans le domaine des certifications obligatoires, dans le domaine de la démarche de responsabilité sociétale des entreprises (RSE), dans le domaine de la prévention des risques professionnels - dans le domaine de la rentabilité financière |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-droit - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aimer communiquer, négocier, gérer, organiser
- Être un utilisateur performant de l'outil informatique
- Être capable de communiquer (conversation courante) en anglais en maîtrisant un vocabulaire technique

- Être disponible, adaptable, rigoureux et organisé
- Être mobile géographiquement
- Être autonome et dynamique
- Savoir travailler en équipe

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de fret-cargo (transport de marchandises) : aérien, maritime, routier, ferroviaire, fluvial ou combinaison des modes de transport (multimodal), voire de déménagement (aspect commercial et administratif)

Entreprises spécialisées ou ayant un secteur spécialisé dans l'import-export et douane pour les pays tiers (hors Union Européenne)

Métiers possibles : Agent de transit, agent administratif des transports de marchandises, Agent qualifié des services d'exploitation, Technicien de planning, Agent en douane, Technicien d'exploitation du transport de Marchandises ou de voyageurs, Affréteur, Transitaire (gérer pour le client l'importation et l'exportation de marchandises), Gestionnaire de stocks, Chef de quai

Poursuite d'études

BTS Gestion des transports et logistiques associée

Établissements

Lycée Gaspard Monge - 1 place Monge - 91600 Savigny sur Orge - 01 69 05 47 43

Lycée Alexandre Denis – Avenue Carnot – 91590 Cerny – 01 64 57 60 22

Lycée du château d'Epluches - 45 avenue du Château - 95310 Saint-Ouen-l'Aumône - 01 34 48 32 80 - Internat garçons

Lycée Simone Weil – rue du Val d'Oise – 78700 Conflans-Sainte-Honorine – 01 39 19 88 26 – Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

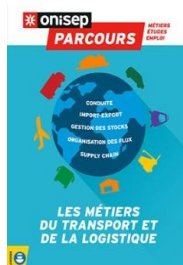
Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Gaspard Monge – 91 Savigny sur Orge | 60 | 0.98 | 1.03 | 1.35 |
| Lycée Alexandre Denis – 91 Cerny | 24 | 0.38 | 0.71 | 0.79 |
| Lycée Simone Veil – 78 Conflans Sainte Honorine | 54 | 0.44 | 0.48 | 0.41 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la Construction Durable, du Bâtiment et des Travaux Publics



Le métallier découpe, après l'avoir tracé, du métal en feuille, en tôle ou en tube à partir de schémas, de plans ou de modèle. Il utilise des outils à main ou des machines spéciales comme des plieuses, des cisailles ou des rouleuses. Il opère des assemblage de pièces différentes par soudage.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en œuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien.

Il est chargé de :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier. Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans la métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade, menuiserie métallique.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier : Décoder et analyser les données opératoires, Décoder et analyser les données de gestion, Etablir les quantitatifs de matériaux, de composants et des matériels, Etablir un processus de fabrication, de dépose et de pose, Etablir les documents de suivi de réalisation - Analyse technique d'un ouvrage : décoder et analyser les données de définition : Choisir et adapter des solutions techniques, Etablir les plans, les tracés et les gabarits d'exécution d'un ouvrage - Suivi d'un chantier et compte-rendu : Animer une petite équipe, Animer les actions qualité et sécurité, Communiquer avec les différents partenaires, Rendre compte d'une activité - Fabrication d'un ouvrage : Organiser et mettre en sécurité les postes de travail, Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires, Conduire les opérations d'usinage, de conformation, Conduire les opérations d'assemblage de montage et de finition de tout ou partie d'ouvrage, Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages, Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages - Mise en œuvre d'un ouvrage : Relever et réceptionner le site de pose et/ou d'installation, Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention, Contrôler la conformité des supports et des ouvrages, Implanter, tracer, distribuer les ouvrages Préparer, adapter, ajuster les ouvrages, Conduire les opérations de pose sur chantier, Installer les équipements complémentaires, les accessoires, Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier, Assurer la maintenance des ouvrages |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Capacité à travailler en équipe
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- Aimer le travail de précision
- Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- Savoir être autonome et responsable

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Dans différents types d'entreprises (petites ou moyennes) : métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade, menuiserie métallique.

Métiers possibles : Métallier, Serrurier métallier, Charpentier métallique

Poursuite d'études

BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 - Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place) pour la famille de métier

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud – 91 Brétigny sur Orge | 24 | 0.96 | 0.92 | 0.71 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la Beauté et du bien-être



Le perruquier Posticheur est un artisan qui fabrique et coiffe des perruques sur des cheveux naturels ou synthétiques. Il peut exercer son activité dans les domaines suivants : le spectacle vivant, l'audiovisuel, la mode, l'animation et les loisirs, la communication visuelle et la santé. Il peut travailler au sein des ateliers de fabrication, dans les instituts capillaires, les salons de coiffures ou au domicile des clients.

Finalité du diplôme

Le titulaire du baccalauréat professionnel Perruquier Posticheur est un professionnel hautement qualifié et spécialisé.

- Il accueille et conseille la clientèle, recueille ses besoins et attentes, lui propose produits et services adaptés, élabore un devis, conclut la vente et assure le suivi de cette clientèle ;
- Il conçoit les perruques, postiches : il réalise une maquette après avoir analysé le cahier des charges fonctionnel, esthétique et technique ; il prend les empreintes, élabore le bon de fabrication en renseignant toutes les rubriques et réalise la commande ;
- Il adapte la perruque, le postiche en ajustant la réalisation, en coupant et coiffant et en assurant l'entretien de la perruque/postiche ; il est amené à maquiller le client avec un maquillage adapté à la perruque, à la circonstance, au spectacle ;
- Il organise et gère son entreprise ; il gère également les stocks et l'ensemble de l'activité commerciale, administrative et comptable de l'entreprise.

Au programme

| |
|---|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <p>Pose, adaptation, conseils, vente et entretien de compléments capillaires : Accueillir le client. Recevoir, transmettre et reformuler un message oral. Identifier les besoins du client. Conseiller une solution adaptée. Conclure la vente. Adapter une perruque, un postiche. Entretien un complément capillaire. Gérer ses activités, organiser son poste de travail, s'intégrer dans une équipe de travail.</p> <p>Conception technique et artistique d'une perruque : Rechercher l'information. Interpréter et sélectionner l'information. Traiter l'information. Produire un document écrit, graphique. Etablir un devis. Renseigner un bon de commande. Fabriquer une maquette, une perruque</p> <p>Transformation de postiches et extensions, coiffage de perruque, pose et mise en harmonie du visage : Transformer une perruque, un postiche. Mettre en harmonie un visage avec une perruque coiffée et posée</p> <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Créativité
- Imagination
- Sens esthétique
- Rigueur
- Minutie
- Sens relationnel

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : dans le spectacle vivant, dans les instituts capillaires, dans les salons de coiffure, sans oublier le domaine de la santé.

Métiers possibles : Perruquier Posticheur, perruquier maquilleur, conseiller en esthétique capillaire, perruquier de spectacle, prothésiste capillaire, chef perruquier.

Poursuite d'études

BTS Métiers de la coiffure

Établissements

Lycée Polyvalent Elisa Lemonnier – 20 Avenue Armand Rousseau – 75012 Paris – 01 43 45 82 21 (dossier à retirer auprès de l'établissement pour ce bac pro après une 2nde pro famille de métier, en avril/mai).

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Le photographe réalise des prises de vue : repérage, réglages techniques (lumière, cadrage, mise au point, vitesse). Suivant le sujet photographié et la destination des photos, on devient photographe de presse, de portrait, industrie, d'illustration, de mode, scientifique...

Finalité du diplôme

Cette formation prépare aux métiers d'assistant photographe ou de technicien de laboratoire. Elle couvre cinq activités principales :

- la prise de vues en studio de personnes ou d'objets (portraits, photos de mode, photos d'objets publicitaires)
- la prise de vues en extérieur
- le traitement argentique de l'image (tirage de phototypes quel que soit le système de tirage : optique ou numérique, positif ou négatif, opaque ou transparent)
- le traitement numérique de l'image : récupération de fichiers, numérisation et traitement des images (montage, détourage, retouche, contraste), restitution de l'image par tout procédé (réseau, gravure, imprimante)
- l'établissement de devis et la gestion des stocks de produits.

La formation porte notamment sur les techniques de prise de vues, la physique et la chimie appliquées à la photographie, la technologie des matériels de prise de vues et de laboratoire, la technologie des photos argentiques et numériques, l'histoire des techniques photographiques et les arts appliqués (histoire de la photo et techniques d'expression).

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparation et organisation de la production photographique : Étudier la faisabilité, Choisir les moyens de production, Organiser la production, Gérer les droits, Diffuser les images - Analyse d'image : Approfondir les données - Réalisation : Établir et gérer les relations avec les partenaires, Mettre en œuvre une méthode de production - Élaboration d'un projet photographique : Identifier et faire préciser la demande, Construire une série cohérente d'images en réponse à un thème, Argumenter - Réalisation d'un dossier de travaux professionnels : Réaliser une prise de vue fixe ou animée, Traiter les images, Gérer, conserver et archiver les images, Rendre compte d'une méthode de réalisation |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Savoir regarder, analyser et mettre en scène
- Travailler avec soin, précision et attention
- Supporter le travail dans un environnement obscur
- Avoir une bonne culture générale et un excellent sens relationnel
- Avoir de solides connaissances en sciences physiques et en français
- Avoir une bonne vision des couleurs.

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Studios de prise de vue, Laboratoires de façonnage, Laboratoires professionnels, Mini-labs, Services intégrés aux entreprises, administrations, collectivités territoriales..., Services de presse et de l'audiovisuel

Métiers possibles : Assistant en studio, Assistant en laboratoire, Assistant en retouche numérique

Poursuite d'études

BTS Photographie, BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image

Établissement

Lycée Etienne Jules Marey - 154 rue de Silly - 92100 Boulogne-Billancourt - 01 46 05 01 26

Lycée Brassai - 8 rue Quinault - 75015 Paris - 01 47 34 94 85

Privé Lycée professionnel CE3P - 5 rue René Robin - 94200 Ivry-sur-Seine - 01 46 58 45 20

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Étienne Jules Marey – 92 Boulogne Billancourt | 24 | 1.88 | 1.75 | 1.88 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers du pilotage et de la maintenance d'installation



Le conducteur de ligne de production travaille en usine. Il prépare la production en effectuant les réglages de la machine automatisée et lance le processus de production. Il maîtrise l'outil informatique et est capable d'assurer un premier niveau de maintenance.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée. Il conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérives du processus de production. Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise. Ce bachelier exercera un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Les industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement l'attendent pour mettre en œuvre des processus continus, discontinus ou mixtes.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Optimisation d'opérations relatives à une production : Proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes - S'informer et analyser la situation, informer au cours de l'activité professionnelle.</p> <p>Pilotage d'une ligne de production : Communiquer et rendre compte avec l'outil de communication adapté- Piloter une ligne ou un système de production- Assurer le suivi de production lié à l'analyse des indicateurs et paramètres de production, des spécifications du produit- Choisir et combiner des modes opératoires pour faire face aux situations et qualifier son intervention</p> <p>Organisation d'une production : Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage- Gérer les compétences techniques des personnels affectés sur la ligne</p> <p>Intervention en conduite de la ligne sur incident, aléa ou dysfonctionnement : Identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité - Appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Supporter la station debout prolongée et bruit des machines
- Pouvoir travailler en horaires décalés
- Avoir le sens des responsabilités
- Respecter des délais et des cadences parfois soutenues
- Avoir l'esprit d'équipe
- Respecter les normes d'hygiène et de qualité
- Savoir faire preuve de vigilance, de rigueur et de réactivité

Débouchés, métiers possibles

Entreprises fortement automatisées de différents secteurs d'activité : sidérurgie, métallurgie, automobile, textile, matériaux de construction, parachimie, pharmacie, cosmétiques, papiers-cartons, agro-alimentaire...

Métiers possibles : Conducteur d'installations automatisées, Conducteur de ligne de production alimentaire, Conducteur d'appareils de l'industrie chimique, Conducteur de machines à papier.

Poursuite d'études

BTS Contrôle industriel et régulation automatique, BTS Maintenance des systèmes, BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques, BTS Assistant technique d'ingénieur, BTS Pilotage de procédés

Établissements

Lycée Jean Rostand - 66 rue Fernand Bodet - 78200 Mantes la Jolie - 01 30 94 09 21

Lycée Louis Bascan - 5 avenue du Général Leclerc - 78120 Rambouillet - 01 34 83 64 00 - Internat mixte

Apprentissage

Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 13 à 21 avenue Boutroux - 75013 Paris - 01 40 77 00 60 - www.lycee-vauquelin.fr

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Louis Bascan – 78 Rambouillet | 12 | 0.42 | 0.33 | 0.25 |
| Lycée Jean Rostand – 78 Mantes la Jolie | 24 | 0.50 | 0.46 | 0.38 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(onisep)

SOMMAIRE



Le technicien plasturgiste travaille à la fabrication de produits en matière plastique. Il règle les outils, configure les machines, contrôle les pièces produites, émet des diagnostics en cas de dysfonctionnement et participe à la maintenance des machines.

Finalité du diplôme

Ce Bac pro forme des techniciens de la plasturgie chargés d'assurer une production sur des installations automatisées. Ces techniciens définissent les ordres de fabrication, organisent les postes de travail, vérifient la conformité des installations, prévoient les contrôles. Ils lancent la production, la suivent et éventuellement l'améliorent. Ils participent à la gestion de la maintenance et peuvent assurer les petits dépannages. Il connaît bien les plastiques, les résines, les composites, les techniques (injection, extrusion, compression, thermoformage, soufflage), les équipements automatisés ou non, les techniques de maintenance électrique, hydraulique, pneumatique et mécanique.

Le bachelier en plasturgie est formé à travailler sur des installations automatisées. À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres..., il fabrique des objets en plastique de formes variées. Il prépare son poste de travail, monte et démonte les outillages et les règle : température, dosage de colorant, cadence... En s'appuyant sur un cahier des charges, il prévoit la matière d'œuvre, les étapes de fabrication et conduit la réalisation. Il contrôle le fonctionnement des machines, vérifie la qualité de la production et intervient en cas de problème.

Il exerce dans les services d'organisation, de gestion de la production, d'hygiène et sécurité, de contrôle qualité. Il travaille dans les entreprises de transformation des matières plastiques.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Pilotage d'une zone de production : Etudier le dossier de fabrication, Préparer les matières, Mettre en place les outillages Installer les périphériques de production, Démarrer la production, Conduire la production, Arrêter la production - Participer au suivi de la production et à la maintenance de 1^{er} niveau des équipements : Participer à la mise en place des actions correctives et à l'optimisation de la production en qualité, en coût et en délais - Santé et sécurité au travail : identifier les dangers et participer à l'évaluation des risques et des nuisances, Proposer des mesures de prévention et de protection, Participer à la mise en œuvre des mesures de prévention, de protection et de recyclage des déchets - Animation de l'équipe de production : Faire réaliser la production à l'opérateur : participer à la culture « qualité », responsabilité, impliquer et former - Communication : Connaître les techniques de la communication de façon professionnelle dans les relations de travail |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Etre méthodique, organisé et minutieux
- Avoir de la vivacité et de la réactivité
- Polyvalence
- Autonomie
- Curiosité

- Dynamisme

Débouchés, métiers possibles

Dans les entreprises produisant des produits finis ou semi finis en plastiques, résines ou composites destinés à des secteurs d'activités très divers : aéronautique, agriculture, automobile, cosmétique, bâtiment, médical, jouet, habitat, etc.

Métiers possibles : Régleur sur presse, Contrôleur d'îlot de production

Poursuite d'études

BTS Europlastic et composite option conception outillage ou option pilotage et optimisation de la production.

BTS Innovation textile option A (structure) ou option B (traitements).

BTS pilotage des procédés.

Établissement

Lycée Jean Chaptal – Rue du Clos des gardes – 37400 Amboise – 02 47 23 46 20 – *Internat mixte au lycée Léonard de Vinci*

Lycée Jean Macé – 7 rue André Ternynck – 02300 Chauny – 03 23 39 12 11 – *Internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Spécialiste des produits de la pêche, le poissonnier/la poissonnière achète, transforme et vend en poissonnerie ou sur l'étal des marchés poissons, coquillages et crustacés.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro assure, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, les opérations d'approvisionnement, de conservation des poissons et autres produits de la mer. Le diplômé a les compétences nécessaires pour choisir les matières premières et organiser les étapes de la fabrication. Il sait transformer des produits aquatiques crus et confectionner des produits traiteurs (hors d'œuvres, potages, plats cuisinés...). Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, en commercialisation et en animation d'équipe.

Avec le bac pro, il évolue rapidement vers des postes à responsabilité dans la grande distribution, l'industrie agroalimentaire ou devient artisan indépendant.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Technologie et hygiène des transformations et préparations des poissons, crustacés et coquillages : Déterminer les mesures d'hygiène, de santé et de mise en sécurité, Définir les besoins, Collecter, traiter et organiser l'information, proposer et argumenter, Préparer les espaces de travail, Identifier les éléments de la qualité, Détecter les anomalies- Organisation de la production, transformation de produits aquatiques bruts, réalisation et présentation de plats cuisinés et produits traiteurs, contrôle et commercialisation : Préparer les espaces de travail, Planifier le travail dans le temps et l'espace, Mettre en œuvre des mesures d'hygiène, Réceptionner, stocker, Préparer, transformer, fabriquer, Présenter et valoriser les produits, Vendre, facturer, encaisser, Maintenir en état les postes de travail, Appliquer les procédures de la démarche qualité, Réagir aux aléas et mener des actions correctives, Contrôler les matières premières et leurs conditions de conservation, Contrôler la mise en place des postes de travail, Vérifier l'hygiène corporelle et vestimentaire, les opérations de nettoyage et de désinfection des postes de travail, des outillages, des matériels, des locaux, Contrôler la conformité de la production/transformation, Commercialiser les produits, conseiller- Management et environnement économique et juridique du secteur de la poissonnerie : Exploiter une documentation décrivant le contexte de la création, de la reprise et du fonctionnement d'entreprises du secteur de la poissonnerie, Collecter, traiter et organiser l'information (fabrication, vente des produits, création, reprise, croissance d'entreprise, Proposer et argumenter- Communiquer avec la hiérarchie, les membres de l'équipe, des tiers (fournisseurs, clientèle, services d'urgence, organismes financiers, interprofessionnels, ...), Animer une équipe- Communiquer à l'aide des technologies de l'information et de la communication |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliqués et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût

- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Etre matinal

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Poissonnerie, traiteur

Métiers possibles : Poissonnier, traiteur, commerçant en alimentation

Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, pour s'installer comme artisan, une poursuite d'études en brevet professionnel ou brevet de maîtrise est possible

Établissements

Apprentissage

CFA Médéric Rungis– 1 rue de la Rochelle-Marée 30321 - 94569 Rungis - 01 46 86 43 73 - <https://cfaderungis.fr/>- internat Mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées



Le coloriste Papier Carton mélange plusieurs encre et colorants pour obtenir la couleur exacte souhaitée par le client pour ses cartons et emballages.

L'agent d'exploitation de l'eau est chargé d'entretenir les réseaux afin que chacun puisse bénéficier d'une eau potable.

L'aide-chimiste effectue différents types d'analyse et de contrôle en laboratoire. Il peut réaliser dosage, solution et réaction chimique.

Finalité du diplôme

Ce bachelier est un technicien de fabrication. Il travaille principalement dans les entreprises chimiques, para-chimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire, production d'énergie, traitement des rejets, des déchets, etc. Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits, effectue des prélèvements d'échantillons. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies, établit un diagnostic puis intervient en conséquence. Il exécute des opérations de maintenance sur les appareillages ou met l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance. Enfin, il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Etude d'un procédé : Utiliser le langage technique adapté, Traiter les informations</p> <p>Préparation, organisation, surveillance et amélioration d'une production : Identifier les phénomènes dangereux pour l'environnement, le personnel, les installations et les produits, Evaluer les risques en termes de sécurité, santé, environnement et Participer à la proposition d'améliorations du procédé afin de faciliter la conduite, améliorer la qualité et/ou rendre plus sûre l'installation, Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels, de protection de l'environnement et de respect de la qualité, Vérifier la disponibilité des produits, des matériels et de utilités, Organiser des activités, son espace de travail, Préparer et/ou tester les installations, les réseaux et les matériels, Surveiller l'installation les réseaux au moyen des paramètres et des indicateurs sensoriels</p> <p>Conduite d'un procédé ou d'un traitement : Détecter un état de fonctionnement dégradé et alerter, Adapter la conduite de l'installation et des réseaux, Conduire en phases transitoires (arrêter ou démarrer) de tout ou partie de l'installation et du réseau Effectuer des prélèvements sur un système en fonctionnement et/ou sur un site donné, Réaliser des analyses physico-chimiques ou biologiques et interpréter, critiquer les résultats, Echanger de l'information (orale ou écrite) avec le bon interlocuteur (interne ou externe) par un moyen approprié</p> <p>Intervention sur incident, aléa ou dysfonctionnement : Mettre tout ou partie de l'installation à disposition en vue des opérations de maintenance, Effectuer des tests ou des mesures, en vue de diagnostiquer un dysfonctionnement, Surveiller les opérations de maintenance ou d'installation d'équipement ou de branchements, Réaliser des opérations de maintenance ou d'installation d'équipements ou de branchements</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Travail en équipe
- Sens des responsabilités
- Qualités d'organisation
- Avoir de la rigueur
- Avoir de la curiosité scientifique

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : Industries chimiques, traitement des textiles, du verre, du ciment, du papier, du pétrole,...

Métiers possibles : Opérateur de fabrication, Conducteur de machine de fabrication ou de conditionnement, Conducteur de ligne de fabrication ou de conditionnement, Conducteur d'une unité de production, Contrôleur de la fabrication, Surveillant des procédés, Responsable du réglage et de la maintenance des équipements automatisés.

Poursuite d'études

BTS Métiers de la chimie, BTS Contrôle industriel et régulation automatique, BTS Métiers de l'eau et pour les très bons dossiers DUT Chimie, DUT Génie chimique génie des procédés, DUT Génie biologique.

Établissements

Lycée Antoine Lavoisier - 44 boulevard de la République - 78440 Porcheville - 01 34 79 66 30

Apprentissage

Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 13 à 21 avenue Boutroux - 75013 Paris - 01 40 77 00 60 (*Apprentissage possible uniquement en Terminale*)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

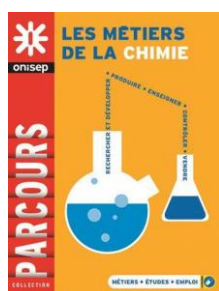
Taux d'attraction (nombre de vœux 1 sur nombre de place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Antoine Lavoisier – 78 Porcheville | 12 | 0.25 | 0.50 | 0.50 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



Recrutement inter-académique – uniquement à Paris



Le conducteur ou la conductrice de ligne de production alimentaire programme et gère les machines automatisées ainsi que les opérateurs chargés de l'une ou plusieurs de ces actions de transformation d'un produit brut. Il effectue les réglages et ajustements nécessaires, contrôle l'approvisionnement en matières premières pour ne pas interrompre le travail et surveille le bon déroulement des opérations.

Finalité du diplôme

Le bac pro production en industrie pharmaceutique, alimentaire ou cosmétique (PIPAC) forme des opérateurs occupant des emplois de conducteur de production ou de technicien de fabrication en bio-industries.

L'élève apprend à assurer la conduite des opérations de production en bio-industries, à réaliser des interventions techniques et de maintenance de premier niveau : effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations en vue de réaliser des produits conformes, en respectant les enjeux de productivité, de qualité, d'hygiène et de sécurité des personnes et de l'environnement...

La formation comporte des enseignements en sciences et en biologie : composition des matières premières, procédés de fermentations industrielles, phénomènes de transformation des matières premières en produits ou encore sécurité microbiologique. L'élève apprend à réaliser un prélèvement de matières premières, de produits finis et d'environnement, destiné au laboratoire de contrôle qualité. Il est formé à contrôler des produits, la propreté des installations ou de l'environnement de production au cours de la fabrication (production et conditionnement), à utiliser des appareils et d'instruments de mesure.

Au programme

| |
|---|
| Enseignement Professionnel |
| <ul style="list-style-type: none"> - Biochimie, microbiologie, biologie - Chimie et biochimie des aliments - Conduite d'une fabrication - Mise en œuvre des contrôles de fabrication |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être sensible aux règles d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement
- Être capable de s'adapter aux nouvelles technologies
- Qualités de fiabilité et de maîtrise de soi
- Avoir le sens de l'organisation
- Goût du travail en équipe
- Prise d'initiative, sens des priorités, capacités de réactivité
- Sens des responsabilités, autonomie

Débouchés, métiers possibles

Secteurs agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, industries de transformation des produits agricoles
Métiers possibles : Conducteur de ligne de production alimentaire, Opérateur de fabrication de produits alimentaires, Opérateur de raffinerie.

Poursuite d'études

Certificat de Spécialisation (CS) Production, transformation et commercialisation des produits fermiers, CS Technicien spécialisé en transformation laitière, CS transformation des produits carnés, BTS Bioqualité, BTS Biotechnologies, BTSA Analyse agricole, biologiques et biotechnologiques, BTSA Sciences et technologies des aliments.

Établissements

Lycée Nicolas-Louis Vauquelin - 13 à 21 avenue Boutroux - 75013 Paris- 01 40 77 00 60

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée N.L Vauquelin – 75 Paris | 18 | 0.92 | 1.38 | 2.06 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)



Le façonnier des industries graphiques est le dernier maillon de la chaîne graphique : il finalise la réalisation d'un livre, d'un magazine... Aux commandes d'une machine, il rassemble tous les éléments imprimés. L'opérateur prépresse conçoit et réalise la mise en page de contenus éditoriaux (affiches, livres, journaux, magazines, enseignes) avant leur impression ou leur mise en ligne sur internet. Un dessin sur un T-Shirt, un logo sur un porte clé, la sérigraphie est partout !

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro participe à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (pré-presse). Il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure ou de composition. Il participe à l'étude de la faisabilité du projet et des produits de communication, propose des solutions techniques tant sur les aspects de la création et de la réalisation que de la qualité et des délais. Il vérifie les données transmises par le client, s'assure de leur compatibilité avec les médias envisagés. Il prépare, règle les matériels, paramètre les logiciels pour assurer la production demandée. Il contrôle la préparation et les réglages (feuilles de style, automatisation, balisages, codages). Il assure la production en intégrant les contraintes techniques, en réalisant l'imposition et les formes imprimantes. Par ailleurs, il prend en charge la maintenance de premier niveau des équipements.

Il peut être recruté comme opérateur prépresse, opérateur plurimédia, maquettiste (PAO, Web, kiosque numérique...). Après une expérience professionnelle, il peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Les élèves titulaires des CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Etude du dossier de fabrication d'un produit de communication : relever les informations et les données de réalisation, relever les contraintes techniques, définir une organisation de production adaptée - Réalisation d'un produit de communication : Vérifier les éléments nécessaires à la production, Adapter et préparer les données, produits, matières et ressources, Organiser les données et les éléments de production, Configurer et régler les moyens de production, Adapter la production aux moyens de production retenus ou disponibles, Réaliser la production attendue (quantité, qualité, délais, coûts), Ajuster les réglages en cours de production, Contrôler et évaluer la conformité du produit, Analyser et corriger les dérives, les défauts et les dysfonctionnements de production, Entretenir et maintenir son poste de travail - Imposition, réalisation d'une forme imprimante : Réaliser une imposition électronique, Réaliser une forme imprimante, Contrôler et évaluer la conformité de l'imposition et de la forme imprimante |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Travailler avec précision et soin
- Être rigoureux et méthodique
- Très bonnes acuité visuelle et vision des couleurs
- Avoir un bon niveau en orthographe
- Avoir le sens de l'esthétique et un bon esprit d'analyse

- Avoir le sens artistique pour mettre en valeur une mise en page et hiérarchiser des textes
- Pouvoir de concentration
- Avoir l'esprit d'équipe

Débouchés, métiers possibles

Studios de création, des agences de communication et de publicité, des maisons d'édition et des imprimeurs quand ils intègrent les opérations de prépresse (conception, mise en forme et numérisation du document).

Métiers possibles : Opérateur prépresse, Opérateur PAO (Publication Assistée par Ordinateur), Scannériste - Chromiste, Responsable de service prépresse

Poursuite d'études

BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option A études de réalisation de produits plurimédia. BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés.

Établissements

Lycée Claude Garamont - 69 rue de l'Industrie - 92700 Colombes - 01 46 49 16 20

Privé Lycée Notre famille - 2 rue des Pâtis - 95520 Osny - 01 34 35 31 20 - Internat garçons

Apprentissage

CFA Gobelins l'école de l'image - Campus Paris Gambetta 247 avenue Gambetta, 20e arr.

☎75020 Paris 01 40 31 41 48

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

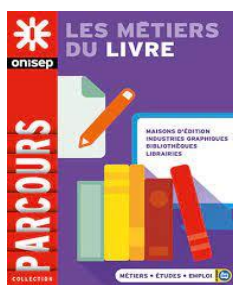
Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Claude Garamont – 92 Colombes | 60 | 1.13 | 0.58 | 0.60 |

Pour en savoir plus :



(Video)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



L'accompagnant éducatif et social aide au quotidien des enfants et des adultes handicapés ou des personnes âgées vulnérables, à domicile ou dans une structure collective. Il les accompagne dans les actes de la vie courante et les aide à avoir une vie sociale.

Finalité du diplôme

Le titulaire du bac pro Services aux Personnes et aux Territoires organise aussi bien des activités destinées à entretenir et à maintenir le lien social sur un territoire que des interventions relevant des services à la personne. En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée à la population rurale et destinée, notamment, à l'éducation des jeunes, à la prévention de l'isolement des seniors, à l'accès aux droits et aux services publics, à l'inclusion numérique, à l'aide sociale, à la création d'espace de convivialité. Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation. Il pourra travailler dans des associations, centre d'actions sociales, maison des solidarités.

En matière d'aide à la personne, il travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures d'aide à la personne.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles : Développer un mode de vie actif et solidaire, Mettre en œuvre un projet collectif, Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif</p> <p>Raisonnement des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective : Questionner une situation de service dans son contexte territorial, Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire</p> <p>Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire : Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne, Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne</p> <p>Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes : Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne, Créer des occasions d'interactions entre la personne et son environnement</p> <p>Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien : Adapter le cadre de vie de la personne, Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien</p> <p>Animer un lieu de rencontres et d'échanges : Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local, Conduire une activité auprès d'un groupe</p> <p>Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale : Questionner un projet de valorisation des ressources d'un territoire, Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté</p> <p>S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p> |
| <p>- Économie-gestion</p> <p>- Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être motivé pour travailler auprès de personnes de tous âges, quel que soit leur état de santé.
- Faire preuve de maturité, d'intérêt pour les autres, de patience et de contrôle de soi.

- Se montrer disponible et à l'écoute.
- Avoir le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe.
- Être sérieux.se, rigoureux.se, autonome.
- Être ponctuel, assidu, avoir une présentation soignée.
- Être en bonne santé, avoir une bonne résistance physique.
- Savoir respecter les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels.

Débouchés, métiers possibles

Débouchés : maison des solidarités, Centre communal d'action social, associations

Métier possible : animateur socio-culturel, accompagnant éducatif et social

Poursuite d'études

Diplôme d'état de moniteur-éducateur, d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture.

BTS économie sociale et familiale, BTS des services et prestation des secteurs sanitaire et social.

BTSA développement, animation des territoires ruraux.

Établissements

Lycée professionnel agricole Le Buat – 21 rue Le Buat – 78580 Maule – 01-30-90-82-10. Internat Mixte

Maison Familiale Horticole de l'Essonne Verte – rue du professeur Tubiana 91150 Etampes – 01-64-94-75-75

Privé

Lycée professionnel et horticole Saint Antoine – 53 avenue Massénat-Deroche – 91460 Marcoussis – 01-69-63-35-72 Internat mixte

Lycée Horticole Saint Philippe – 1 rue du père Brottier- 92190 Meudon – 01-46-23-62-65 – Internat Garçons.

Apprentissage

UFA saint Philippe – 1 rue du père Brottier – 92190 Meudon – 01-46-23-62-65.

UFA Saint Antoine – 53 avenue Massénat-Deroche – 91460 Marcoussis – 01-69-63-35-72.

Pour en savoir plus :



(Vidéos)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



(uniquement sur Paris)



L'orthoprothésiste conçoit et pose des prothèses pour remplacer un membre et des orthèses pour corriger une déficience. Son but est de compenser les handicaps et de redonner aux patients leur autonomie. Le podo-orthésiste est un spécialiste de l'appareillage du pied. Il facilite la marche au quotidien en concevant et en fabriquant des chaussures, des semelles et des prothèses orthopédiques sur mesure.

Finalité du diplôme

Le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien en appareillage orthopédique possède les compétences nécessaires pour réaliser des prothèses du pied (lames en carbone, coques, pied en silicone...) et des prothèses de n'importe quel membre, qu'elle soit partielle ou totale.

C'est un spécialiste de l'appareillage du pied, des chaussures et des semelles orthopédiques destinées à faciliter la marche. Il fait le lien entre le technicien supérieur, chargé de la conception et de l'adaptation de l'appareillage, et l'équipe d'exécution chargée de sa fabrication. Il travaille généralement dans une petite entreprise, où il a vocation à devenir chef d'atelier. Il est alors chargé de superviser la production et d'encadrer une équipe. À partir des spécifications qui lui sont données, il organise, suit et contrôle la fabrication.

Ses connaissances en gestion et en communication le rendent capable d'assurer la gestion d'un atelier de fabrication.

Il peut ainsi occuper des postes de "responsable d'atelier", de "responsable d'équipe", de "technicien qualifié en production" dans des entreprises d'appareillage externe sur mesure, des établissements de soins (centres de rééducation, hôpitaux...), ou des ONG.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Réalisation d'appareillages : Réceptionner la fiche de fabrication et/ou de réparation et l'analyser, Réaliser les appareillages, Réaliser des réparations, Contrôler la conformité des appareillages et des réparations</p> <p>Gestion d'atelier : Planifier, répartir des tâches de fabrication et des opérations de réparation, Gérer des opérations de maintenance de l'outil productif, Gérer des stocks, Optimiser la fabrication, Gérer la qualité, Encadrer une équipe de production</p> <p>Communication en situation professionnelle : Communiquer avec les équipes de travail, la hiérarchie et les fournisseurs</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <p>- Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive</p> |

Compétences et qualités requises

- Dextérité manuelle
- Aimer le travail précis et méticuleux
- Etre capable de grande concentration
- Etre patient
- Aimer être utile aux autres
- Savoir faire preuve d'initiative
- Avoir le sens du contact

- Accepter d'avoir des horaires irréguliers et des déplacements fréquents

Débouchés, métiers possibles

Laboratoires de fabrication en appareillages orthopédiques, Atelier indépendant, Entreprises d'appareillage externe sur mesure, Établissements de soins (centres de rééducation, hôpitaux ...), ONG.

Métiers possibles : Technicien en appareillage orthopédique, Podo-orthésiste; Responsable d'atelier, Technicien qualifié en production, collaborateur technique de l'orthoprothésiste et du podo-orthésiste.

Poursuite d'études

Le bac pro prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Éventuellement poursuite d'études en BTS Podo-orthésiste, BTS Prothésiste-orthésiste

Établissements

Lycée d'Alembert- 22 sente des Dorées - 75019 Paris – Tél : 01 42 08 04 10 (*Recrutement inter-académique*)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée d'Alembert – 75 Paris | 12 | 0.92 | 1 | 1.25 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics



Le technicien du bâtiment en organisation et gros œuvre réalise l'ensemble des travaux de son métier. Il est responsable de la bonne réalisation des travaux qui lui sont confiés. Son activité suppose de bonnes connaissances de son milieu professionnel.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise.

Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, il pourra progressivement encadrer des ouvriers de qualification moindre, voire évoluer vers la direction d'équipe, l'encadrement de chantier, la création ou la reprise d'une entreprise artisanale.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'ouvrages de gros œuvre tels que les maçonneries de structure, les maçonneries de remplissage et de distribution, les ouvrages en béton armé, les travaux enterrés (fondations, soutènements, réseaux), les finitions (appuis, seuils, enduits, chapes). - Organisation et réalisation de l'ensemble des travaux de son métier, pouvant impliquer la lecture de plans et la tenue de documents d'exécution s'y rapportant. Son activité suppose de bonnes connaissances technologiques du milieu professionnel. Il travaille souvent en équipe et est responsable de la bonne réalisation des travaux qui lui sont confiés. - Vérification de la réalisation confiée. Il justifie ses modes opératoires et peut faire le choix des outils et des moyens qu'il utilise. Il est responsable des matériels et matériaux qui lui sont confiés. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Esprit d'équipe et une certaine adaptabilité
- Savoir travailler en toute autonomie
- Savoir prendre des initiatives.
- Bon niveau en géométrie
- Habileté manuelle
- Esprit logique
- Minutie et créativité
- Bonne communication orale (nombreux contacts avec la clientèle)
- Aimer l'architecture
- Être mobile et aimer les déplacements

Débouchés, métiers possibles

Entreprises du bâtiment qui réalisent des ouvrages neufs ou des travaux de réhabilitation, rénovation et entretien. Les chantiers peuvent se situer en France ou à l'étranger.

Métiers possibles : Maçon, Coffreur boiseur et, après une expérience professionnelle du chantier, Chef d'équipe, Chef de chantier

Poursuite d'études

BP Maçon, BP Métiers du plâtre et de l'isolation ;
BTS Bâtiment ; BTS Études et économie de la construction

Établissements

Lycée Auguste Perret - 1 avenue de la Liberté - 91000 Évry - 01 60 91 33 50
Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - 91300 Massy - 01 69 20 09 43
Lycée Jean Monnet - 128 à 140 avenue Jean Jaurès - 92120 Montrouge - 01 41 17 44 20
Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - 95240 Cormeilles en Parisis - 01 39 78 48 98 - Internat Garçons

Apprentissage

CFA du BTP - 13 rue Denis Papin - 78190 Trappes - ☎ 01 30 16 12 28 - www.cfmstp-sgy.com
Lycée Gustave Eiffel - 9 avenue de la République - 91300 Massy - ☎ 01 69 20 09 43 - www.centregustaveeiffel.net
(à partir de la 1ère pro, après une 2nde professionnelle sous statut scolaire)

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Monnet – 92 Montrouge | 12 | 0.83 | 1.42 | 0.92 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 0.50 | 0.79 | 0.79 |
| Lycée Auguste Perret – 91 Évry | 12 | 1.33 | 1.67 | 2.08 |

Pour en savoir plus : [Onisep, éduscol](#)



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques Industriels



C'est un spécialiste de réalisation d'ensemble de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structure métallique. Il intervient essentiellement en atelier mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter. Il conduit aussi bien des machines à commandes manuelles que numériques ou des robots.

Finalité du diplôme

Le chaudronnier donne forme aux feuilles de métal (acier, aluminium, inox...), puis il les assemble afin de réaliser les produits les plus variés : cuve, grue, chaudière, réservoir...

Première étape : à partir des plans de l'ouvrage à réaliser, il établit le « développé » du volume à obtenir (la représentation plane d'un cube par exemple). Il prévoit également la quantité de matière à utiliser et choisit ses outillages.

Deuxième étape : il trace sur une feuille de métal les divers éléments à fabriquer. Il les découpe, puis leur donne la forme souhaitée par pliage, martelage, emboutissage... Même s'il effectue manuellement certaines de ces opérations, le chaudronnier utilise le plus souvent des machines automatisées qu'il doit régler, puis surveiller. Une fois toutes les pièces fabriquées, il les assemble à l'aide de points de soudure, de rivets ou de boulons.

À noter que le respect des consignes de sécurité est particulièrement important.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Analyse, exploitation des données techniques et préparation avec assistance numérique d'une ou plusieurs réalisations chaudronnées : Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance, Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble chaudronné, Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné.</p> <p>Fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné : Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale, Configurer et régler les postes de travail, Réaliser un ou plusieurs éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné, Émettre des propositions d'amélioration d'un poste de fabrication, Assembler les éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné, Contrôler la réalisation.</p> <p>Réhabilitation sur chantier d'un ou plusieurs ensembles chaudronnés : S'impliquer dans un groupe, Exploiter un planning de fabrication, Réhabiliter tout ou partie d'un ensemble chaudronné sur chantier, Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement.</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <p>- Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive</p> |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle
- Bonne perception des formes et des volumes
- Bonne représentation dans l'espace
- Aimer la géométrie
- Savoir travailler avec précision
- Être sérieux et organisé

- Être attentif à la sécurité
- Aimer travailler manuellement
- Travailler en équipe

Débouchés, métiers possibles

Moyennes entreprises, Chaudronneries intégrées à de grosses entreprises, Entreprises artisanales dans des secteurs très variés : automobile, bâtiment, transports, sidérurgie, construction navale, aéronautique, ...

Métiers possibles : Tôlier, Métallier (serrurier), Chaudronnier, Soudeur (demande importante de soudeurs hautement qualifiés). Avec de l'expérience professionnelle : Chef d'atelier, chef d'équipe, Technicien de bureau d'études ou de méthodes.

Poursuite d'études

Le bac professionnel prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement poursuite d'études en BTS Conception et industrialisation en construction navale, BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle, BTS Architecture en métal : conception et réalisation, MC Technicien (ne) en soudage, MC Technicien(ne) en tuyauterie, MC Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - 4 rue Henri Douard - 91220 Brétigny-sur-Orge - ☎ 01 60 85 50 00 - Internat mixte

Lycée Jean Perrin - 26 rue Léontine Sohier - 91160 Longjumeau - ☎ 01 69 09 19 73

Apprentissage

CFA de la région de Mantes - 66 rue Fernand Bodet - 78200 Mantes la Jolie - ☎ 01 30 33 00 36 - <http://cfa-rostand.free.fr>

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de Villeroy - 91070 Bondoufle - ☎ 01 69 91 44 44 - [www.essonne.fac-](http://www.essonne.fac-metiers.fr)

www.facmetiers91.fr CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - ☎ 01 60 79 74 00 -

www.facmetiers91.fr

CFA AFORP - 18 à 20 rue Paul Déroulède - 92600 Asnières sur Seine - ☎ 01 41 32 22 94 - www.aforp.fr

CFA des Compagnons du devoir - 1 place Saint Gervais - 75004 Paris - ☎ 01 48 87 38 69 - www.compagnons-du-devoir.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Jean Perrin – 91 Longjumeau | 12 | 0.50 | 0.50 | 0.75 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud – 91 Brétigny sur Orge | 24 | 0.63 | 0.54 | 1 |

Pour en savoir plus :



SOMMAIRE



Épicier, crémier, primeur, dans sa boutique, le commerçant en alimentation vend les produits qu'il a acheté à des grossistes ou à des producteurs. Il veille à la mettre en valeur pour attirer le client qu'il fidélise par un service impeccable.

Finalité du diplôme

Ce bac pro agricole forme les élèves à un rôle de conseil auprès de la clientèle en matière de produits alimentaires et boissons. Ils développent les compétences indispensables pour assurer le conseil, la vente et la fidélisation du client, ainsi que le bon fonctionnement des espaces de vente (réception des produits et leur mise en rayon attractive, étiquetage des prix) et de stockage (gestion rigoureuse de la marchandise, suivi informatique des stocks). Les futurs diplômés sont notamment préparés à assurer la gestion d'un rayon et à animer un espace de vente de produits alimentaires. Ils apprennent à valoriser les produits, notamment en mettant en place des opérations promotionnelles.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Élaborer une stratégie de valorisation d'un produit du rayon- Répondre aux attentes de la politique commerciale du point de vente- Répondre aux attentes spécifiques d'un client particulier- Assurer la gestion d'un rayon de produits alimentaires- Animer un espace de vente de produits alimentaires |
| <ul style="list-style-type: none">- Économie-gestion- Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none">- Français- Histoire-Géographie- Enseignement Moral et Civique- Mathématiques- Physique-Chimie- Langues Vivantes- Arts Appliquées et Culture artistique- Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Être organisé pour gérer les stocks au mieux
- Avoir la fibre commerciale afin de bien mettre en avant les produits
- Être habile dans les négociations
- Bien gérer les relations avec les fournisseurs et les clients
- Avoir des connaissances en gestion
- Sens de l'accueil et qualité du service
- Bonne connaissance d'une grande variété de produits

Débouchés, métiers possibles

Conseil et vente de produits alimentaires et de boissons

Métiers possibles : épicier, marchand de fruits et de légumes

Poursuite d'études

BTSA technico-commercial option alimentaire et boisson
BTSA technico-commercial option vins, bières et spiritueux

Établissement

Privé Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - ☎ 01 30 90 82 10 – Internat mixte

Apprentissage

Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - ☎ 01 30 90 82 10 - www.lycee-lebuat.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Agricole Métiers du conseil-vente



Entouré d'oiseaux, de poissons, de rongeurs, le vendeur en animalerie comment sa journée par le nettoyage des cages et aquarium et la distribution de nourriture. Son amour pour eux est complété par des connaissances de leurs spécificités et de leurs conditions de vie. Il conseille également sur la vente de produits alimentaires et accessoires.

Finalité du diplôme

Le titulaire du Bac pro Technicien conseil-vente en animalerie assure toutes les tâches techniques et administratives liées à la vente dans son rayon : approvisionnement du rayon, gestion des stocks, des produits et des emplacements.

- Il a la responsabilité des animaux en magasin et travaille dans le respect de l'ensemble de la réglementation relative à leur protection.
- Il réalise la vente d'animaux vivants domestiques ou non domestiques et d'articles destinés à leur entretien et leur bien-être (aliments, cages, jouets...) auprès d'une clientèle de particuliers selon la réglementation du commerce, les règles d'hygiène et de sécurité, et la stratégie commerciale de l'entreprise.
- Il peut conseiller la clientèle sur les produits en rayon.
- Il supervise les flux de ventes, met en place les opérations commerciales et coordonne les activités d'une équipe de vendeurs et d'employés de libre-service d'un ou plusieurs rayon(s) de produits non alimentaires selon la réglementation du commerce et la stratégie commerciale de l'enseigne.

Placé sous les ordres d'un chef de secteur, d'un directeur ou d'un propriétaire de magasin, il exécute ou contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Il doit actualiser en permanence sa culture scientifique, technique et économique. Il doit également veiller au respect de la réglementation relative à la protection des animaux qu'il reçoit.

Au programme

Enseignement Professionnel

Conseiller le client sur les produits d'animalerie : acquérir et consolider les savoirs et les savoir-faire biologiques et physico-chimique nécessaires à la mise en œuvre des techniques animalières, dans le respect du bien-être animal et de l'environnement.
C6- Situer l'entreprise dans son environnement socioprofessionnel

Mettre en œuvre des techniques de vente en animalerie : mettre en œuvre la négociation commerciale, animer le point de vente, maîtriser le merchandising.

Gérer un rayon de produits d'animalerie dans le respect de la réglementation et de la sécurité : approfondir les connaissances liées aux espèces animales et végétales commercialisées, prendre en charge les opérations d'approvisionnement, de réception, d'entretien et de suivi des rayons, approfondir les connaissances sur les équipements, matériels, produits, accessoires et leurs utilisations.

Mettre en œuvre des pratiques professionnelles liées aux produits d'animalerie vendus dans une perspective de durabilité : identifier les objectifs et l'organisation de la réglementation de la protection animale, mettre en œuvre les démarches administratives relatives à l'activité.

S'adapter à des enjeux professionnels particuliers : permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte de l'établissement, ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités des entreprises.

Situer l'entreprise dans son environnement professionnel et communiquer en situation professionnelle et organiser son travail en fonction de la politique commerciale de l'entreprise : présenter le marché et la démarche marketing de l'entreprise, identifier la demande, contribuer à la mise en œuvre de l'offre, maîtriser la gestion des approvisionnements des rayons, maîtriser les documents et outils commerciaux, organiser le travail au sein d'un rayon.

- Économie-gestion
- Prévention santé environnement

Enseignement Général

- Français
- Histoire-Géographie
- Enseignement Moral et Civique

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Langues Vivantes
- Arts Appliqués et Culture artistique
- Education Physique et Sportive

Compétences et qualités requises

- Aimer les animaux
- Motivation pour la vente
- Sens du contact et de la relation clientèle
- Aptitudes à travailler en équipe
- Dynamisme
- Avoir une bonne présentation
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

Entreprises ou établissements spécialisés dans la distribution d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires d'animalerie.

Métiers possibles : Vendeur en animalerie, Conseiller en animalerie, Chef de rayon.

Poursuite d'études

BTSA Technico- commercial, en BTS Management des unités commerciales, en BTS Négociation relation clientèle,

Établissement

Privé Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - ☎ 01 30 90 82 10 – Internat mixte

Apprentissage

Lycée agricole Le Buat - 21 rue du Buat - 78580 Maule - ☎ 01 30 90 82 10 - www.lycee-lebuat.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Agricole Métiers du conseil-vente



Le titulaire de ce bac professionnel exerce un emploi de conseiller vendeur dans le domaine des produits de jardin, au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (boutiques de fleurs, jardineries), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

Finalité du diplôme

Ce bac pro forme les élèves à la connaissance des produits proposés à la vente en jardinerie et de leurs spécificités, et à la prise en charge des opérations d'entretien et de conservation.

L'élève acquiert les techniques de vente des produits de jardins (végétaux, équipements et fournitures) lui permettant de conduire une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, de réaliser le suivi et l'entretien du rayon, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

Enfin, les connaissances acquises en sciences et techniques des équipements et agroéquipements lui donnent la capacité de préconiser l'utilisation d'équipements (matériels, machines, outils, mobiliers) ou de fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires), d'informer le client sur les caractéristiques des produits, les conditions d'utilisation, d'entretien et de stockage.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Conseiller le client sur les produits de jardinerie : acquérir et consolider les savoirs et les savoir-faire biologiques et physico-chimique nécessaires à la mise en œuvre des techniques de jardinerie, dans le respect de l'environnement.</p> <p>Mettre en œuvre des techniques de vente en jardinerie : mettre en œuvre la négociation commerciale, animer le point de vente, maîtriser le marchandisage.</p> <p>Gérer un rayon de produits de jardinerie dans le respect de la réglementation et de la sécurité : approfondir les connaissances liées aux espèces et végétales commercialisées, prendre en charge les opérations d'approvisionnement, de réception, d'entretien et de suivi des rayons, approfondir les connaissances sur les équipements, matériels, produits, accessoires et leurs utilisations.</p> <p>Mettre en œuvre des pratiques professionnelles liées aux produits de jardinerie vendus dans une perspective de durabilité : identifier les objectifs et l'organisation de la réglementation, mettre en œuvre les démarches administratives relatives à l'activité.</p> <p>S'adapter à des enjeux professionnels particuliers : permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte de l'établissement, ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités des entreprises.</p> <p>Situer l'entreprise dans son environnement professionnel et communiquer en situation professionnelle et organiser son travail en fonction de la politique commerciale de l'entreprise : présenter le marché et la démarche mercatique de l'entreprise, identifier la demande, contribuer à la mise en œuvre de l'offre, maîtriser la gestion des approvisionnements des rayons, maîtriser les documents et outils commerciaux, organiser le travail au sein d'un rayon.</p> |
| <p>- Économie-gestion</p> <p>- Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aimer les fleurs et les plantes
- Motivation pour la vente
- Sens du contact et de la relation clientèle

- Aptitudes à travailler en équipe
- Dynamisme
- Avoir une bonne présentation
- Sens des responsabilités et rigueur

Débouchés, métiers possibles

Entreprises ou établissements proposant un espace fleurs et jardins : jardinerie spécialisées, magasin de bricolage, espace décoration, fleuriste...

Métiers possibles : Vendeur en jardinerie, Conseiller en jardin, Chef de rayon.

Poursuite d'études

BTSA Technico- commercial, en BTS Management des unités commerciales, en BTS Négociation relation clientèle,

Établissement

Lycée agricole et horticole – route forestière des princesses – 78100 St Germain en Laye - ☎ 01 30 47 18 00 – Internat mixte

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Un technicien constructeur bois est un professionnel chargé de fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structures, d'ossatures et de charpente. Pour ce faire, il utilise le bois mais également des dérivés. Il est amené à travailler en atelier pour construire les structures et sur les chantiers pour faire les montages.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois. Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Le technicien constructeur exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Analyse technique d'un ouvrage : Décoder et analyser les données de définition, Choisir, adapter et justifier des solutions techniques, Établir les plans d'exécution d'une partie d'ouvrage ou d'un élément, Établir les quantitatifs de matériaux et composants</p> <p>Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier : Décoder et analyser les données opératoires, Décoder et analyser les données de gestion, Établir le processus de fabrication et de mise en œuvre sur chantier, Établir les documents de suivi de réalisation</p> <p>Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : Animer une équipe. Animer les actions qualité et sécurité. Communiquer avec les différents partenaires. Rendre compte d'une activité.</p> <p>Fabrication d'un ouvrage : Organiser et mettre en œuvre les postes de travail. Préparer les matériaux, produits et composants. Rechercher les caractéristiques dimensionnelles et géométriques des éléments. Conduire les opérations de taillage et d'usinage Installer les postes de travail et les outillages. Conduire les opérations de finition et de traitement. Conduire les opérations de préfabrication et d'assemblage. Assurer le conditionnement, le stockage et le chargement. Assurer la maintenance de 1er niveau des machines et matériels de fabrication.</p> <p>Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier : Relever et réceptionner une situation de chantier. Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention. Contrôler la conformité des supports et des ouvrages. Implanter, répartir et approvisionner sur chantier Conduire les opérations de levage de structures et d'ossatures. Poser, installer les composants et produits finis. Assurer le suivi de réalisation des ouvrages. Gérer l'environnement du chantier. Effectuer l'entretien et la maintenance des équipements de chantier. Assurer la maintenance périodique des ouvrages</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Avoir des qualités de précision, rigueur et méthode
- Avoir du goût pour le dessin
- Avoir une bonne vision dans l'espace
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique et sens de l'équilibre
- Être habile de ses mains
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Aimer la géométrie

Débouchés et métiers possibles

Entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

Métiers possibles : Compagnon professionnel en charpente ou construction bois, Charpentier ou constructeur bois qualifié, Technicien d'atelier ou de chantier en charpente ou construction bois. Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer vers la qualification de maître ouvrier et assurer la fonction de chef d'équipe

Poursuite d'études

BTS Systèmes constructifs bois et habitat, BTS Technico-commercial

DMA Arts de l'habitat option restauration de mobilier, DT Métiers du spectacle option machiniste constructeur

Établissement

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - 78640 Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - *Internat mixte*

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour uneplace)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers saint Frédéric | 12 | 0.67 | 0.58 | 1.42 |

Pour en savoir plus :

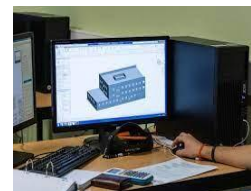


(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment



L'assistant en architecture est chargé de traduire graphiquement les projets de l'architecte. A l'aide de logiciels, l'assistant en architecture crée des maquettes virtuelles en 3D. Il assiste l'architecte au cours de la conception, des études techniques et du suivi des travaux.

Finalité du diplôme

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'œuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Analyse d'un programme de construction : Analyser un dossier. Vérifier la cohérence du projet architectural avec les contraintes réglementaires et techniques.</p> <p>Production de documents graphiques : Proposer une solution à un problème identifié. Traduire graphiquement une solution technique et architecturale. Rédiger une notice architecturale</p> <p>Elaboration d'éléments de présentation : Elaborer des éléments de présentation architecturale. Réaliser une maquette d'étude.</p> <p>Présentation d'une activité de suivi de chantier : Participer à un collectif de travail. Collecter et gérer des informations. Rendre compte oralement. Rédiger un compte-rendu, une notice. Utiliser les outils de communication. Ordonner et actualiser un dossier. Vérifier la conformité de l'ouvrage et des prestations</p> <p>Suivi économique d'un projet : Etablir une estimation sommaire. Suivre la gestion économique d'un projet.</p> <p>Suivi de travaux : Effectuer un relevé d'ouvrage. Rédiger une notice descriptive. Etablir, exploiter et actualiser un calendrier prévisionnel</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Imagination
- Aimer le dessin technique (plans)
- Ouverture sur le monde
- Réelle capacité d'adaptation dans les relations humaines

- Esprit d'initiative
- Bonnes notions dans les matières générales et artistiques
- Bonnes aptitudes aux mathématiques et au dessin
- Être soigneux, rigoureux et précis

Débouchés et métiers possibles

Agences d'architecture, Bureaux d'études spécialisés, Entreprises du bâtiment, Sociétés d'équipement ou d'aménagement du territoire et d'urbanisme, Administrations, Collectivités territoriales, Donneurs d'ordres institutionnels, Grands groupes publics et privés, Architectes paysagistes, Architectes d'intérieur

Métiers possibles : Technicien collaborateur en architecture, Assistant d'architecte, Dessinateur, Commis d'architecte, Technicien en bâtiment

Poursuite d'études

BTS Etudes et économie de la construction, BTS Bâtiment, BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BTS Etude et réalisation d'agencement, BUT Génie civil, DNAT (Beaux-Arts), École d'Architecture

Etablissements

Lycée Gustave Eiffel – 9 avenue de la République – 91300 Massy - 01 69 20 09 43

Lycée Jean Pierre Timbaud – 4 rue Henri Douard – 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 – Internat mixte

Lycée Viollet le Duc – 1 route de Septeuil – 78640 Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 – Internat mixte

Lycée Le Corbusier – 2 rue Paul Bloch – 95240 Corneilles en Parisis - 01 39 78 48 98 – Internat Garçons

Apprentissage

CFA du bâtiment Saint Lambert – 7 à 9 rue Saint Lambert – 75015 Paris - 09 51 38 92 91 – www.cfa-btp.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers Saint Frédéric | 60 | 1.02 | 0.77 | 0.88 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud – 91 Brétigny sur Orge | 48 | 1.65 | 1.54 | 1.23 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 1.38 | 1.96 | 1.54 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment



Le technicien d'étude du bâtiment en économie de la construction est un financier du bâtiment. Il estime le coût d'un chantier à l'euro près et s'assure que le chantier sera respecté.

Finalité du diplôme

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il effectue des relevés à la main puis les transpose. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

Il travaille dans le cadre des programmes publics ou privés de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Les métiers accessibles sont métreur ou technicien d'études de prix en entreprise ou en cabinet d'économie de la construction ainsi que dessinateur DAO en cabinet de maîtrise d'œuvre ou en bureau d'études techniques. Dans les entreprises artisanales et services techniques de collectivité territoriale, il peut exercer comme technicien chargé du suivi des travaux.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Analyse d'un projet : Analyser un dossier. Décomposer un projet en ouvrages. Proposer une solution à un problème identifié</p> <p>Quantification des ouvrages : Elaborer le métré des ouvrages élémentaires. Utiliser les techniques de mesure. Etablir le devis quantitatif. Etablir et quantifier des attachements. Etablir un quantitatif d'heures.</p> <p>Estimation des coûts : Rechercher et adapter des articles de bordereau de prix pré-établis. Etablir le sous-détail de prix des ouvrages élémentaires en déboursé sec. Etablir le prix de vente HT d'un ouvrage élémentaire. Etablir le devis estimatif TTC.</p> <p>Présentation d'une activité de suivi de chantier : Participer à un collectif de travail. Collecter et gérer des informations. Rendre compte oralement. Rédiger un compte-rendu, une notice. Utiliser les outils de communication. Ordonnancer et actualiser un dossier.</p> <p>Finalisation d'un dossier d'études : Vérifier économiquement le choix technique retenu. Traduire graphiquement une solution technique.</p> <p>Préparation des travaux micro-mécaniques : Effectuer des relevés d'ouvrages. Rédiger une notice descriptive. Etablir et actualiser un planning d'intervention. Prévoir les besoins de la réalisation. Suivre la gestion économique du chantier. Vérifier la conformité de l'ouvrage et des prestation</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Bon esprit d'analyse et d'organisation du travail
- Solides aptitudes à la réflexion
- Avoir de la méthode et l'esprit d'initiative

- Bonne résistance physique et disponibilité
- Goût pour la mobilité et le travail en plein air
- Bonne vision dans l'espace
- Soin et précision
- Intérêt pour l'art graphique et l'architecture
- Avoir l'esprit d'équipe et le sens du contact

Débouchés et métiers possibles

Entreprises du bâtiment relevant du gros œuvre mais aussi des principaux corps d'état du second œuvre, Secteurs techniques d'activités professionnelles privés ou publics caractérisés par leurs missions dans l'acte de construire, Cabinets de maîtrise d'œuvre et/ou de maîtrise d'ouvrage, Cabinets d'économie de la construction, Bureaux d'études techniques et/ou de coordination, Entreprises artisanales, Petites, moyennes et grandes entreprises du bâtiment.

Métiers possibles : Technicien d'études du bâtiment. Sur le chantier, il peut être Adjoint du conducteur de travaux, Adjoint du chef de chantier, Contrôleur de travaux, Commis de chantier. En bureau d'études, il peut être Adjoint du chef de projet, Adjoint du chef de bureau, Aide coordonnateur de travaux

Poursuite d'études

BTS Étude et économie de la construction, BTS Bâtiment, BTS Etude et réalisation d'agencement, BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BUT Génie civil

Établissements

Lycée Gustave Eiffel – 9 avenue de la République – 91300 Massy -01 69 20 09 43

Lycée Jean Pierre Timbaud – 4 rue Henri Douard – 91220 Brétigny-sur-Orge - 01 60 85 50 00 – Internat mixte

Lycée Auguste Perret – 1 avenue de la Liberté – 91000 Évry -01 60 91 33 50

Lycée Viollet le Duc – 1 route de Septeuil – 78640 Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 – Internat mixte

Apprentissage

CFA du bâtiment et des travaux publics – 7 rue Saint Lambert – 75015 Paris - ☎ 01 45 54 92 32 – www.cfa-btp.org

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers Saint Frédéric | 60 | 1.02 | 0.77 | 0.88 |
| Lycée Jean Pierre Timbaud – 91 Brétigny sur Orge | 48 | 1.65 | 1.54 | 1.23 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 1.38 | 1.96 | 1.54 |
| Lycée Auguste Perret – 91 Évry | 15 | 1.07 | 1.07 | 1.40 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement



Ce technicien d'atelier maîtrise les techniques de fabrication des meubles, du mobilier d'agencement, des menuiseries intérieures et extérieures, des charpentes industrielles et des éléments en bois lamellé-collé. Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements ainsi qu'à l'organisation du travail.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro est technicien d'atelier en entreprise de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés. Il maîtrise les techniques de fabrication de produits ou composants : meubles, mobilier d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpente industrielle et éléments en bois lamellé-collé. Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail.

Dans le cadre de ses activités sur un poste ou un îlot de fabrication, il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Au programme

| |
|--|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <p>Préparation d'une fabrication : Établir le processus de production. Établir un mode opératoire. Établir des documents de fabrication</p> <p>Etude d'une fabrication : Analyser, étudier les données de définition. Analyser les données opératoires. Analyser les données de gestion. Émettre des propositions d'améliorations. Établir les quantitatifs de matériaux et composants</p> <p>Suivi d'une production en entreprise : Contribuer à assurer la sécurité des personnes. Contribuer à assurer la sûreté de fonctionnement d'un système de production. Mettre en œuvre les technologies de l'information et de la communication. Encadrer une équipe sur un îlot de production. Émettre des avis, des propositions</p> <p>Mise en œuvre d'une fabrication : Élaborer un programme avec un logiciel de FAO. Choisir et préréglage des outils, des appareillages Mettre en œuvre un moyen de fabrication. Mettre en œuvre un moyen de montage. Mettre en œuvre des moyens de finition</p> <p>Suivi et contrôle d'une fabrication : Mettre en œuvre des procédures de contrôle. Assurer le suivi de la fabrication. Mettre en œuvre un moyen de conditionnement. Effectuer la maintenance préventive. Maintenir en état les outils de coupe</p> <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Savoir travailler avec soin
- Avoir du goût pour l'esthétique
- Avoir le sens de l'organisation
- Esprit d'équipe

- Aptitude au management de personnes
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Aimer la géométrie et avoir des aptitudes en mathématiques

Débouchés et métiers possibles

Entreprises de menuiserie et d'ameublement.

Métiers possibles : Menuisier, Technicien de fabrication de mobilier et de menuiserie, Technicien d'atelier. Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer vers la qualification de maître ouvrier et assurer la fonction de chef d'équipe

Poursuite d'études

BTS Développement et réalisation bois, BTS Systèmes constructifs bois et habitat, BTS Technico- commercial
DMA Arts de l'habitat option restauration de mobilier.

Établissement (Recrutement inter-académique)

Lycée Léonard de Vinci - 20 rue Bourseul - 75015 Paris - 01 53 68 05 25

Lycée François Mansart - 25 avenue de la banque - 94210 Saint-Maur-des-Fossés – 01 48 83 48 80

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement



Sur le chantier, le menuisier agenceur intervient chez les particuliers ou sur les espaces professionnels. Il installe et équipe des mobiliers d'aménagement et d'agencement (dressing, cuisine, mobilier). A partir de consignes et d'un cahier des charges, il définit les étapes de fabrication nécessaires à la conduite d'une production dans le respect des règles de sécurité.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Analyse technique d'un ouvrage : Décoder et analyser les données de définition. Choisir et adapter des solutions techniques. Établir les plans et les tracés d'exécution d'un ouvrage. Établir les quantitatifs de matériaux et de composants.</p> <p>Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier : Décoder et analyser les données opératoires. Décoder et analyser les données de gestion. Établir le processus de fabrication, de dépose et de pose. Établir les documents de suivi de réalisation</p> <p>Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : Animer une équipe. Animer les actions qualité et sécurité. Communiquer avec les différents partenaires. Rendre compte d'une activité</p> <p>Fabrication d'un ouvrage : Organiser et mettre en sécurité les postes de travail. Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires. Installer et régler les outillages. Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, P.N., C.N. Conduire les opérations de mise en forme et de placage. Conduire les opérations de montage et de finition. Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages</p> <p>Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier : Relever et réceptionner une situation de chantier. Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention. Contrôler la conformité des supports et des ouvrages. Implanter, distribuer les ouvrages. Préparer, adapter, ajuster les ouvrages. Conduire les opérations de pose sur chantier. Installer les équipements techniques, les accessoires. Assurer les opérations de finition périphériques à l'ouvrage. Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier. Assurer la maintenance périodique des ouvrages</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Habileté manuelle et bonne autonomie
- Esprit logique

- Minutie et créativité
- Goût du concret
- Travailler avec méthode et rigueur
- Communication orale (nombreux contacts avec la clientèle)
- Aimer l'architecture
- Être mobile et aimer les déplacements

Débouchés et métiers possibles

Dans la menuiserie et l'agencement du bâtiment, l'industrie du meuble, l'industrie de transformation, les métiers de la forêt, le commerce et la vente dans les domaines de la filière bois...

Métiers possibles : Agenceur de cuisine et salle de bain, Menuisier, Technicien de fabrication de mobilier et de menuisier, Opérateur polyvalent sur machines traditionnelles, Chef d'équipe en atelier et sur chantier, Technico-commercial, Technicien en bureau d'études dans une entreprise de menuiserie agencement, ...

Poursuite d'études

Eventuellement poursuite d'études en BTS Systèmes constructifs bois et habitat, BTS Développement et réalisation bois, BTS Étude et réalisation d'agencement, BTS Aménagement finition, BTS Technico-commercial ; DMA Arts de l'habitat - restauration de mobilier, DT Métiers du spectacle option machiniste constructeur

Établissements

Lycée Viollet le Duc - 1 route de Septeuil - 78640 Villiers Saint Frédéric - 01 34 91 71 50 - Internat mixte

Lycée Gustave Eiffel Massy – 9 avenue République – 91300 Massy – 01-69-20-09-43

Lycée Auguste Perret - 1 avenue de la Liberté - 91000 Évry-Courcouronnes - 01 60 91 33 50

Lycée Le Corbusier - 2 rue Paul Bloch - 95240 Corneilles en Parisis - 01 39 78 48 98 – Internat Garçons

Apprentissage

BTP CFA – 3bis avenue du Général de Gaule – 77370 Nangis - 01 60 58 54 10 – Internat mixte

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – 5 rue de la desserte industrielle - 91220 Breigny-sur-Orge – 01 60 84 39 27

CFA de l'EA-CFI- 40 avenue Marcel Paul - 92230 Gennevilliers - 01 40 86 62 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Viollet le Duc – 78 Villiers Saint Frédéric | 12 | 1.5 | 0.58 | 0.83 |
| Lycée Auguste Perret – 91 Évry | 24 | 0.63 | 0.38 | 0.75 |
| Lycée Gustave Eiffel – 91 Massy | 24 | 1.33 | 0.92 | 1.04 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

[SOMMAIRE](#)



2nde Pro Métiers de la réalisation de produits mécaniques et industriels



Ce technicien peut évoluer dans différents secteurs de l'industrie : l'automobile, l'aéronautique, métallurgie, plasturgie... Il est chargé de réaliser les modèles, moules et matrices nécessaires à la fabrication d'outillages qui servent à la mise en forme de matériaux spécifiques à son secteur d'activité. Il travaille en utilisant des machines à commande numérique, des logiciels de conception assistée par ordinateur. Il assure également le contrôle qualité et la maintenance des outillages.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce bac pro maîtrise l'ensemble des moyens nécessaires à la définition, à la réalisation, à la mise au point et au contrôle des outillages de modelage. Il analyse de documents techniques précisant les caractéristiques fonctionnelles de l'outillage à réaliser, il définit des éléments constituant ses différentes parties, il élabore une méthode de fabrication incluant le choix des matériaux, des moyens de production et des étapes de fabrication et tenant compte des spécifications du cahier des charges et des équipements disponibles dans l'atelier. Le technicien réalise les éléments et procède à leur assemblage, assure la finition, contrôle l'outillage et le met au point, renseigne les documents relatifs au contrôle qualité et à la gestion de la production.

Sa culture générale et technique lui permet d'utiliser de nouvelles techniques de définition, de réalisation, de contrôle et de mise au point des outillages (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur, machines à commande numérique, logiciels spécialisés, etc.), de situer son activité dans le cadre global de l'entreprise en fonction des techniques et des modes d'organisation adoptés et de travailler en équipe, de participer à des groupes de projet, d'exercer une fonction de conseil et de rédiger des comptes rendus pertinents.

Au programme

| |
|--|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <p>Réparation, réalisation et contrôle d'un outillage effectué en milieu professionnel : Communiquer. Dialoguer et rendre compte. Mettre en œuvre les moyens et équipements nécessaires pour réaliser le constituant. Recenser et appliquer les consignes et procédures de qualité, d'hygiène sécurité et de respect de l'environnement.</p> <p>Mise en œuvre et conduite d'un équipement : Mettre en œuvre les moyens et équipements nécessaires pour réaliser le constituant (sur plateau technique). Établir un protocole de contrôle.</p> <p>Assemblage des constituants de l'outillage et vérification de sa conformité : Assembler et monter les constituants de l'outillage. Vérifier sa conformité.</p> <p>Élaboration du processus de réalisation d'un outillage : Définir le processus général de réalisation de l'outillage. Établir les processus de réalisation des éléments constitutifs de l'outillage.</p> <p>Etude et analyse d'un outillage : Analyser les données techniques. Définir les éléments constitutifs de l'outillage.</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Sens de l'autonomie
- Habileté manuelle et goût pour le travail soigné
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit et esprit d'équipe

- Sens de l'organisation
- Bonne résistance physique
- Bonne représentation des formes et des volumes
- Aptitude à communiquer

Débouchés, métiers possibles

Entreprises de conception et fabrication d'outillages de mise en forme des matériaux, Entreprises de fabrication de maquettes et prototypes pour de nombreux secteurs : aéronautique, automobile, fabrications navales, architecture, flaconnage, etc.

Métiers possibles : Modeleur mécanicien, Modeleur maquetteste, Maquetteste

Poursuite d'études

BTS Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux, BTS Conception des processus de réalisation de produits, MC Maquettes et prototypes

Établissements

Lycée Louis Girard - 85 rue Louis Girard - 92240 Malakoff - 01 46 42 63 84

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Louis Girard – 92 Malakoff | 24 | 0.42 | 0.75 | 0.63 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Le prothésiste dentaire fabrique des prothèses (couronnes, bagues, appareils dentaires). A partir des empreintes prises par le dentiste, il façonne des moules et utilise la céramique, des matériaux composites et des matériaux précieux.

Finalité du diplôme

En collaboration avec le chirurgien-dentiste, le prothésiste dentaire fabrique pour les patients les appareils et éléments de prothèses nécessaires pour remplacer ou restaurer les dents.

Il travaille à partir des empreintes prises par le dentiste et façonne différents matériaux (résine, métaux, matières plastiques, céramiques...) à la main et sur machine. Le prothésiste n'est pas en contact direct avec les patients. Il exerce en général dans un laboratoire spécialisé, artisanal ou industriel. Les prothèses qu'il fabrique (bridges, couronnes, dentiers...) doivent répondre à des impératifs à la fois fonctionnels et esthétiques. Pour cela, le prothésiste doit avoir une connaissance parfaite de la morphologie dentaire, et un sens de l'harmonie et de l'esthétique d'un visage.

Le prothésiste réalise des prothèses adjointes (complets ou bridges), des prothèses conjointes (couronnes, dents en céramique), des appareils d'orthodontie (appareils pour enfants).

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|--|
| <p>Intégration de l'environnement professionnel du technicien en prothèse dentaire : Communiquer à l'écrit et à l'oral en mobilisant un vocabulaire technique approprié. Organiser le travail dans une chaîne de production traditionnelle ou numérique. Analyser une situation afin de contrôler la qualité d'une production. Analyser les risques liés à la santé et à l'environnement pour participer à la mise en œuvre des mesures de prévention.</p> <p>Conception d'un élément prothétique à l'aide d'un système numérique : Acquérir les fichiers numériques exploitables. Préparer la zone de travail virtuelle. Modéliser un élément prothétique, à l'aide des paramètres anatomo-physiologiques, en appliquant la procédure du logiciel. Finaliser la conception.</p> <p>Fabrication d'un élément prothétique de façon traditionnelle ou à l'aide d'un système numérique : Gérer les matériaux et les matériels avant, pendant et après la fabrication. Mettre en œuvre une procédure de fabrication traditionnelle. Mettre en œuvre une procédure de fabrication numérique additive. Réaliser un contrôle visuel et fonctionnel pour vérifier la conformité de l'objet technique. Mettre en œuvre la démarche de prévention des risques spécifiques au métier</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Dextérité manuelle
- Aimer le travail précis et méticuleux
- Être capable de grande concentration
- Être patient

- Capacité à visualiser dans l'espace
- Avoir le sens de l'observation
- Sens de l'esthétisme
- Sens de l'hygiène
- Risque de problèmes respiratoires

Débouchés, métiers possibles

Il peut travailler dans des entreprises artisanales, des PME, des multinationales ou des entreprises publiques relevant soit, du secteur de la fabrication de prothèses dentaires sur mesure soit, du secteur de la vente de produits ou de services aux professionnels.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle, mais son titulaire peut préparer le BTS prothésiste dentaire (en 2 ans) ou les diplômes de la chambre des métiers (BTM -en un an - dans le cadre d'un contrat d'alternance, suivi d'un brevet technique des métiers supérieur en 2 ans).

Ces diplômes permettent d'occuper des postes à responsabilité

Établissements

Lycée Galilée - 28 rue de Patay - 75013 Paris - 01 45 82 65 50 (recrutement inter-académique)

28 places disponibles

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Galilée – 75 Paris | 30 | 2.17 | 2.60 | 2.07 |

Pour en savoir plus : [Onisep](#), [éduscol](#)



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels



Ce technicien est capable de réaliser, de régler, de mettre en œuvre des moyens de production, de contrôle et suivi des produits fabriqués en usine. Il mobiliser ses compétences dans le cadre de la fabrication, de l'assemblage des éléments ou pièces destinées à un outillage industriel. (programmation de machines à commandes numériques qui vont sculpter différentes matières.)

Finalité du diplôme

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en œuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.

Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| Etude et préparation de la réalisation : Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance. Interpréter et vérifier les données de définition de tout ou partie d'un ensemble ou d'un produit mécanique ou d'un outillage. Préparer la réalisation de tout ou partie d'un ensemble ou produit mécanique ou d'un outillage. |
| Projet de réalisation de produits ou d'un outillage : Configurer et régler les postes de travail. Mettre en œuvre un moyen de réalisation. Exploiter un planning de réalisation ou de maintenance. Assembler les éléments de tout ou partie d'un ensemble mécanique. |
| Suivi de production et maintenance : Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale. S'impliquer dans un environnement professionnel. Contrôler et suivre une production ou un outillage. Effectuer la maintenance des moyens de production ou de l'outillage. Appliquer les procédures relatives à la qualité, à la sécurité et au respect de l'environnement |
| - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Esprit d'analyse et d'exploitation de données
- Bonne représentation dans l'espace

- Facultés d'organisation, de méthode et de curiosité
- Bonne capacité d'adaptation, d'anticipation
- Excellente maîtrise des outils.
- Contre-indications : troubles de la vision, station debout pénible, trouble de l'équilibre et trouble de la motricité, fragilité auditive.

Débouchés et métiers possibles

Entreprises de construction mécanique : matériel ferroviaire, agricole, aéronautique, automobile, fabrication d'outils.

Métiers possibles : Opérateur sur machine-outil à commande numérique, Technicien en mécanique (après quelques années d'expérience professionnelle), Dessinateur industriel

Poursuite d'études

BTS Conception des processus de réalisation des produits, BTS technico-commercial

Établissements

Lycée Louis Bascan – 5 avenue du générale Leclerc – 78120 Rambouillet – 01.34.83.64.00 (option A)

Lycée Parc de Vilgénis – 80 rue de Versailles – 91300 Massy – 01.69.5374.00 (Option A)

Lycée Robert Doisneau - 95 boulevard Jean Jaurès - 91100 Corbeil-Essonnes - 01 60 88 81 81

Lycée Les Frères Moreau - Route de Brunoy - 91480 Quincy sous Sénart - 01 69 00 10 70

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de Villeroy - 91070 Bondoufle - 01 69 91 44 44 -

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 3 rue de la Grange Feu Louis - 91000 Evry - 01 60 79 74 00

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|---|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Louis Bascan – 78 Rambouillet | 12 | 0.92 | 0.50 | 0.58 |
| Lycée Parc de Vilgénis – 91 Massy | 36 | 0.47 | 0.36 | 0.36 |
| Lycée Robert Doisneau – 91 Corbeil Essonne | 24 | 0.79 | 1.13 | 1.54 |
| Lycée les Frères Moreau – 91 Quincy sous Sénart | 24 | 0.83 | 0.63 | 0.58 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



(Uniquement par apprentissage)



Les bateliers sont des amoureux des fleuves. Commerçants, techniciens et gestionnaires, ils transportent des passagers ou des marchandises. Un métier entre tradition et modernité. Seul maître à bord, le batelier choisit son voyage, sa marchandise et surveille son chargement. Lorsqu'il se spécialise dans le transport fluvial, il propose différents services à ses passagers (restauration, commentaires, hébergement).

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qui réalise des opérations de transport fluvial de marchandises ou de passagers à l'aide d'unités de transport fluvial à l'intérieur ou l'extérieur de l'Union européenne. Ses activités consistent à préparer et organiser sa mission de transport, à réaliser des opérations de chargement/déchargement, d'embarquement/débarquement et d'avitaillement. Il effectue le transport et assure la maintenance et l'entretien du bâtiment. Cela suppose de maîtriser les règles concernant la conduite des bâtiments, de connaître la réglementation du transport (cartes des voies navigables, navigation intérieure et internationale, organisation du chargement...), les règles de manutention lors des chargements/déchargements ainsi que les procédures nécessaires à l'embarquement/débarquement des passagers.

Dans le cadre de son parcours professionnel, le titulaire de ce bac pro peut assumer des responsabilités qui le conduiront à assurer la formation des personnels navigants ; à être responsable de la gestion d'une entreprise. L'organisation de transports fluviaux, le métier d'inspecteur d'armement constituent également des orientations possibles.

Au programme

| |
|---|
| <p>Enseignement Professionnel</p> <p>Préparation et analyse d'une activité de transport fluvial : Analyser et exploiter les informations et les documents nécessaires du transport à réaliser, aux opérations de maintenance et d'entretien du bâtiment et à la réglementation. Organiser le transport fluvial et planifier les activités à bord.</p> <p>Réalisation d'interventions en entreprise de transport fluvial : Conditionner et contrôler le bâtiment en vue du transport. Gérer et contrôler le chargement/déchargement, l'embarquement/débarquement des passagers. Restituer le bâtiment, les matériels et gérer le traitement des déchets.</p> <p>Conduite, manœuvres et maintenance d'une unité de transport fluvial : Gérer et assurer la maintenance, l'entretien du bâtiment, procéder aux avitaillements. Assurer la conduite et les manœuvres en tout sécurité. Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement.</p> <p>Communication professionnelle et sécurité : Communiquer en interne, avec les clients et les tiers. Gérer les incidents, les accidents, les anomalies et les litiges.</p> |
| <p>- Économie-gestion - Prévention santé environnement</p> |
| <p>Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliquées et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aimer communiquer, gérer, organiser
- Savoir respecter les règles de prévention des risques professionnels
- Savoir respecter les règles d'hygiène et de sécurité.
- Être disponible, adaptable, rigoureux et organisé

- Être mobile géographiquement
- Être autonome et dynamique
- Savoir travailler en équipe

Débouchés, métiers possibles

Entreprises qui effectuent des transports de passagers ou de marchandises générales ou spécialisées.

Métiers possibles : Batelier, Matelot, Marinier et avec de l'expérience chef d'entreprise

Poursuite d'études

BTS Gestions des transports et de la logistique associée, BTS Transport et prestations logistiques et pour les excellents dossiers BUT Gestion logistique et transport

Établissement

Apprentissage

CFA de la navigation intérieure - 43 rue du Général de Gaulle - 78490 Le Tremblay-sur-Mauldre - ☎ 01 34 94 27 70 – *Internat mixte*

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



2nde Pro Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics



Le conducteur d'engins prépare et déblaie le terrain avant d'effectuer les travaux de terrassement ou de nivellement. La canalisateur installe des canalisations d'eau pour distribuer l'eau potable, évacuer les eaux usées ou transporter le gaz. Le conducteur de route participe à la réalisation des travaux de construction et d'entretien des chaussées, des voiries, des aménagements urbains et des réseaux divers.

Finalité du diplôme

Le titulaire de ce diplôme est technicien sur un chantier. Il travaille au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels).

Ses compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Il collabore au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Il contrôle l'approvisionnement et le bon emploi des matériaux et des matériels. Tout au long du chantier, il veille à respecter le calendrier d'exécution et les règles de sécurité.

Au programme

| Enseignement Professionnel |
|---|
| <p>Bloc n°1 – ÉTUDE ET PRÉPARATION DE L'INTERVENTION : Collecter les informations liées à son intervention. Produire des documents graphiques. Choisir les matériels et outillages. Calculer les quantités de matériaux, matériels. Évaluer les besoins en main d'œuvre. Intégrer les enjeux du développement durable</p> <p>Bloc n°2 – RÉALISATION DES TRAVAUX : Organiser en sécurité son intervention. Vérifier la conformité des matériels et matériaux. Réaliser une implantation. Réaliser des travaux de voiries, de terrassements, de réseaux. Animer une équipe</p> <p>Bloc n°3 – RÉCEPTION, CONTRÔLE ET SUIVI DES TRAVAUX : Contrôler la conformité d'exécution des ouvrages. Réaliser des essais de contrôle. Compléter les documents de chantier. Rendre compte oralement ou par écrit</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Économie-gestion - Prévention santé environnement |
| Enseignement Général |
| <ul style="list-style-type: none"> - Français - Histoire-Géographie - Enseignement Moral et Civique - Mathématiques - Physique-Chimie - Langues Vivantes - Arts Appliqués et Culture artistique - Education Physique et Sportive |

Compétences et qualités requises

- Aptitude au travail en équipe et aux relations humaines
- Assurer la responsabilité d'une équipe ou d'un chantier
- Aimer le travail à l'extérieur
- Disponibilité et mobilité sur les différents chantiers
- Posséder une grande habileté manuelle
- Avoir de solides qualités physiques
- Être capable d'autonomie
- Avoir l'esprit d'initiative

Débouchés et métiers possibles

Entreprises de travaux publics qui réalisent des ouvrages d'infrastructure : routes, pont, centrales...

Métiers possibles : Canalisateur, Conducteur d'engins de chantier, Constructeur de route, Ouvrier hautement qualifié, Assistant chef d'équipe, Assistant de chantier

Poursuite d'études

BTS Travaux publics

Établissements

Lycée Lavoisier - 44 boulevard de la République - 78440 Porcheville - ☎ 01 34 79 66 30 – Internat mixte

Apprentissage

CFA de LEA –CFI campus de Jouy en Josas (ex TECOMAH) - Chemin de l'Orme Rond - 78350 Jouy en Josas - ☎ 01 39 67 12 00 - www.tecomah.fr

CFM BTP - 13 rue Denis Papin - 78190 Trappes - ☎ 01 30 16 12 28 – internat fille - www.cfmbtp.com

Coefficients par matières pour l'affectation par AFFELNET (Guide d'affectation 2024)

| Français | Maths | Histoire-Géo | LV 1 et 2 | EPS | Arts | SVT, PC, Techno |
|----------|-------|--------------|-----------|-----|------|-----------------|
| 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

Taux d'attraction (nombre de vœux 1 pour une place)

| Établissements | Capacité d'accueil | Taux d'attraction | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Lycée Lavoisier – 78 Porcheville | 12 | 1 | 1.08 | 0.87 |

Pour en savoir plus :



(Vidéo)



(Onisep)

SOMMAIRE



Objectifs

Réaliser des accessoires en modelage, moulage ou en taille pour les spectacles vivants, tel est l'objectif du CAP accessoiriste-réalisateur.

Les élèves sont formés à l'analyse d'un cahier des charges et au choix du procédé le mieux adapté à la réalisation d'un accessoire destiné à la scène. Ils apprennent à organiser la préparation de la fabrication (choix des matériaux, des équipements et des outils) puis à réaliser l'objet proprement dit ou les effets spéciaux selon les indications du décorateur ou du metteur en scène.

La formation porte sur les procédés de préparation et de réalisation (taille, modelage, moulage, usinage, traitement de surface...), la connaissance des matériaux (plâtres, résines, élastomères, mousses, peintures...) et des outils (lime électrique, outils de perçage, de tournage, d'assemblage...).

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Histoire de l'Art
- Moyen de traduction et d'expression graphique : moyen graphique et volumique
- Caractéristiques des matériaux et caractéristiques mécaniques : type de technique et choix de la technologie
- Outils et matériel : utilisation/ fonctionnement
- Procédés de préparation et de réalisation d'un accessoire
- Gestion des réalisations : temps, coûts et contrôle qualité
- Communication
- Sécurité

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être créatif, aimer fabriquer, construire. Sensibilité pour l'Art.

Établissements

Lycée polyvalent Jules Verne – Sartrouville – 78

Section d'enseignement professionnel du lycée
Léonard de Vinci - Paris - 75

Vidéo

[Accessoiriste de cinéma](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent, la plupart du temps, en qualité d'intermittent, à la fois dans le domaine du spectacle (télévision, théâtre, cinéma, publicité) et dans celui des parcs de loisirs et de l'événementiel. L'utilisation de matériaux de synthèse offre de nouveaux débouchés dans les secteurs de la restauration des monuments historique, du bâtiment et de la décoration d'intérieur.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

[Bac pro Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP travaille auprès des enfants âgés de moins de 6 ans.

Dans un but éducatif, il propose des activités d'éveil et d'animation pour socialiser l'enfant et développer son langage. Il veille au bien-être physiologique et assure sa sécurité physique et affective. Il noue des liens avec les parents et selon les cas d'autres professionnels de la petite enfance. Ce professionnel doit être dynamique, créatif, attentif aux règles de sécurité et d'hygiène et respecter une éthique professionnelle.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Enseignement professionnel :

Socle commun: Des compétences de positionnement : l'information, la communication et l'organisation.

Des compétences de réalisation : mettre en œuvre des conditions favorables à l'activité et à l'expression des enfants ; mettre en œuvre des activités d'éveil ; réaliser des soins quotidiens ; appliquer des protocoles liés à la santé des enfants

Modules :

- accompagnement du développement de l'enfant
- activité d'accueil collectif
- activité d'accueil individuel

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Patience, sens de l'écoute, douceur, goût du jeu, sens de l'initiative, sens des responsabilités.

Établissements

Public :

Lycée Charles Baudelaire – ÉVRY
Lycée des Métiers Jean Perrin – LONGJUMEAU

Apprentissage :

Lycée Saint-Pierre – BRUNOY (1 an)
CFA de la pharmacie, santé, sanitaire et social
ACPPAV – JUVISY
MFR La Grange Colombe - RAMBOUILLET

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut travailler dans 3 grands secteurs d'activité de la petite enfance : en école maternelle en tant qu'agent territorial des écoles maternelles (ATSEM) ; dans les crèches ou dans d'autres établissements d'accueil collectif des enfants en tant qu'agent d'animation, auxiliaire petite enfance, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ; à son domicile (agrément nécessaire) ou au domicile des parents comme assistant maternel, employé familial ou garde d'enfant.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne
- La sélection d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture



SOMMAIRE

Objectifs

Ce CAP vise la formation d'un opérateur qui intervient dans les secteurs de la construction et de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère). Les interventions qu'il effectue se font dans le respect des procédures fixées par la réglementation aéronautique et la démarche qualité. Il apprend aussi à utiliser la documentation technique spécifique à l'opération qu'il doit réaliser. Elle est parfois en anglais. Langue qu'il pratique au besoin lorsqu'il transmet des informations techniques pour rendre compte de son activité. Les interventions concernent les équipements et les liaisons électriques, électroniques et optiques. Il monte et démonte des équipements électriques ou électroniques pour les réparer ou les modifier. Il effectue un test de bon fonctionnement. Il monte un câblage électrique ou en fibre optique et le connecte. Il réalise des cartes électroniques.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-géographie et Enseignement moral et civique, Mathématique, sciences (physique ou appliquées), langues vivantes, sport, prévention santé environnement.

Enseignement professionnel :

Description fonctionnelle, structurelle et comportementale des systèmes et éléments d'aéronef et des outillages spécifiques ; Principe du vol et de la propulsion ainsi que les différents moteurs ; Documentation technique ; Etude des matériaux, Communication professionnelle

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aimer concevoir, et utiliser des technologies industrielles de pointes ainsi qu'avoir le gout pour réparer, entretenir et installer des équipements.

Établissements

Lycée polyvalent Alexandre Denis- CERNY (91)

Vidéo

[Mécanicien en aviation générale](#)

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP trouve des débouchés dans la construction, la maintenance et l'exploitation des aéronefs (avion, hélicoptère...).

Il travaille dans les entreprises aéronautiques : constructeurs, sous-traitants, équipementiers, ateliers de maintenance, sociétés d'assistance technique, compagnies aériennes, structures associatives, services publics (défense, protection civile). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Exemple de métiers : Mécanicien/mécanicienne d'entretien d'avion ou de système avionique ; monteur-câbleur/Monteuse-câbleuse.

Poursuite d'études

[Bac pro Aéronautique option avionique](#)
[Bac pro Aviation générale](#)



Objectifs

Le titulaire de ce CAP intervient dans les secteurs de la construction et de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère...). Les interventions qu'il effectue se font dans le respect des procédures fixées par la réglementation aéronautique et la démarche qualité. Il utilise la documentation technique spécifique à l'opération qu'il doit réaliser.

Les interventions concernent les éléments en matériaux métalliques et composites qui constituent l'ossature et l'enveloppe de l'aéronef (section centrale, nez, aile...). Il monte, démonte les éléments structuraux, les répare ou les modifie. Il réalise les pièces de réparation, peint et passe des produits d'étanchéité.

SOMMAIRE

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques et Sciences Physiques, Culture générale et expression, Langue Vivante Etrangère, Histoire-Géographie et EPS.

Enseignement professionnel :

Atelier Pratique, Technologie de l'avion, Dessin Industriel, Technologie générale, Communication Technique, Vie sociale et professionnelle.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aimer concevoir, et utiliser des technologies industrielles de pointes ainsi qu'avoir le goût pour réparer, entretenir et installer des équipements.

Établissements

Lycée Professionnel Roger Claudres – Clermont Ferrant (internat)
Lycée Pierre Mendès France - Vitrole (Internat)

Vidéo

[Ajusteur Monteur structure Aéronefs](#)

Après le CAP

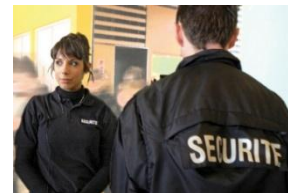
Débouchés

Il travaille dans les entreprises d'aéronautique : constructeurs, sous-traitants, équipementiers, ateliers de maintenance, sociétés d'assistance technique, compagnies aériennes, structures associatives, services publics (défense, sécurité civile). Il exerce ses activités sur la piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Exemple de métiers : Mécanicien/mécanicienne aéronautique, Technicien aéronautique, Monteur-câbleur.

Poursuite d'études

Bac Pro Aéronautique option structure
[Bac pro Aviation générale](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme des agents de prévention et de sécurité. L'agent de sécurité assure la protection des marchandises, des locaux, des équipements techniques ainsi que des personnes. Le titulaire de ce CAP prévient les risques d'incendie, les accidents. Il surveille la sécurité des biens et des personnes.

Employé essentiellement par des sociétés de gardiennage ou de surveillance, l'agent exerce son activité de jour et de nuit. Il vérifie le fonctionnement des installations techniques, détecte les anomalies et intervient si besoin. Très observateur, l'agent de sécurité doit garder son sang-froid et savoir réagir rapidement (incendie, alarme...). En cas de problème, il organise les premiers secours.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Connaissance de tous les systèmes d'alarme et de détection
- Connaissance et utilisation des matériels de transmission (radio VHF, téléphone, interphone, appareil de vidéosurveillance) et des matériels de lutte contre l'incendie (rampe, divers types d'extincteurs...)
- Maîtrise des principes généraux de secourisme.

La préparation de l'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) est incluse dans la scolarité- Présentation santé et environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Capacité d'écoute et de dialogue, sens de l'observation, excellente condition physique, sens des responsabilités, de la discipline et des consignes de sécurité.

Établissements

Lycée Paul Belmondo – ARPAJON
Lycée Nadar – DRAVEIL (temps plein ou apprentissage)
Lycée Lassalle St Nicolas – Issy Les Moulineaux –
Lycée Léonard de Vinci - Bagneux

Vidéo

[CAP Agent de Sécurité](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel est employé essentiellement, de jour comme de nuit, par des sociétés de gardiennage ou de surveillance ou par une entreprise possédant un service de sécurité intégré. C'est une activité en pleine expansion.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

- Le Bac pro Métiers de la sécurité
- Le BP Agent technique de prévention et de sécurité
- Le BP Agent technique de sécurité dans les Transports
- La CS Sécurité civile et d'entreprise
- La CS Sûreté des espaces ouverts au public



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme à la réalisation de broderies selon plusieurs procédés : broderie à la main pour la haute couture, broderie sur machine automatisée ou sur machine guidée pour le prêt-à-porter, l'ameublement ou la production de linge de maison.

Les élèves apprennent toutes les étapes de fabrication d'une broderie, de la transcription du dessin sur calque et la création du poncif, à la réalisation des différents points à l'aiguille ou au crochet pour la broderie à la main. Dans le cas de la broderie sur machine automatisée, ils préparent au préalable le programme codé, puis procèdent au réglage des machines et à la réalisation des points.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Matériaux (fils, fibres textiles et éléments décoratifs),
- Les outillages, les machines à broder
- Les différents procédés de fabrication : techniques des points à la main (points linéaires, de surfaces ou fantaisie), broderie et piquage sur machine.
- Arts appliqués
- Communication technique
- Suivi et contrôle qualité de la fabrication

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être créatif, aimer travailler de ses mains, aimer travailler un matériau.

Établissements

LP Octave Feuillet – Paris – 75
LP Jules Verne – Sartrouville - 78

Vidéo

[CAP Arts de la broderie](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel exerce dans des ateliers de haute couture ou de création artisanale dans le cas de la réalisation des broderies à la main. Dans le cas de la réalisation des broderies mécaniques guidées à la main, ils travaillent essentiellement dans des PME de prêt-à-porter, de décoration ou de tissus d'ameublement.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

- Bac pro Métiers de la mode- vêtements
- BMA Broderie



Objectifs

SOMMAIRE

Ouvrier qualifié, le relieur est un professionnel du livre, et plutôt du livre précieux, ancien ou contemporain. En atelier de reliure et de dorure, il réalise des travaux de façonnage et de décoration : préparation du papier, réparation des déchirures ; réalisation de reliures en fonction de la qualité de l'ouvrage à habiller ; fabrication d'éléments de protection (étuis souples ou boîtes) ; décoration par impression à chaud au fer et ornementation de motifs dorés à l'or fin. Le relieur choisit les matériaux de revêtement (peaux, papiers, tissus) en fonction du style, de l'époque et du contenu du livre. Il peut se spécialiser dans la restauration. La clientèle du relieur est composée de particuliers, de collectionneurs bibliophiles, de bibliothèques, de services régionaux ou départementaux d'archives...

Au programme

La formation comprend des enseignements généraux, des enseignements professionnels (connaissance des matériaux, des supports et des procédés de reliure et d'impression, des outils et des machines) et des enseignements artistiques (histoire de l'art et du livre, expression artistique et technique).

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Précision, patience, adresse, créativité

Établissements

[LP des arts graphiques et du livre Corvisart-Tolbiac - site Tolbiac](#) - Paris

Vidéo

[CAP Arts de la reliure](#)

Après le CAP

Débouchés

Après quelques années d'expérience professionnelle ou après une poursuite d'études en BMA, le titulaire de ce CAP peut créer son propre atelier.

Les élèves de CAP se destinent surtout aux entreprises semi-industrielles de reliure.

Après le BMA, il y a la possibilité d'exercer dans les archives ou dans les ateliers de reliure.

Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, ou en brevet des métiers d'art (BMA) pour se spécialiser en artisanat d'art.

Exemple(s) de formation(s) :

- [Bac pro Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- [Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques](#)
- [Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées](#)
- [BMA Art de la reliure et de la dorure](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme au travail et à la décoration de pièces de bois qui peuvent être des ornements de meubles, des éléments de décoration s'intégrant à l'architecture intérieure ou des objets décoratifs ou d'expression artistiques. L'option ornemaniste porte plus spécifiquement sur la réalisation d'éléments sculptés.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- **Technologie générale :** bois (nature, propriétés hygrométriques, séchage), colles, outillage mécanique, travail du bois, finition du bois (ponçage, peinture, cire etc)
- **Technologie des spécialités :** connaissance du métier de sculpteur, installation du poste de travail, études des différents types de travaux et des bois utilisés en sculpture, outillage du sculpteur, technique de réalisation, mise sur plan
- Histoire des styles des arts du bois, histoire de l'art, connaissance du style sculpté à travers les différentes époques et répertoire ornemental de chaque style
- Dessin arts appliqués et technique
- prévention des accidents

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être créatif, aimer travailler de ses mains, aimer travailler un matériau.

Établissements

CFA de la bonne Graine Ecole d'ameublement de Paris
– Paris - 75

Vidéo

[Ornemaniste](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent, comme artisans ou salariés d'une entreprise artisanales de sculpture bois, de restauration de mobilier ancien, de fabrication de meubles et d'objets de décoration.

Ils peuvent également travailler à la restauration de mobilier national pour le compte de l'état

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

- Bac pro technicien constructeur bois
- Bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro technicien menuisier agenceur

- BMA menuisier
- Formation d'écoles spécialisées
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'Art



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme au travail et à la décoration de pièces de bois qui peuvent être des ornements de meubles, des éléments de décoration s'intégrant à l'architecture intérieure ou des objets décoratifs ou d'expression artistiques. L'option tourneur porte plus spécifiquement sur la réalisation de pièces en bois arrondies (boutons de porte, pieds de meubles, instruments de musique ...)

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- **Technologie générale** : bois (nature, propriétés hygrométriques, séchage), colles, outillage mécanique, travail du bois, finition du bois (ponçage, peinture, cire etc)

- **Technologie des spécialités** : connaissance du métier de tourneur, installation du poste de travail, études des différents types de travaux et des bois utilisés en tournage, outillage de tourneur, technique de réalisation, mise sur plan

- Histoire des styles des arts du bois, histoire de l'art, connaissance du style sculpté à travers les différentes époques et répertoire ornemental de chaque style

- Dessin arts appliqués et technique

- prévention des accidents

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être créatif, aimer travailler de ses mains, aimer travailler un matériau.

Établissements

CFA de la Bonne Graine Ecole d'Ameublement de Paris – Paris - 75

Vidéo

[Tourneur sur bois](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent, comme artisans ou salariés d'une entreprise artisanale spécialisée dans la réalisation d'objet d'art, d'objets uniques ou en nombre limité ou d'instruments de musique.

Ils peuvent également travailler à la restauration de mobilier national pour le compte de l'état

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

CAP Ebéniste

Bac pro technicien constructeur bois

Bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés

Bac pro technicien menuisier agencier

BMA Ebéniste

Formation d'écoles spécialisées



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme au travail et à la décoration de pièces de bois qui peuvent être des ornements de meubles, des éléments de décoration s'intégrant à l'architecture intérieure ou des objets décoratifs ou d'expression artistiques. L'option marqueteur porte plus spécifiquement sur la marqueterie qui consiste à préparer et appliquer sur des panneaux de bois des ornements découpés dans différents matériaux (bois précieux, écaïlle, corne, nacre, ...)

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- **Technologie générale** : bois (nature, propriétés hygrométriques, séchage), colles, outillage mécanique, travail du bois, finition du bois (ponçage, peinture, cire etc)
- **Technologie des spécialités** : connaissance du métier de marqueteur, installation du poste de travail, études des différents types de travaux et des matériaux utilisés en marqueterie, outillage de marqueteur, technique de réalisation, mise sur plan, découpe des éléments, ombrage, incrustation, finition, nettoyage
- Histoire des styles des arts du bois, histoire de l'art, connaissance du style sculpté à travers les différentes époques et répertoire ornemental de chaque style
- Dessin arts appliqués et technique
- prévention des accidents

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être créatif, aimer travailler de ses mains, aimer travailler un matériau.

Établissements

CFA de la Bonne Graine Ecole d'Aameublement de Paris – Paris - 75

Vidéo

[Art de la marqueterie](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent, comme artisans ou salariés d'une entreprise artisanale spécialisée. Ils peuvent également travailler à la restauration et réalisation d'œuvres d'art.

Prérequis :

De nombreuses écoles recrutent après 1 an de CAP Ebéniste

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

- CAP Ebéniste
- Bac pro technicien constructeur bois
- Bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro technicien menuisier agenceur
- BMA Ebéniste
- Formation d'écoles spécialisées
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'Art



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP est capable de réaliser en totalité un bijou, en métal précieux ou non. Il sait également transformer, réparer ou restaurer les pièces qui lui sont confiées.

Il travaille sous l'autorité d'un responsable d'atelier dans une entreprise artisanale ou dans une entreprise.

A partir des consignes qu'il a reçu, il exécute, selon l'option choisie, un assemblage, un sertissage, un polissage ou une finition. Il peut également participer à des travaux de petite restauration.

La formation du tronc commun porte sur la spécificité des métaux, des gemmes et des perles, l'utilisation de l'outillage, la représentation graphique et la lecture d'un dessin 3D.

L'option bijouterie-Joallerie permet d'apprendre à réaliser un bijou en faisant appel à des techniques simples.

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

Réalisation technique, Volume technique, Dessin d'art, Dessin technique, Histoire de l'art.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel de découpe et d'assemblage
Sens artistique, soin, minutie, concentration et précision, géométrie et calculs mathématiques.
Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique
Intérêt pour les pierres, les perles, les métaux, l'histoire des arts et les arts appliqués ;

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP accède à un emploi de bijoutier.

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art).

- BMA Bijou option Bijouterie-Joallerie

Établissements

Section d'enseignement professionnel de la bijouterie école Boule – Paris
Recrutement inter-académique pour les élèves issus de 3^e
CFA de la bijouterie-Joallerie
Haute école de la bijouterie (Alternance)

Vidéo

[CAP arts et technique de la bijouterie-joallerie](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP est capable de réaliser en totalité un bijou, en métal précieux ou non. Il sait également transformer, réparer ou restaurer les pièces qui lui sont confiées.

Il travaille sous l'autorité d'un responsable d'atelier dans une entreprise artisanale ou dans une entreprise.

A partir des consignes qu'il a reçu, il exécute, selon l'option choisie, un assemblage, un sertissage, un polissage ou une finition. Il peut également participer à des travaux de petite restauration.

La formation du tronc commun porte sur la spécificité des métaux, des gemmes et des perles, l'utilisation de l'outillage, la représentation graphique et la lecture d'un dessin 3D.

L'option sertissage permet d'acquérir les techniques de réalisation d'un sertissage sans complexité.

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

Réalisation technique, Volume technique, Dessin d'art, Dessin technique, Histoire de l'art.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel de découpe et d'assemblage
Sens artistique, soin, minutie, concentration et précision, géométrie et calculs mathématiques.
Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique
Intérêt pour les pierres, les perles, les métaux, l'histoire des arts et les arts appliqués ;

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP accède à un emploi de bijoutier.

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art).

- BMA Bijou option Bijouterie-Sertissage

Établissements

Section d'enseignement professionnel de la bijouterie école Boule – Paris
Recrutement inter-académique pour les élèves issus de 3°
Haute école de la bijouterie (Alternance)

Vidéo

[CAP arts et technique de la bijouterie-joaillerie](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP est capable de réaliser en totalité un bijou, en métal précieux ou non. Il sait également transformer, réparer ou restaurer les pièces qui lui sont confiées.
Il travaille sous l'autorité d'un responsable d'atelier dans une entreprise artisanale ou dans une entreprise.
A partir des consignes qu'il a reçues, il exécute, selon l'option choisie, un assemblage, un sertissage, un polissage ou une finition. Il peut également participer à des travaux de petite restauration.
La formation du tronc commun porte sur la spécificité des métaux, des gemmes et des perles, l'utilisation de l'outillage, la représentation graphique et la lecture d'un dessin 3D.
L'option polissage finition permet d'acquérir les techniques nécessaires à la réalisation d'une finition et d'un polissage de pièces.

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

Réalisation technique, Volume technique, Dessin d'art, Dessin technique, Histoire de l'art.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel de découpe et d'assemblage
Sens artistique, soin, minutie, concentration et précision, géométrie et calculs mathématique.
Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique
Intérêt pour les pierres, les perles, les métaux, l'histoire des arts et les arts appliqués ;

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP accède à un emploi de bijoutier.

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art).

- BMA Bijou option polissage finition

Établissements

Section d'enseignement professionnel de la bijouterie école Boule – Paris
Recrutement inter-académique pour les élèves issus de 3°
CFA de la bijouterie – Paris
Haute école de la bijouterie – Paris (Alternance)

Vidéo

[CAP arts et technique de la bijouterie-joaillerie](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP est un professionnel de la fabrication et de la transformation du verre et du cristal. Les méthodes de travail et les résultats recherchés diffèrent selon la spécialité du verrier et selon qu'il travaille à chaud ou à froid. Le décorateur sur verre réalise la décoration et la taille des bords d'une pièce. Il peut modifier une forme par bombage ou thermoformage à chaud, graver ou dépolir une surface, décorer une pièce par transfert de peinture, dorure, émail à la main, par projection, par impression réalisée mécaniquement ou par apport de réactifs chimiques. Il procède à l'assemblage des pièces par collage

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

Histoire de l'art du verre et du vitrail, expression plastique, étude des matériaux, des matériels et des procédés de mise en œuvre, des règles d'hygiène et de sécurité

Savoir réaliser des opérations de transformation du verre à froid et à chaud. Maîtriser les techniques de décoration. Acquérir les techniques de parachèvement. Être capable de fabriquer un ouvrage dans sa totalité.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel de découpe et d'assemblage
Sens artistique, soin, minutie, concentration et précision, géométrie et calculs mathématiques.
Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique
Intérêt pour le verre, l'histoire des arts et les arts appliqués ;
Aptitude pour le travail en chantier (en extérieur, en hauteur).

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP accède à un emploi de décorateur sur verre au sein d'un atelier artisanale ou dans une PME
Il intervient dans le cadre d'aménagements d'intérieur et d'extérieur.
Il fabrique des pièces uniques ou de séries (Art de la table, luminaire, mobilier, signalétique, trophées, etc...)

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art).

- BMA Verrier décorateur
- BMA souffleur de verre

Établissements

Section d'enseignement professionnel
du lycée Lucas de Nehou
4 rue des Feuillantines, 5e arr.
75005 Paris

Recrutement inter-académique pour les élèves issus de 3°

Vidéo

[Décorateur sur verre](#)



Objectifs

Ce CAP forme à la réalisation et à la restauration de vitraux.

Le vitrailliste exécute, d'après un dessin ou une maquette, des compositions décoratives ou figuratives. Les principales étapes de son travail sont la préparation (maquette, carton, tracé, calibrage), la mise en couleur du verre, la coupe, la mise en plomb ou le sertissage et la soudure. Il participe également à la pose du vitrail sur les chantiers et à la restauration de vitraux anciens ou endommagés.

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

Histoire de l'art sur verre et du vitrail et l'expression plastique (dessin, volumes, couleurs, perspectives, échelles...). Etudes des matériaux (origine et caractéristique du verre, mise en forme à chaud et à froid, fusion recuisson...) les matériels et outils spécifiques au métier (de tracé, de coupe, de sertissage, de soudage...) et les procédés de mise en œuvre (prise de mesures, analyse d'un cahier des charges, réalisation...).

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel de découpe et d'assemblage
Sens artistique, soin, minutie, concentration et précision, géométrie et calculs mathématiques.
Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique ;
Intérêt pour le verre, l'histoire des arts et les arts appliqués ;
Aptitude pour le travail en chantier (en extérieur, en hauteur).

Établissements

Section d'enseignement professionnel
du lycée Lucas de Nehou - Paris
**Recrutement inter-académique pour les élèves
issus de 3°**

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP accède à un emploi de vitrailliste au sein d'une entreprise artisanale ou s'installe à son compte comme indépendant.

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art).

- BMA Verrier décorateur
- BMA souffleur de verre

Vidéo

[Vitrailliste](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Le CAP bronzier forme des élèves à la pratique de la fonte et du ciselage pour réaliser des objets d'art en bronze, en cuivre, en laiton... Ils peuvent être amenés aussi bien à reproduire une statue qu'à fabriquer ou restaurer des luminaires, des objets de décoration ou d'ameublement. Le métier de bronzier s'apparente à celui de sculpteur

Dans l'option monteur en bronze, l'élève apprend la "monture", c'est-à-dire, à assembler et à ajuster les différentes pièces métalliques qui sortent de l'atelier du fondeur, du tourneur ou du ciseleur pour en faire un objet fini. Il apprend à façonner et assembler les pièces à la main ou sur machine par des opérations d'ajustage (limage, ébarbage, équerrage, planéité), de soudage, de perçage, de filetage et taraudage, de monture par vis, écrous ou rivets.

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

Arts appliqués (dont modelage), PSE (prévention santé environnement), atelier : travail de lime : planage, équerrage, mise à la côte, Cintrage (tube et moulure), Tracé, développement, pliage (métaux en planche ou en feuille), Perçage à la main ou à la machine, ajustage, clavetage, taraudage, cave pour passage des fils, assemblage.

La formation comporte également **des cours de dessin d'art et de dessin technique**, d'histoire des styles, de technologie des métaux, des cours sur les différents procédés de ciselure et de tournage.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Ce métier d'art requiert de la finesse d'exécution, du goût pour les beaux objets et de l'exigence avec la qualité de son travail.

Établissements

LP métiers de l'ameublement (ce lycée public est administrativement rattaché à l'École Boule) – Paris.

Recrutement national

Vidéo

[Bronzier](#)

Après le CAP

Débouchés

Plusieurs secteurs d'activité présentent des débouchés : le luminaire, le mobilier, l'orfèvrerie, la serrurerie décorative, les bronzes d'ameublement, l'agencement ou encore l'art liturgique. Le bronzier travaille en atelier pour le compte de particuliers ou de musées.

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans pour préparer le diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA), un BMA (brevet des métiers d'art), un bac professionnel ou, après de l'expérience, un BP (brevet professionnel).

Exemple(s) de formation(s) :

Bac pro Fonderie

BMA ferronnier d'art

BP Métallier (après plusieurs années d'expérience)

1^{ère} Formation Métiers d'Art (option conception application métal ou tournage d'art)



SOMMAIRE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP travaille au sein d'une entreprise des secteurs de la charpente et de la construction bois. Il intervient en construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux. Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe.

En atelier, il taille et traite différentes pièces (poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis qu'il a réalisés.

Sur le chantier, il assemble les pièces et pose les ouvrages ou remplace les éléments défectueux. Il choisit les matériaux adéquats (bois et dérivés), organise son chantier (préparation des matériels, mise en sécurité, tri des déchets) et les diverses étapes de son travail. Il est à même d'évaluer et de contrôler la qualité de son travail.

Au programme

Enseignement général :

Mathématiques Français, sciences, histoire géographie, anglais, EPS.

Enseignement professionnel :

L'entreprise et son environnement, la communication technique, les différents types d'ouvrages, les matériaux et produits, l'apprentissage théorique et pratique du processus de réalisation, utilisation de machines à bois, mesures de sécurité.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel de découpe et d'assemblage
Sens artistique, soin, minutie, concentration et précision, géométrie et calculs mathématiques.
Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique

Établissements

Lycée Gustave Eiffel – Massy (91)
Lycée Viollet le Duc – Villiers saint Frédéric. (78)
Compagnon du tour de France – Saint Thibault des Vignes (77)

Après le CAP

Débouchés

Les charpentiers bois sont des ouvriers professionnels exerçant dans les entreprises du bâtiment et parfois industrielles. Affûteur en menuiserie, assistant de chef de chantier et de travaux publics, vendeur matériau de construction.

Poursuite d'études

- CS Zingueur
- Bac Pro intervention sur le patrimoine bâti option charpente
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Bac pro Technicien d'étude du bâtiment option études et économie
- Bac pro Technicien Menuisier Agenceur

Vidéo

[CAP Charpentier Bois](#)



Objectifs

Ce CAP est centré sur les travaux de terrassement et de nivellement : débroussaillage, déplacement de grosses tranchées, creusement de tranchées. Lecture de plan de terrassement. Topographie.

SOMMAIRE

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Engins, équipements et outils
- Classifications et caractéristiques mécaniques des sols et des matériaux utilisés
- Méthodes et matériels pour l'implantation et le contrôle pour l'extraction et le terrassement et pour le transport de l'engin et le déplacement de matériaux
- Communication technique, entretien et maintenance des matériels
- Présentation santé et environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Aimer les sensations fortes, se déplacer souvent, réparer, entretenir, installer des équipements, travailler dehors

Établissements

Lycée Lavoisier – Porcheville – 78

LEA-CFI – Campus Jouy en Josas – 78
(Apprentissage)

Vidéo

[CAP Conducteur d'engins](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP travaillent souvent pour une entreprise qui effectue des transports de marchandises générales.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

CS Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles,

Bac pro Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention

Bac pro Maintenance des matériels option C matériel d'espaces verts

Bac pro Travaux publics

BP Conducteurs d'engins

BP Travaux publics et carrières

BP métiers de la piscine



Objectifs

Ce CAP forme à la préparation des missions de transport (collecte des informations nécessaires au transport, prise en charge du véhicule, préparation du chargement et de l'itinéraire). Sont également étudiées les opérations d'enlèvement et de chargement (préparation du véhicule, chargement de la marchandise) et la réalisation du transport.

SOMMAIRE

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Transport routier
- Conduite des véhicules
- Véhicules et transport de marchandises
- Manutention
- Environnement et organisation de l'entreprise
- Qualité et sécurité dans le transport

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être manuel, aimer se déplacer souvent.
Attention soutenue.

Établissements

Lycée des métiers de l'automobile et du transport
château d'Epluches – St-Ouen-l'Aumône - 95

Vidéo

[conducteur/conductrice livreur de marchandises](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP travaillent souvent pour une entreprise qui effectue des transports de marchandises générales.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

CAP Conducteur routier marchandises
CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger

Bac pro Conducteur transport routier marchandises
Bac pro Logistique
Bac pro Transport



Objectifs

SOMMAIRE

Outre le transport lui-même, la préparation, l'enlèvement et la livraison, ainsi que la gestion des relations clients, font partie du quotidien du conducteur routier. Son environnement de travail implique un respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, de prévention des risques professionnels, d'hygiène et de sécurité, de protection de l'environnement et de respect des temps de service et de repos. Il peut occuper les emplois de conducteur de messagerie, coursier, livreur, conducteur de véhicules de plus de 3,5 tonnes, conducteur routier régional, national ou international. En cours de formation, les élèves passent les épreuves des permis de conduire B, C et E.

Au programme

Enseignement général :

Français-Histoire/Géographie, vie sociale et professionnelle, mathématiques-sciences, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Préparer son activité. Participer aux activités d'enlèvement et de chargement. Réaliser le transport. Livrer la marchandise. Finaliser son activité.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, ainsi que des règles d'hygiène. Bonne condition physique (acuité visuelle, auditive, réflexes, ...), savoir prendre des initiatives

- Avoir le sens des responsabilités
- Être calme et autonome.

Après le CAP

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en 1 an dans un autre CAP.

Exemple(s) de formation(s) :

- [CAP conducteur livreur de marchandises](#)
- [CAP déménageur sur véhicule utilitaire léger](#)
- [Bac pro logistique](#)
- [Bac pro organisation de transport de marchandises](#)

Établissements

Lycée Château d'Epluches - ST OUEN L'AUMONE

CFA AFTRAL - BONDOUFLE (apprentissage)

CFA AFTRAL - GENNEVILLIERS (apprentissage)

Campus PROMOTRANS - GONESSE (apprentissage)

Vidéo

[Conducteur routier de marchandises](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Les élèves apprennent à conduire toutes les étapes de la confection, de la finition et de la réparation d'une botte : choix des matériaux, découpe du cuir selon le patron et les documents techniques, assemblage des pièces par collage ou piquage, pose des éléments de finition (œilletons, boucles, renforts, talons).

Les enseignements sur les matériaux et leurs caractéristiques (cuirs, peaux, tissus, plastique, etc.) et sur les procédés de confection, permettent à l'élève d'analyser au mieux un modèle à confectionner, et de choisir en conséquence les moyens à mettre en œuvre. La formation intègre un enseignement sur l'anatomie du pied, les contraintes supportées par la chaussure et ces différentes agressions potentielles qui doivent être pris en compte dans la fabrication sur mesure. Des enseignements en gestion de produits et gestion des coûts, en contrôle qualité et en maintenance complètent la formation.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Matériaux, produits et savoirs anatomiques, techniques de confection et de réparation, études des matériels, organisation de la confection et de la réparation, gestion, qualité et contrôle, sécurité et ergonomie

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Avoir le sens du contact et savoir se faire connaître, avoir de la rigueur, être patient, être autonome, maîtriser les techniques et apprendre sans cesse

Établissements

CFA des Compagnons du Devoir et du Tour de France (AOCDTF) – Site PANTIN (93)
EREA Jean Monnet – GARCHES (92) (si précédemment en dispositif spécifique)

Vidéo

[Cordonnier bottier](#)

Après le CAP

Débouchés

Le titulaire de ce CAP exerce soit dans une entreprise artisanale, soit dans une entreprise de fabrication de chaussures de luxe. Ils peuvent aussi travailler à la réparation dans un atelier associé à ce type d'entreprise.

Après une formation complémentaire en podologie, il est possible de se spécialiser dans la confection de chaussures médicalisées.

Ce CAP permet d'aller vers des métiers tels que bottier, cordonnier réparateur, coupeur, monteur et piqueur.

Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou, pour les personnes souhaitant s'installer à leur compte, un brevet de maîtrise (BM).

- CAP Cordonnier multiservice
- Bac pro Métiers du cuir option chaussures
- CS piquage d'articles chaussants



Objectifs

Ce CAP forme à la préparation et à la réalisation de toute opération de déménagement ou de transfert dans un cadre donné. Les élèves apprennent à mener une action commerciale pour l'entreprise et à déceler les besoins des clients, à effectuer la manutention et le portage, à préparer le chargement en assurant la sécurité des personnes et des biens et à démonter et remonter des éléments de mobilier.

SOMMAIRE

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Déménagement
- Conduite des véhicules
- Connaissance des véhicules de déménagement
- Communication
- Démarche qualité
- Santé et sécurité
- Développement durable

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être manuel, aimer se déplacer souvent.

Établissements

CFA en transport et logistique – AFTRAL- Le Tremblay sur Mauldre – 78
CFA en transport et logistique – AFTRAL- Chevilly-Larue - 94
Globe Academy – Roissy-en-France – 95

Vidéo

[Déménageur](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent dans les métiers du déménagement qui offrent souvent des possibilités d'évolution comme chef d'équipe, contremaître chef d'agence ...

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

Bac pro Logistique
Bac pro Transport



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme des artisans à la dorure sur tout support. Le doreur se charge de la préparation et de l'apprêt, de la « réparation » (restitution des formes dans leur style), de la dorure à la feuille d'or, d'argent ou de cuivre proprement dite. Il travaille à la détrempe ou au mordant et s'occupe de la finition (brunissage, patine, vernissage, matage).

Il faut avoir une bonne condition physique et savoir travailler sur des volumes. Le travail se réalise sur les chantiers de restauration en équipe pluridisciplinaire (restaurateur patrimoine bâtiment, plâtrier, sculpteur, ferronnier d'art, tailleur, ébéniste etc..)

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, histoire-géographie, technologie, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Le travail sur tous les types de support se réalise sur le bois (cadres, sièges), le staff (décors de plafond, corniches) et le métal. C'est un temps de travail important sur les matières professionnelles. Une réalisation nécessite une vingtaine d'opérations, de l'apprêt aux finitions.

Cours d'histoire des styles et de dessins d'art, d'arts appliqués, projets et exercices en atelier, dessin,

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Calme
Minutie
Patience
Sensibilité artistique et esprit créatif
Esprit de communication en équipe pluridisciplinaire

Établissements

Ecole d'ameublement de Paris - CFA La Bonne Graine - Paris

Vidéo

[Doreur Ornementaliste](#)

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP trouve sa place dans les ateliers spécialisés dans l'encadrement ou la restauration d'objets anciens. Il peut travailler en entreprise artisanale, en création ou reprise d'atelier, ou encore dans le cadre d'un emploi d'Etat dans le secteur du patrimoine national.

Poursuite d'études

Ce CAP débouche sur la vie active. Il n'y a pas de formation supérieure. Ce CAP est le seul diplôme existant pour la dorure à la feuille.

Ce CAP est donc très exigeant.

Cependant, ce CAP peut amener à d'autres types de formation complémentaire :

- CAP tapisserie en siège
- CAP Arts du bois option A (marqueterie), B (sculpture) ou C (tournage)
- CAP ébénisterie
- CAP encadrement
- CAP emballage professionnel d'œuvres d'art



Objectifs

Le titulaire du CAP ébénisterie fabrique du mobilier contemporain, fait de la restauration ou copie d'anciens... L'ébéniste réalise ou répare du mobilier ou des aménagements en bois. Salarié d'une entreprise ou à son compte, il exerce un métier d'art. Talent et motivation indispensables.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel : dessin d'un plan graphique grandeur nature, choix du bois à utiliser en fonction de ses caractéristiques, sciage de chaque pièce de bois aux dimensions précises indiquées sur le plan, assemblage, ajustement à la main de façon que l'ensemble soit très résistant.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

La maîtrise du dessin et de la géométrie dans l'espace est un prérequis pour lire et élaborer les plans. L'ébéniste possède également des notions d'art ou d'histoire de l'art et connaît les techniques d'assemblage et les styles propres aux différentes époques. Il connaît la sculpture sur bois, la marqueterie, le tournage, etc.
Sens artistique

Établissements

Lycée de Prony – Asnières sur Seine (92)
CFA de la bonne graine 75011 PARIS (apprentissage)
LP ameublement - PARIS

Vidéo

[Ebéniste](#)

Après le CAP

Débouchés

Il peut travailler dans différents types d'entreprises :

- chez un artisan,
- dans une petite ou moyenne entreprise,
- en fabrication ou en restauration de meubles anciens.

L'ébéniste salarié peut se mettre à son compte. Avec une formation complémentaire, il peut travailler dans la restauration de meubles anciens de grande valeur. (Ex. Louvre, Renault (restauration de voitures anciennes), et aussi dans le secteur de la fabrication des instruments de musique).

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active, cependant il est aussi possible de poursuivre ses études en BMA ébéniste ou d'un BTM ébéniste (en 2 ans).



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme à la réalisation d'encadrements classiques ou contemporains. Les élèves apprennent à utiliser une grande variété de matériaux selon les styles des œuvres à encadrer (bois brut, laqué, doré ... aluminium ...), à fabriquer des baguettes ou à utiliser des produits semi-finis voir finis quand il s'agit d'encadrements simples.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante.

Enseignement professionnel :

- Connaissance des matériaux
- Réalisation d'ouvrage
- Dessin technique et artistique
- Histoire de l'art
- Santé et sécurité

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Être créatif, aimer travailler de ses mains, aimer travailler un matériau.

Établissements

CFA de la Bonne Graine Ecole d'Ameublement de Paris – Paris - 75

Vidéo

[De l'or dans les mains: encadreur](#)

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent dans des entreprises artisanales d'encadrement.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant un :

- Bac pro technicien constructeur bois
- Bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro technicien menuisier agenceur



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP est spécialisé dans les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Il a pour tâches l'application de produits cosmétiques et la réalisation de maquillages. Il peut procéder à des épilations et à des soins de manucure. Il est capable de conseiller la clientèle, d'assurer la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie. Il peut participer à la gestion des stocks, à la réalisation d'étalages...Il exerce principalement en institut de beauté mais aussi en parfumerie, en salon de coiffure, dans les grands magasins ou les grandes surfaces. Il peut également travailler à domicile ou dans un établissement de soins (établissement de cure, de convalescence, de réadaptation...). L'esthéticien.ne doit régulièrement s'informer sur les nouvelles techniques de soins et de cosmétiques. De plus en plus d'hommes font appel à des soins esthétiques.

Au programme

Enseignement général :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, EPS ; Langue vivante facultative.

Enseignement professionnel :

Technologie des matériels et produits ; Vente et réglementation des produits et services ; Biologie : structure et caractéristiques de la peau et du cheveu ; Anomalies et affections ; Cadre juridique, organisation et fonctionnement de l'entreprise ; Arts appliqués (permet de travailler en dessin sur les formes, les volumes, les couleurs).

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Les soins exigent de la psychologie et de la délicatesse afin de transmettre à la cliente un sentiment de bien-être.

Établissements

Lycée Charles Baudelaire – EVRY (91)
Lycée Florian – Sceaux (92)

Apprentissage :
CFA Faculté des métiers de l'Essonne – EVRY
CFA de la chambre des métiers et de l'artisanat

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires de ce CAP exercent leur profession : à domicile, en institut de beauté, salon de coiffure, en entreprise de distribution de produits cosmétiques et de produits de parfumerie. Mais également en établissement de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, en centres de bien-être, en centres d'esthétique spécialisés (épilation, bronzage, beauté des ongles) ou encore en établissements de tourisme.

Poursuite d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- le Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- Le BP Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Le Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial

Vidéo

[CAP Esthétique](#)



Objectifs

SOMMAIRE

Ce CAP forme à la réalisation d'ouvrages en métaux ferreux et non ferreux, anciens et contemporains, par déformation ou par enlèvement de matière : rampe d'escalier, grille, éléments décoratifs, enseignes...

Les élèves apprennent à lire, traduire, interpréter des plans, évaluer les quantités de matières nécessaires à un projet, utiliser des machines à souder et outils de découpe, transformer le métal à chaud ou à froid, ajuster les pièces et les former (par planage, cintrage, repoussage, limage, sciage...).

La formation en atelier est associée à un enseignement sur les matériaux et les produits qui permet aux élèves de connaître les caractéristiques physiques et chimiques des métaux et leurs principaux traitements. Les enseignements artistiques sur l'histoire de la ferronnerie d'art et des styles, la pratique du dessin géométrique et du dessin d'art complètent la dimension « métiers d'art » de la formation.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Histoire de l'art appliquée à la ferronnerie, Savoirs techniques, gestes professionnels, travail des métaux sous différentes formes, assemblage et modelage.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Ce professionnel doit être à l'écoute des demandes de ses clients, faire preuve de minutie, être créatif.

Établissements

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – Brétigny sur Orge.

Vidéo

[CAP Ferronnerie d'art](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP permet une bonne insertion sur le marché du travail.

Ferronnier d'art
Serrurier métallier

Poursuites d'études

Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
BMA Ferronnerie d'art.



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP exerce une activité à caractère artisanal et artistique. Il maîtrise les techniques de base du métier de fleuriste et travaille le plus souvent dans un magasin, au rayon spécialisé d'une grande surface ou dans une entreprise de décoration. Il assure la réception des fleurs coupées, des plantes et des arbustes. Il sait les conserver et les entretenir. Doté d'un esprit créatif, il réalise des arrangements floraux en utilisant les techniques de dressage, de montage et de piquage. Il assure la vente courante des plantes et fleurs, conseille la clientèle et concourt à sa fidélisation. Son état d'esprit est celui d'un bon gestionnaire, soucieux de qualité et d'efficacité.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Les élèves apprennent :

- A reconnaître les végétaux (taille, entretien, traitement), à vérifier leur état sanitaire
- A utiliser les outils de taille, techniques de piquage et rempotage
- à fabriquer tous types d'arrangements floraux,
- A vendre, accueillir, conseiller.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Ce professionnel doit avoir de solides connaissances en botanique et en horticulture, être à la fois gestionnaire, vendeur et faire preuve de créativité

Établissements

Lycée horticole Saint Antoine – Marcoussis

Vidéo

[CAP Fleuriste](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP permet une bonne insertion sur le marché du travail. La diversité des lieux de vente facilite la promotion et la commercialisation des fleurs. Le fleuriste peut exercer son activité comme employé en magasin traditionnel relevant du secteur de l'artisanat, en magasin de fleurs libre-service, en rayon spécialisé d'un commerce polyvalent, en entreprise de décoration, traiteur, hôtellerie, en atelier d'art floral.

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active, cependant il est aussi possible de poursuivre ses études en BP Fleuriste, BTM Fleuriste.



Objectifs

SOMMAIRE

L'ouvrier horloger monte, révisé et répare les montres, les horloges et les réveils à mouvement mécanique, électrique ou encore électronique (quartz).

Il démonte le mécanisme, le nettoie, contrôle l'état des pièces et définit celles à échanger ou à remettre en état. Il rectifie certains éléments par usinage et les réassemble par microsoudure, collage, vissage ou rivetage. Puis il procède au remontage et à la lubrification du mécanisme, avant de vérifier la bonne marche de l'appareil.

Il peut être en rapport avec le client pour recevoir sa commande, lui soumettre la liste des travaux à réaliser, obtenir son accord et lui remettre l'objet une fois la réparation effectuée.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Durant leur formation, les élèves étudient les matériaux utilisés en horlogerie et les traitements spécifiques qui leur sont appliqués. La métrologie, l'étude générale des appareils horaires sont également au programme. Une attention particulière est portée aux problèmes liés à l'emboîtement et aux sonneries.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'État.

Qualités demandées

Ce professionnel doit faire preuve d'une grande habileté manuelle, de patience et de minutie. C'est un ouvrier organisé qui sait gérer, ranger et nettoyer son poste de travail.

L'horloger passe de nombreuses heures derrière son poste de travail, une bonne condition physique est indispensable.

De bonnes qualités relationnelles sont indispensables pour conseiller les clients et les fidéliser.

Après le CAP

Débouchés

Les jeunes diplômés ne trouvent pas de difficultés à trouver leur premier poste d'horloger. Toutefois, ils doivent faire preuve d'une certaine mobilité car la plupart des emplois sont situés en région parisienne ou lyonnaise ou encore en Suisse. Avec de l'expérience, l'horloger peut devenir technicien horloger. Il travaillera alors avec des marques de renom dans une boutique ou dans son propre atelier.

Poursuites d'études

BMA Horlogerie
Bac pro AMA option horlogerie

Établissements

Section d'enseignement professionnel du lycée Diderot – Paris.

Vidéo

[CAP Horlogerie](#)

LAPIDAIRE OPTION A : DIAMANT



CAP

SOMMAIRE

Objectifs

Le lapidaire est spécialisé dans la taille et le polissage des pierres précieuses. Les compétences du titulaire du CAP Lapidaire, option diamant, portent plus particulièrement sur la taille du diamant en fonction des particularités de la pierre brute (taille à facettes, à degrés, en baguette,...) le calibrage, l'ajustage, la reprise de taille et la pesée. Cet ouvrier qualifié connaît la cristallisation, les outils nécessaires à la taille et avoir des notions de clivage, de sciage et de débrutage.

Il est capable de s'exprimer graphiquement pour apprécier un volume et des tailles de pierres. Il est capable de mettre au plomb et de tailler (mise en croix, mise en huit, brillantage) et calibrer un diamant à degrés.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Durant leur formation, les élèves apprennent à maîtriser les opérations de sciage, de débrutage, de mise en forme, de taille, de fonte et de polissage des pierres précieuses et semi-précieuses à l'aide d'outils adéquats.

Achat, vente expertise des pierres précieuses. Travail avec les métaux.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat.

Qualités demandées

Le travail de précision de lapidaire nécessite de faire preuve d'une grande capacité de concentration et d'une minutie à toute épreuve ainsi que beaucoup de rigueur, de patience et d'une grande organisation. La créativité et la capacité d'innovation déterminera le parcours.

Établissements

CFA de la bijouterie-joaillerie – Paris

Vidéo

[A la rencontre d'un lapidaire en pierres précieuses](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel travaille en tant que lapidaire, diamantaire, joailler, gemmologue dans les bijouteries, joailleries ou encore dans des activités artisanales de création de bijoux.

Poursuites d'études

CS Joaillerie



SOMMAIRE

Objectifs

Le lapidaire est spécialisé dans la taille et le polissage des pierres précieuses. Les compétences du titulaire du CAP Lapidaire option pierres de couleur porte principalement sur la mise en couleur, c'est-à-dire la recherche de la partie de la pierre à mettre en valeur, l'orientation de la coupe à suivre, les opérations de taille (ronde, ovale, en trapèze, en cabochon...), le calibrage et la pesée.

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

Dessin d'Art et technique

Volume technique-modelage

Outillage

Connaissances des gemmes (pierres précieuses) et des supports

Mise en couleur

Taille et polissage

Qualités demandées

Le travail de précision de lapidaire nécessite de faire preuve d'une grande capacité de concentration et d'une minutie à toute épreuve ainsi que beaucoup de rigueur, de patience et d'une grande organisation. La créativité et la capacité d'innovation déterminera le parcours.

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel travaille en tant que lapidaire, diamantaire, joailler, gemmologue dans les bijouteries, joailleries ou encore dans des activités artisanales de création de bijoux.

Poursuites d'études

CS Joaillerie

Établissements

CFA de la bijouterie-joaillerie – Paris

Vidéo

[A la rencontre d'un lapidaire en pierres précieuses](#)



Objectifs

SOMMAIRE

- Le titulaire de ce CAP travaille le cuir et les autres matériaux (peaux, textiles, écailles, os, matières synthétiques), utilisés dans la fabrication des sacs, porte-monnaie, portefeuilles, bagages, ceintures. Il maîtrise l'utilisation de différents matériels (machine à coudre, à parer, à refendre, à poncer), et en assure la maintenance de premier niveau. Il pare et apprête le cuir, finit les bords et pose les accessoires. Il travaille à l'unité, par paquets ou par lots. Il connaît les techniques d'assemblage et de montage, ainsi que les coûts de production et les critères de qualité des produits. La formation aborde, en complément des enseignements pratiques, l'histoire de la mode et des accessoires.

Au programme

Enseignement général :

Français, histoire-géographie, mathématiques-sciences (sciences physiques ou appliquées), langue vivante, EPS, enseignement moral et civique, arts appliqués et culture artistique.

Enseignement professionnel :

- Définition du produit : analyse des composants de l'article et des solutions technologiques à envisager, classification des étapes de la réalisation, mesures...
- Connaissance des matières d'œuvre : étude des origines, propriétés physiques et chimiques...
- Réalisation : connaissance et utilisation des matériels (machines), y compris leur maintenance, procédés de préparation et de fabrication.
- Arts appliqués : histoire de la maroquinerie et des accessoires, mise au point esthétique.
- L'atelier et son environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat

Qualités demandées

- Une bonne coordination des gestes et une bonne acuité visuelle et tactile sont nécessaires ainsi qu'une bonne capacité d'analyse.
- Soins, organisation, rigueur et bonne condition physique (position debout fréquente, et matières parfois dures à manipuler ou couper).
- Le réglage des machines, la préparation des outils exigent une bonne connaissance des machines et des matériaux.

Établissements

Lycée J. Monnet – JUVISY/ORGE

Vidéo

[CAP Maroquinerie](#)

Après le CAP

Débouchés

- La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active.
- Pour se spécialiser davantage, ils peuvent poursuivre leurs études en 1 an vers un Certificat de spécialisation (ex. Mention complémentaire), ou en 2 ans vers un Bac professionnel ou, tout en travaillant obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un Brevet professionnel (BP), ou un Brevet de Maîtrise (BM) notamment pour s'installer à son compte.
- Directement après le CAP ou après une spécialisation, ils peuvent devenir bottier, gantier, sellier ou travailler dans la confection de vêtements de cuir...

Poursuites d'études principales :

- Bac pro Métiers du cuir option maroquinerie
- BTS Métiers de la mode – chaussure et maroquinerie



SOMMAIRE

Objectifs

L'objectif du CAP plumassière est de former des professionnels travaillant les plumes d'oiseaux pour la réalisation de costumes, de chapeaux et d'accessoires de haute couture ou de spectacle.

Au programme

Enseignement général :

Français, histoire-géographie, mathématiques-sciences (sciences physiques ou appliquées), langue vivante, EPS, enseignement moral et civique, arts appliqués et culture artistique.

Enseignement professionnel :

Les élèves apprennent toutes les étapes traditionnelles du travail de la plume : le nettoyage des plumes brutes (bains savonneux, rinçage, séchage à la vapeur), la sélection des plumes pour une confection précise, la teinture à chaud, la conception d'une maquette papier préalable à la réalisation, la découpe des plumes à l'aide d'un couteaux, le frisage avec le couteau à friser pour leur mise en forme, l'assemblage selon une ou plusieurs techniques (le collage, la monture sur tige à partir d'une structure en métal ou en coton, la couture et le tissage pour certaines compositions).

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines à 14 semaines gratifiée d'une allocation versée par l'Etat

Qualités demandées

Activité rare qui nécessite délicatesse, précision et sens artistique.

Dextérité manuelle, goût pour les fleurs et les plumes.

Patience et rigueur.

Établissements

Lycée professionnel Octave Feuillet
- Paris

Vidéo

[A la découverte du métier de plumassière](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, en brevet professionnel (BP) ou diplôme de technicien des métiers du spectacle (DTMS). Il est également possible de suivre un CAP de la même famille (Fleuriste en fleurs artificielles ou Broderie) ou une MC de niveau 3 en un an.

Poursuites d'études principales :

CAP Arts de la broderie

CAP Fleuriste en fleurs artificielles (Paris)

CS Bijoux de mode

CS Essayage-retouche-vente

Bac pro Métiers de la mode - vêtements

BP Vêtement sur mesure option A tailleur dame

BP Vêtement sur mesure option B tailleur homme

BP Vêtement sur mesure option C couture flou

DTMS Métiers du spectacle option techniques de l'habillement



Objectifs

SOMMAIRE

Le CAP staffeur ornemaniste forme des élèves à la fabrication d'éléments décoratifs en plâtre qui seront appliqués sur un mur ou un plafond (corniche, pilastre ou rosace) dans des constructions neuves ou des bâtiments anciens en restauration. Du dessin préliminaire à la pose de l'ouvrage, les élèves apprennent les différentes phases du travail du staff en cours de procédés de réalisation : calque du dessin du motif, report sur un support qui servira de gabarit, réalisation d'un moule reproduisant le motif, moulage proprement-dit en plâtre et fibre végétale, démoulage et finition de l'élément décoratif final qui sera posé par collage ou scellement. Les élèves sont formés également à la réalisation d'un cahier des charges La formation à ce métier d'art est complétée par des enseignements en histoire de l'art et en architecture et des cours d'expression graphique, chromatique et volumique.

Au programme

Enseignement général :

Français et histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques et physique-chimie, EPS, Prévention santé-environnement, langue vivante.

Enseignement professionnel :

Histoire de l'art et de l'architecture

Moyens de production et expression plastique : formes, volumes, couleurs, dessin technique, analyse des contraintes

Matière d'œuvre : matériaux, caractéristiques, mode d'emploi

Outils et matériels de fabrication ou de pose

Procédés de préparation et de réalisation

Gestion des réalisations - Communication : plans, dessins et documents de suivi...

Qualités demandées

Habilité manuelle
Qualités artistiques
Minutie
Patience.

Établissements

Apprentissage :

CFA des métiers du bâtiment et de la construction
BRÉTIGNY/ORGE

Vidéo

[Le métier de plaquiste, staffeur ornemaniste](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en bac professionnel, en brevet des métiers d'art (BMA) ou après quelques années d'expériences, en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) possible(s)

- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Métiers et arts de la pierre
- BMA Volumes : staff et matériaux associés
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation
- BP Peintre applicateur de revêtements



Objectifs

SOMMAIRE

Le titulaire de ce CAP peut intervenir dans les entreprises spécialisées dans la restauration de monuments historiques. Dans le bâtiment, il contribue à la construction, à la rénovation et à la restauration d'ouvrages de toute nature : maisons, immeubles collectifs, bureaux, bâtiments industriels, « ouvrage du patrimoine », relevant du secteur public comme du secteur privé.

Il réalise des ouvrages variés : élévation des murs et parois, revêtement de façade, décoration, ornementation, escaliers, cheminées, aménagement d'intérieur et d'extérieur.

Il met en œuvre un matériau naturel qu'il taille manuellement et à l'aide de machine. Il travaille aussi bien le granit que le calcaire ou le grès, selon l'ouvrage à produire et parfois la région où il est réalisé.

Au programme

Enseignement général :

Français et histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques et physique-chimie, EPS, Prévention santé-environnement, langue vivante.

Enseignement professionnel :

Histoire de l'art et de l'architecture

Moyens de production et expression plastique : formes, volumes, couleurs, dessin technique, analyse des contraintes

Matière d'œuvre : matériaux, caractéristiques, mode d'emploi

Outils et matériels de fabrication ou de pose

Procédés de préparation et de réalisation

Gestion des réalisations

Communication : plans, dessins et documents de suivi...

Qualités demandées

Méticuleux et précis dans son travail

Être concentré, rigoureux, patient.

Avoir des habiletés techniques et le sens artistique.

Établissements

Apprentissage :

CFA des compagnons du devoirs, site de Champs sur Marne (77).

Lycée professionnel du bâtiment Hector Guimard – Paris.

Vidéo

[Tailleur de pierre, marbrier : un métier de précision](#)

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en bac professionnel, en brevet des métiers d'art (BMA) ou après quelques années d'expériences, en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) possible(s)

- CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration
- Bac pro métiers des arts et de la pierre
- BP métiers de la pierre
- BP tailleur de pierre des monuments historiques.