

Compétences travaillées

OTSCIS.1.2 - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.

OTSCIS.1.3 - Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.

OTSCIS.1.4 - Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.

Séquence 8 : Voyager dans le passé

Activité 1 / de 1850 à 2010, quelles ont été les évolutions et les transformations de la ville ?

Ça c'était la gare à ton époque ?

C'est un soir de janvier 1943 que nous sommes arrivés avec mes parents à la gare de Sablé sur Sarthe. Mes grands-parents habitaient cette ville. Ma première impression fut très défavorable. Il pleuvait à seaux, la nuit était très noire, car pour cause de couvre-feu l'éclairage était très faible et pour couronner le tout, le bruit, les jets de vapeur et de fumée de la locomotive ne faisaient qu'amplifier le sentiment d'incompréhension et de panique de jeune garçon que j'étais. Le plus important était d'avoir quitté l'enfer des bombardements, cela fait maintenant plus de 70 ans que je vis là.

Non, c'était à l'époque de mes grands-parents. L'apparition du train a entraîné de grands changements.



Travail demandé :

En vous aidant de l'animation « **EcoQuartier1** », voyagez dans le temps et observez les changements entre chaque époque. Notez vos observations dans le tableau.

| Epoque | Zone agricole | Zone urbaine | Satisfactions des habitants | Insatisfactions des habitants |
|--------|---------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1850 | | | | |
| 1950 | | | | |
| 1970 | | | | |
| 2000 | | | | |

Au regard des différentes satisfactions et insatisfactions de la population que peut-on dire du contexte social et économique de chaque époque ?

.....

.....

.....