

## Compétences travaillées

Savoir décrire le fonctionnement de l'objet sous forme de texte et de schéma.  
Faire le lien entre les différentes représentations d'un algorithme  
Connaitre la définition d'un algorithme et ses différentes représentations

## Séquence 6 : réparer plutôt que jeter

Activité 1 / Etude du fonctionnement de la lampe

## Situation déclenchante

La famille Dumoulin dispose de plusieurs lampes dans leur jardin. Ils s'aperçoivent qu'une des lampes est défaillante. Plutôt que de la remplacer, M Dumoulin décide d'essayer de la réparer et ainsi d'éviter de la jeter.

## 1ère Problématique : comment fonctionne DE JOUR la lampe selon vous ?

**Vous avez à votre disposition :**

- Une lampe démontée (avec tous les composants).
- Une lampe qui fonctionne.
- Le document Ressource 1.

Notez ici votre hypothèse sur le fonctionnement de la lampe sous forme de texte.

## Problématique bonus : Comment fonctionne DE NUIT la lampe selon vous ?

Notez ici votre hypothèse sur le fonctionnement de la lampe sous forme de texte.

Bilan à coller

## 2nde Problématique : peut-on décrire le fonctionnement de la lampe d'une autre manière ?

---

►►► .....

En utilisant l'outil de description présenté dans la **ressource 2**, décrivez le fonctionnement de la lampe d'une manière différente.

| Fonctionnement de jour | Fonctionnement de nuit |
|------------------------|------------------------|
|                        |                        |

Bilan à coller