

Compétences travaillées

Savoir décrire le fonctionnement de l'objet sous forme de texte et de schéma.
Faire le lien entre les différentes représentations d'un algorithme
Connaitre la définition d'un algorithme et ses différentes représentations

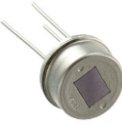
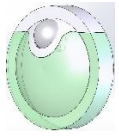
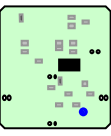
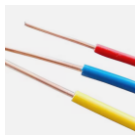
Séquence 6 : réparer plutôt que jeter

Activité 2 / Déterminer la fonction de chacun des composants

► Chaque composant de la lampe réalise une fonction particulière pour assurer son bon fonctionnement. En vous aidant du dossier technique, du modèle 3D et de l'activité 1, complétez le tableau ci-dessous :

Liste des fonctions à replacer dans le tableau :

Alimenter en énergie, **stocker** de l'énergie, **distribuer** / contrôler l'énergie, **convertir** l'énergie pour réaliser l'action souhaitée (ici éclairer), **transmettre** l'énergie convertie, **acquérir** des informations (luminosité et mouvement) et **traiter** les informations pour donner des ordres.

Composants			Fonction	Flux d'énergie	Flux d'information
Forme de énergie	Nom	Forme de énergie			
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

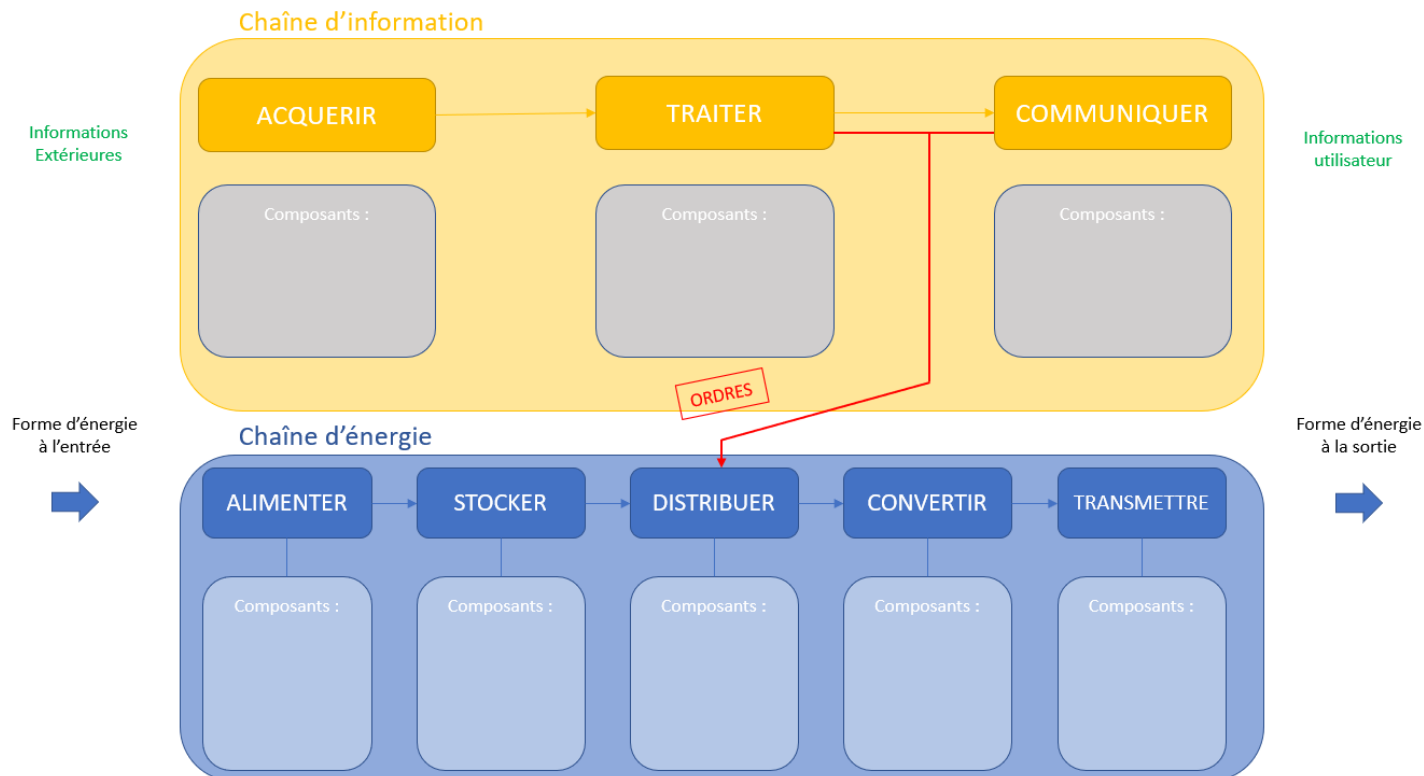
Voir les définitions au dos !!!

Dans le tableau, cochez si il s'agit d'un flux d'énergie et d'un flux d'information.

Le flux d'énergie symbolise le déplacement de l'énergie nécessaire pour réaliser l'action attendue au sein d'un OST (Objet ou Système technique). Ce flux d'énergie « dit de puissance » circule dans les composants qui constituent la chaîne d'énergie d'un OST.

Le flux d'information représente le déplacement des informations nécessaires au fonctionnement d'un système automatisé. Les informations extérieures sont acquises par la chaîne d'information puis traitées et communiquées à la chaîne d'énergie (par des ordres) ou à l'utilisateur.

Complétez la chaîne d'énergie et d'information de la lampe :



D'après vous, que permet d'apporter la chaîne d'information au système ?

.....

.....

.....