

## Compétences travaillées

Comparer des principes techniques pour une même fonction technique. Associer des solutions techniques à une ou des fonctions techniques. Identifier des constituants de la chaîne d'énergie d'un objet technique (l'organisation de la chaîne d'énergie étant fournie). Indiquer la nature des énergies en entrée et en sortie de constituants de la chaîne d'énergie. Choisir une source d'énergie parmi plusieurs proposées et une forme d'énergie possible.

## Séquence 4 : Comment agir sur la pollution des océans ?

Activité 2 / Les sources d'énergie

### Activité 2 : quelles sources d'énergie disponibles en mer ?

#### 1 D'où provient l'énergie que nous utilisons ?

A l'aide de la **station d'énergie**, expérimentez la **production d'énergie** en suivant les protocoles décrits dans le document ressource « **Expérimenter la production d'énergie** »

#### 2 A l'aide des animations « **Les diverses sources d'énergie** », répondez aux questions suivantes :

- Quelles sont les 2 grandes familles de sources d'énergie ?

• ..... • .....

- D'où proviennent les énergies fossiles :

.....  
.....

- Pourquoi certaines sources d'énergie sont non-renouvelables ?

.....

- Donnez un exemple d'exploitation d'énergie fissile :

.....

- D'où provient l'énergie d'une centrale géothermique ?

.....

- Qu'est-ce que la biomasse ?

.....

- Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ?

.....

#### 3 Quelles sont les 2 sources d'énergie que le MANTA pourra exploiter en mer ?

• .....

• .....